

Høringssvar fra Utdanningsforbundet med ansatte, ved Søgne videregående skole vedrørende sak 24/16926 – 4-årig tilbudsstruktur for videregående skoler i Agder

Utdanningsforbundet ved Søgne videregående skole setter pris på muligheten til å gi innspill til høringen. Vi ser det som positivt at det legges opp til en mer forutsigbar tilbudsstruktur. Dette vil være til stor nytte for både skolen og elevene, slik at vi kan planlegge fremtiden på en mer systematisk og langsiktig måte.

Naturbruk

Når det gjelder naturbruk ved Søgne videregående skole, ser vi et stort potensial i å utvide tilbudet med agronomutdanning og voksengartnerutdanning. Dette vil kunne øke sluttkompetansen til våre elever og bidra til å styrke rekrutteringen til naturbruk. Vi ønsker at tiltakene tas til etterretning som en del av den langsiktige strategien for skolens utvikling.

Påbygg til generell studiekompetanse m/ fagbrev

Vi ser positivt på en eventuell utvidelse av påbyggklassene ved Søgne videregående skole, men vi ønsker også å beholde påbyggtilbudet til generell studiekompetanse for elever med fagbrev (påbygg 4) som en viktig del av skolens tilbudsstruktur.

Dette gir yrkesfagelever en verdifull mulighet til å oppnå studiekompetanse, noe som er viktig for deres fremtidige utdanningsmuligheter. Vi ønsker derfor at dette tilbudet beholdes i den langsiktige planleggingen.

Kapasitet

Vi mener at forutsigbarhet er avgjørende for å sikre skolens langsiktige utvikling, men vi stiller oss undrende til hvordan kapasitetsutfordringene i enkelte utdanningsprogrammer vil bli løst, spesielt i plasskrevende VG2-løp som TIF/Industri teknologi og Hudpleie. I tillegg er det viktig å vurdere hvordan kapasitetshensyn vil ivaretas i kombinasjonsklassens modulbaserte opplæring. Vi håper at det vil være en gjennomgående planlegging som tar hensyn til disse utfordringene.

Hverdagslivstrening

Vi stiller oss også undrende til hvorfor hverdagslivstrening (HT) ikke er nevnt i tilbudsstrukturen. HT er et viktig opplæringstilbud for elever som har behov for tilrettelagt undervisning for å mestre dagliglivets utfordringer. Vi mener at dette bør være en integrert del av den langsiktige planleggingen, slik at alle elever får muligheten til å utvikle nødvendige ferdigheter for et selvstendig liv.

Med vennlig hilsen,

Magnus Repstad & Lin Hege Olsen

Plasstillitsvalgte Utdanningsforbundet v/ Søgne videregående skole

