

Høringsinnspill 4-årig tilbudsstruktur.

Denne høringen tar for seg utrolig mye, og hvilken inntaksmodell som velges vil få stor betydning for utfallet av forslagene som er presentert. For eksempel velger man nærskoleprinsippet vil det være lettere å tilby elevene at de kan gå alle tre skoleår på samme skole, enn om man innfører fritt skolevalg.

Helt overordnet støtter Fagforbundet å fjerne påbygg fra populære sentrumsskoler som rekrutterer elever til yrkesfag primært fordi de ønsker å være russ der. Men det bør ikke tas bort fra alle sentrumsskolene. For noen elever er et studieløp med påbygg og uten å gå ut i lære et riktig valg. Det kan være riktig for elever som er motivert for å studere til å bli for eksempel elektroingeniør eller sykepleie, men det kan også være et riktig valg for elever som trenger en mer praktisk skolehverdag for å klare å komme gjennom videregående skole.

Skal yrkesfag med studieforberedende utvides til klasser med 30 elever, sier skolene at det vil kreve at klassene må deles i praktiske fag når elever skal i laboratorier eller verksted fordi disse både er for små til 30 elever og fordi det ikke vil være forsvarlig med tanke på HMS at én lærer har ansvar for 30 .

Det er flott at det er et ønske om å starte opp tilbud der det egentlig er for få søkere. Forslaget om å redusere finansieringen til 65% for klasser med lav oppfyltingsgrad støtter vi ikke. Lønn er den største utgiften i videregående skolen, og læreren har rett på samme lønn uavhengig av hvor mange elever det er i klasserommet. Vi ser ikke at det er mulig for skolene å gi elevene den undervisningen de har krav på med så lav finansiering.

Vi støtter i prinsippet at det planlegges for en bedre utnyttelse av skolenes kapasitet i Kristiansand. Vi tror også det å samle utdanningsprogram slik at færre skoler innen rimelig reisevei tilbyr samme program kan styrke fagmiljøer til det beste for både elever og lærere. Når det gjelder flytting av studieprogrammer er vi aller mest opptatt av at alle ansatte informeres og høres godt i prosessene som fører frem til hvilke studieprogram som eventuelt flyttes, og at det legges gode planer for å ivareta de ansatte som får en ny arbeidsplass eller blir overtallige i denne prosessen.

Skal Agder klare å utdanne den kompetansen som trengs innen fremmedspråk bør det i forbindelse med ny skolestruktur inngås et samarbeid med kommunene i Agder.

Fagforbundet avd.499