



Saksframlegg

Arkivsak-dok. 24/2378-2
Saksbehandler Berit Weiby Gregersen

Utvalg	Møtedato
Råd for eldre og personer med funksjonsnedsettelser	11.09.2024
Oppvekstutvalget	11.09.2024
Kommunestyret	26.09.2024
Formannskapet	12.09.2024

Innspill fra Risør kommune - Høring av fireårig tilbudsstruktur for videregående skoler i Agder og Høring av utredning av inntaksmodeller til videregående opplæring i Agder

Kommunestyrets vedtak

Kommunestyret vedtar saksframstillingen som høringsinnspill til Høringsdokumentene «4-årig tilbudsstruktur for videregående skoler i Agder – skoleåret 2025/2026 - 2027/2028» og «Utredning av inntaksmodeller til videregående opplæring i Agder».

Kommunestyret vil vektlegge følgende innspill:

1. Forslaget til 4-årig tilbudsstruktur for videregående skoler i Agder tar ikke hensyn til den vedtatte samarbeids- og utviklingsavtalen som er inngått mellom Agder fylkeskommune og Risør kommune. Forslaget ser heller ikke ut til å ha tatt i bruk resultatene fra mulighetsstudien for Risør vgs som er utarbeidet. Kommunestyret mener avtalen og konklusjoner fra mulighetsstudien må legges til grunn for den 4-årige tilbudsstrukturen før den kan vedtas av fylkeskommunen.
2. Det vil være svært negativt for Risør videregående skole, for elevene og for Risørsamfunnet med en reduksjon av tilbudet til studiespesialisering ved Risør videregående skole, slik forslaget til tilbudsstruktur legger opp til, samtidig som det opprettholdes to parallelle klasser for Vg1 studiespesialisering i Tvedestrand. Dimensjoneringen av tilbudsstrukturen for østre Agder må sees i sammenheng, og det må være et helhetlig tilbud ved de to skolene. Det vises for øvrig til mulighetsstudien sitt alternativ 1.
3. Kommunestyret mener det er en svært dårlig løsning å kun tilby Vg1 ved Risør, for så at elevene må over på andre skoler for Vg2 og 3. Dette vil både gi en svekkelse av Risør videregående skole, og vil være negativt for de elevene som velger Risør eller ikke kommer inn noen andre steder enn i Risør. Mange elever vil ønske å gå hele utdanningsløpet på samme skole.
4. Kommunestyret støtter den foreslåtte utvidelsen av Vg2 industriteknologi. Dette er i tråd med det lokale næringslivets ønsker og behov.
5. Kommunestyret anbefaler at det legges et tilbud om påbygg generell studiekompetanse til Risør videregående skole inn i den 4-årige tilbudsstrukturen. Det vil være positivt både for elevene og for fagmiljøet på skolen.

6. Kommunestyret støtter at helse- og oppvekstfag legges til Risør. Dette vil være viktig for å skape balanse mellom studietilbud, kjønn og interessefelt til elevene ved skolen. Dette vil også være viktig for å skape et bærekraftig elevgrunnlag. Her kan Risør kommune også bidra med å se på koblinger mellom kommunens helse- og oppveksttilbud og samarbeid med Risør vgs i forhold til praksis- og læringsarenaer.
7. Kommunestyret anser at Modell 2, dagens inntaksmodell med nærskoleprinsipp, vil være den beste for skolene og elevene i Agder. Skolestrukturen er per i dag desentralisert, og det ønsker vi at den fortsatt skal være. For å kunne opprettholde denne, vil nærskoleprinsippet være viktig. Gjennom en god tilbudsstruktur som blir dimensjonert etter antall elever i grunnskolene rundt i kommunene, vil fylkeskommunen kunne tilby et variert tilbud til flest mulig av elevene, innenfor en overkommelig avstand.
8. Risør kommune vil fortsette å jobbe for et enda tettere samarbeid med fylkeskommunen og Risør videregående skole. Vi må legge til rette for en god overgang for elevene fra ungdomsskolen til videregående skole. Vi vil blant annet se på en bedre samordning mellom fremmedspråk og fordypningsfag som tilbys på ungdomsskolen og fag som tilbys på Risør videregående skole.

Vedlegg

Høringsdokument – 4-årig tilbudsstruktur for videregående skoler i Agder - skoleåret 2025/2026-2027/2028

Tabell - Alle tilbud sortert på skole 2025-2026 4-årig plan

Høringsdokument - utredning av inntaksmodeller for videregående opplæring i Agder

Kort resymé

Agder fylkeskommune har sendt på høring de to dokumentene «Høringsdokument – 4-årig tilbudsstruktur for videregående skoler i Agder skoleåret 2025/2026-2027/2028» og «Høringsdokument – utredning av inntaksmodeller til videregående opplæring i Agder». Fylkeskommunen har bedt høringsinstansene om å se på de to høringsdokumentene i sammenheng.

Kommunedirektørens forslag til høringsinnspill omhandler utvikling av Risør videregående skole, og hvordan utvikling av andre skoler i vår region vil kunne påvirke skolen i Risør. Videre legges det vekt på hvordan ungdommene i Risør kan påvirkes av endringer de ulike forslagene som er på høring vil innebære. Til sist gis det en vurdering av skolens betydning for samfunnsutviklingen i Risør og omegn.

Kommunedirektøren savner at høringen for tilbudsstruktur legger mer vekt på samarbeids- og utviklingsavtalen som er inngått mellom fylkeskommunen i Agder og Risør kommune og på Mulighetsstudien for Risør videregående skole. I samarbeidsavtalen står det blant annet at fylkeskommunen og kommunen skal samarbeide om «å bidra til et innovativ, fremtidsrettet og konstruktivt blikk på de mulighetene som ligger i et relevant og godt utdanningstilbud innen videregående utdanning ved Risør videregående skole».

Kommunedirektøren anbefaler at kommunestyret vedtar foreslåtte høringsinnspill, som legger vekt på samarbeid med fylkeskommunen om styrking av Risør videregående skole.

Saksopplysninger

Fylkeskommunen har som mål at tilbudsstrukturen og inntaksmodellen som vedtas skal bygge opp under målene i Regionplan Agder 2030 hvor hovedmålet er å utvikle Agder til en miljømessig, sosialt og økonomisk bærekraftig region innen 2030 – et attraktivt lavutslippssamfunn med gode levekår. Fylkestinget har vedtatt at det er et klart mål å opprettholde dagens desentraliserte skolestruktur. Administrasjonen i fylkeskommunen ønsker i høyere grad å knytte skole- og tilbudsstruktur sammen med dimensjonering og inntaksforskrift.

Det som er på høring nå, er en utredning av inntaksmodeller til videregående opplæring i Agder og forslag til 4-årig tilbudsstruktur for videregående skoler i Agder – skoleåret 2025/2026 – 2027/2028. Senere i høst vil skolestrukturen på Agder gjennomgås, der alle skolebygg blir kartlagt i forhold til kapasitet. Det legges opp til at endelig beslutning rundt Risør videregående skole tas etter denne gjennomgangen, men tilbudsstrukturen kan ikke sees på uten å også tenke på hvordan tilbudene ved de ulike skolene, og framtidig dimensjonering og tilbud vil påvirke skolestrukturen.

Utredning av inntaksmodeller

Utredningen beskriver ulike modeller, ser på erfaringer fra andre fylker som har ulike inntaksmodeller samt på forskningsresultater.

Utredningen legger fram tre modeller:

- Modell 1: Fritt skolevalg – poengbasert inntak. Ved fritt skolevalg vil alle søkere ha en mulighet til å komme inn på skolen som tilbyr fag som de ønsker, og det vil være et poengbasert opptak hvor alle søkere stiller likt i utgangspunktet. Denne inntaksmodellen oppfattes oftest som den som gir mest frihet, men det er store utfordringer i forhold til elever med lave grunnskolepoeng, som i større grad får tildelt skoleplass på et lavere ønske. Administrasjonen i fylkeskommunen anser at denne modellen vil øke ulikheten mellom sentrumsskoler og andre skoler når det gjelder å få førsteønske oppfylt. Det ventes at det vil bli færre førstesøkere til randsoneskoler. Fritt skolevalg vil ventelig påvirke skole- og

tilbudsstrukturen og dimensjoneringsarbeidet. Det vil utfordre dagens skolestruktur og kan bety nedleggelse av tilbud utenfor byene.

- Modell 2: Nåværende modell – nærskoleprinsipp. I praksis har Agder karakterbasert fritt skolevalg, men søkere til Vg1 får i tillegg nærskolepoeng når de søker sin/sine nærskole(r). Administrasjonen fremholder at man i dag dimensjonerer ut fra søkergrunnlaget i de omkringliggende skolene, noe som sikrer at det opprettholdes et godt videregående skolesentrum i sentrum, randsoner og distrikt. I Kristiansandsregionen er det flere skoler med samme utdanningsprogram og det er i praksis fritt skolevalg som gjelder i denne regionen. Fylkeskommunen fremmer en modell 2B med nærskoleprinsipp med videresøk på utdanningsprogram i Kristiansandsregionen.
- Modell 3: Fritt skolevalg med 3 inntaksregioner. Her foreslås det tre regioner med fritt skolevalg innenfor hver region, 1- Kristiansand kommune, 2 - Arendal kommune og 3 – alle andre kommuner. Denne løsningen vurderes å gi et friere skolevalg for et fåtall av søkere, men samtidig gi enda større konsekvenser for søkere med lave inntakspoeng, da de i denne modellen i høyere grad risikerer å få et tilbud som ikke er innen rimelig reisevei.

Forslag til 4-årig tilbudsstruktur

Tilbudsstrukturen bygger på noen prinsipper som beskrives kort her:

- Skolestruktur – Beskriver skolenes kapasitet, verksteder og planer for endring, sammen med hvor mange elever skolene skal ha og hvilke utdanningsprogram de har lokaler til.
- Dimensjonering – Hvor mange klasser skolene skal ha fordelt på de ulike utdanningsprogrammene.
- Desentralisert skolestruktur – Fylkeskommunen ønsker en desentralisert skolestruktur, som sikrer et videregående tilbud i alle deler av Agder.
- Søkere rett til utdanning – Retten er knyttet til utdanningsprogram og ikke skole. Elevene har rett til å komme inn på ett av sine tre ønskede utdanningsprogrammer.
- Rimelig tilbud til nærhet, de seks store – Det tilstrebes at de seks utdanningsprogrammene med flest søkere skal være i hver inntaksregion eller innen rimelig avstand. De seks store er: Studiespesialisering, idrettsfag, helse- og oppvekstfag, teknologi og industrifag, elektro og datateknologi, bygg og anleggsteknikk.
- Randsoneproblematikk – Det er opphopning av søkere til enkelte sentrale byskoler.
- Kombinerte skoler – Skoler med både yrkesfaglige og studieforbereende utdanningsprogram.

Elevtallene vil synke i de neste årene i hele Agder, og det vil være viktig at skolene dimensjoneres riktig ut fra tilgangen på elever, hvilke utdanningsprogram elevene ønsker og hvilke utdanningsprogram som samfunnet ønsker. Videre er dimensjoneringen og tilbudsstrukturen viktig for å bidra til et desentralisert tilbud i hele Agder.

Tilbudsstrukturen i Risør og Tvedestrand

Risør og Tvedestrand har samlet de seks store utdanningsprogrammene, med studiespesialiserende, teknologi og industrifag og elektro og datateknologi i Risør og studiespesialiserende, idrettsfag, helse og oppvekstfag og bygg og anleggsteknikk i Tvedestrand. I tillegg har Risør salg, service og reiseliv og innføringsklasse for fremmedspråklige, mens Tvedestrand har naturbruk, helse med studiespesialisering, påbygg og innføringsklasse for fremmedspråklige. Dermed oppfyller både Risør og Tvedestrand prinsippet om å være kombinerte skoler i dag.

Risør videregående skole har i skoleåret 24/25 plass til 241 elever. Per 1. september går det 137 elever på skolen (inkludert fremmedspråklige og voksne). Tvedestrand videregående skole har plass til 578 elever, her går det 553 elever etter oppstarten i høst. Det ventes enda noen justeringer av elevtall fram mot høstferien.

For de neste fire årene foreslår fylkeskommunen at studiespesialiserende Vg 2 og 3 i Risør reduseres til halve klasser og at industriteknologi Vg 2 økes med en halv klasse. Dette gir samlet en reduksjon på 53 plasser. For Tvedestrand foreslås det en reduksjon i studiespesialiserende realfag Vg 2 og 3 med en halv klasse.

Forslaget diskuterer videre hva fylkeskommunen mener bør vurderes videre når skolestrukturen skal besluttet senere i høst. Høringsdokumentet foreslår følgende tiltak:

1. Vi samler studiespesialiserende på Tvedestrand og samler påbygg/ helse og oppvekstfag på Risør. Alternativt kan det være aktuelt å beholde Vg1 studiespesialisering på begge skolene, men samle Vg2 og Vg3 på Tvedestrand og flytte hele eller deler av oppvekstfag til Risør.
2. For å opprettholde tilgangen på elever som skal ta studiespesialiserende vil også det planlagte helse med studiespesialisering ved Tvedestrand vurderes avvirket i løpet av perioden.

Mulighetsstudien for Risør videregående skole

Agder fylkeskommune har fått utarbeidet en mulighetsstudie for Risør videregående skole. Mulighetsstudien har vært utarbeidet som et prosjektarbeid hvor Agder fylkeskommune, Risør videregående skole og Risør kommune har jobbet sammen og PwC har fasilitert arbeidet og utarbeidet rapporten.

Mulighetsstudien tar for seg fremtidige veivalg for Risør videregående skole, og studien har endt opp i tre alternativ for veien videre for Risør vgs:

1. Risør vgs består som selvstendig organisasjon, med en positiv videreutvikling av studietilbud.
2. Østre Agder vgs – avdeling Risør og avdeling Tvedestrand.
3. Østre Agder vgs, hvor all aktivitet ligger i Tvedestrand.

Mulighetsstudien kan leses her på fylkeskommunens hjemmeside: [Rapport - mulighetsstudie for Risør videregående skole - Agder fylkeskommune \(agderfk.no\)](https://www.agderfk.no/rapport-mulighetsstudie-for-risor-videregaaende-skole)

Samarbeids- og utviklingsavtalen

Agder fylkeskommune har samarbeids- og utviklingsavtaler med alle kommunene i Agder. I samarbeids- og utviklingsavtalen mellom Risør kommune og fylkeskommunen ble følgende vedtatt om Risør vgs:

Risør videregående skole

Regionplan Agder 2030 tegner et fremtidsbilde med svært få arbeidsledige og unge uføre, og flere som fullfører utdanning og går rett ut i heltidsjobb. Et viktig innsatsområde for å bedre levekårene er å jobbe aktivt med elevers og lærlingers resultater knyttet til læringsmiljø, læringsutbytte og gjennomføring. Kommunen og fylkeskommunen har et felles ansvar for det 13-årige skoleløpet og det er viktig at ungdom i Risør opplever at de tilbys et relevant og godt utdanningstilbud gjennom hele løpet.

I denne sammenhengen må partene samarbeide om:

- *Å bidra med et innovativt, fremtidsrettet og konstruktivt blikk på de mulighetene som ligger i et relevant og godt utdanningstilbud innen videregående utdanning ved Risør videregående skole.*
- *Vurderingene som må gjøres med tanke på den fremtidige driften av et videregående skole-nivå i Risør og i regionen.*
- *At elever som tar yrkesfag får lærlingplass innen offentlig eller privat sektor i egen kommune eller i nabokommuner.*

Den vedtatte samarbeids- og utviklingsavtalen utelukker alternativ 3 fra mulighetsstudien, som innebærer å legge nede Risør vgs, og flytte alle elevene over til en videregående skole i Tvedestrand.

Kommuneplan

Risør kommunes visjon er at vi skal være sammen om et bærekraftig og levende samfunn. For å få til dette er det viktig med et godt utdanningstilbud til ungdommene i kommunen og at det tilbys et variert og godt utdanningsløp i nærområdene.

Folkehelse og levekår

Å fullføre videregående utdanning og få mulighet for videre yrkesliv er helt essensielt for folkehelsen og for den enkeltes livskvalitet. For å kunne nå målet om å øke gjennomføringen i videregående skole, er det svært viktig at det er et godt tilbud også til de elevene med lavest grunnskolepoeng, da det ofte er disse som sliter mest med å fullføre. Det er svært viktig at det ikke

gjøres endringer i tilbudsstrukturen og i inntaksmodellene som gjør at disse elevene får dårligere tilbud, vanskeligere for å komme inn på ønsket utdanningsprogram og skole eller blir tvunget til lengre reisevei.

Klima og natur

For å ivareta klima og natur på en best mulig måte, er det viktig å ha en god utnyttelse av eksisterende skolebygg og at det opprettholdes en desentralisert struktur som gir minst mulig transportbehov for elevene.

Næringsperspektiv

I kommuneplanens samfunnsdel har kommunen som ett av sine tiltak at vi skal samarbeide med næringslivet og utdanningsmiljøene for å øke kompetansenivået og sikre relevant kompetanseutvikling for framtiden. Her er det viktig at utdanningsprogrammene som tilbys er relevante både for ungdommene og for næringslivet her i Risør, slik at vi kan sikre lokale jobber for ungdommen og for at næringslivet skal få dekket sine kompetansebehov og få tak i arbeidskraft som dekker deres behov og styrker utviklingen av næringslivet. Tilgang til lærlingplasser understreker betydningen av god kontakt med næringslivet. Risør vgs scorer svært høyt på tidlig formidling av lærlinger til lokale bedrifter fra skolens yrkesfaglige utdanningsprogram, fra et næringsperspektiv er det svært ønskelig med fortsatt videregående skole i Risør. ([Risør, Risør videregående skole | Risør VGS jubler - best i Agder \(austagderblad.no\)](#))

Vurderinger

Etter kommunedirektørens vurdering tar ikke høringsdokumentet for 4-årig tilbudsstruktur opp i seg hverken arbeidet som er gjort med Mulighetsstudien for Risør videregående skole eller vedtatte samarbeids- og utviklingsavtale mellom Agder fylkeskommune og Risør kommune.

Ved at fylkestinget og kommunestyret har vedtatt samarbeids- og utviklingsavtalen, faller alternativ 3 fra Mulighetsstudien for Risør videregående bort (en konsolidering av all aktivitet til Tvedestrand videregående skoles lokaler og nedleggelse av Risør videregående skole.)

Høringsforslaget legger to mulige alternativer til grunn, der begge lokasjonene skal beholde tilbud om videregående opplæring. Enten som en skole med to lokasjoner eller som nå, med to selvstendige skoler. Hvilke av disse alternativene som velges skal avgjøres i fylkeskommunens fremtidige utredning om skolestruktur.

Etter kommunedirektørens vurdering legger ikke høringsforslaget om tilbudsstruktur opp til styrking av tilbudet ved Risør videregående skole. Tvert imot legger forslaget opp til en ytterligere svekkelse av skolen i Risør, ved at studiespesialisering Vg 2 og Vg 3 reduseres ytterligere, og at det dermed blir over 50 færre plasser ved skolen.

Innspill til tiltak som bør vurderes videre:

Studiespesialiserende

Etter kommunedirektørens vurdering er det tydelig at det er en overdimensjonering av studiespesialiseringsplasser ved de to skolene. Ved Tvedestrand videregående er det to ordinære studiespesialiseringsklasser i tillegg til idrettsfag og helse med studieforberedende tilbud, mens Risør videregående skole kun har én klasse med studiespesialisering. Årets opptak viser at elevgrunnlaget er for lite for alle disse tilbudene. Alle som ønsker, kan komme inn uten nærscolepoeng på disse plassene. Kommunedirektøren støtter forslaget om å avvikle det planlagte helse med studiespesialisering ved Tvedestrand.

Kommunedirektøren mener i tillegg at studiespesialiserende bør deles likt mellom Tvedestrand og Risør, og at det ser ut til at det kun er behov for to paralleller av Vg1, og at det da bør tilbys én klasse ved hver skole. Ved Tvedestrand vgs er det pr i dag henholdsvis 25 og 26 elever i de to klassene. Her kan fylkeskommunen påse at de to skolene utvikler seg i hver sin retning, med en som spesialisere seg på realfag og en på språk og samfunnsfag. På denne måten kan elevene fra første klasse velge seg til den skolen som har den retningen de er mest interessert i. Det vises til Mulighetsstudiet hvor særlig Alternativ 1 – å beholde to separate skoler diskuterer dette og hvor

det fremholdes at dette vil bidra til å diversifisere tilbudet, styrke fagmiljøet, øke mangfoldet hos elevene og sikre større elevmasser ved Risør vgs..

Det vil også være positivt for Risør videregående skole, og for elevene fra Risør om det kan tilbys påbygg i Risør. Flere som har valgt yrkesretning, kan få ønske om videre utdanning, og det vil være verdifullt både for elevene og for lærerkreftene ved skolen om Risør får en klasse for påbygg.

Kommunedirektøren mener det er en svært dårlig løsning å kun tilby Vg1 ved Risør, for så at elevene må over på andre skoler for Vg2 og 3. Dette vil både gi en svekkelse av Risør videregående skole, og vil være negativt for de elevene som velger Risør/ ikke kommer inn noen andre steder enn i Risør.

Yrkesfag

Det reises som et alternativ under tiltak som må vurderes (Alternativ 1) at Risør kan spesialisere seg innen yrkesfag. Kommunedirektøren mener dette ikke vil være noen god løsning for Risør. Det vil være en for liten elevgruppe til å kunne fylle opp skolen, og det vil være vanskeligere å opprettholde det gode sosiale miljøet ved skolen. Men kommunedirektøren mener det vil være bra å styrke de eksisterende yrkesfagene, og mener forslaget om å øke Vg2 industri teknologi med en halv klasse er svært positivt. Både industri teknologi og Elenergi og ekom er populære fag, og det er gode muligheter for lærlingeplasser etter endt andre klasse. Dette er også kompetanse som næringslivet i Risør etterspør.

Det vil også være positivt å utrede videre muligheten for å legge helsefag til Risør. Dette er også en fagretning hvor det er et sterkt ønske om å tiltrekke seg folk med fagkunnskap til Risør og nabokommunene, og den beste tilnærmingen vil være å utdanne ungdom med tilknytning til regionene, og som kan tenke seg jobb i nærmiljøet. Videregående skoles nærhet til Frydenborgsenteret kan utnyttes ifht praksis og læringsarenaer. Tilsvarende kan det å tilby oppvekstfag utnytte den nære beliggenheten til tre av kommunens barnehager, samt barne- og ungdomsskole.

Inntaksmodell

Kommunedirektøren anser at Modell 2, dagens inntaksmodell vil være den beste for skolene og elevene i Agder. Skolestrukturen er per i dag desentralisert, og det ønsker vi at den fortsatt skal være. For å kunne opprettholde denne, vil nærskoleprinsippet være viktig. Gjennom en god tilbudsstruktur som blir dimensjonert etter antall elever i grunnskolene rundt i kommunene, vil fylkeskommunen kunne tilby et variert tilbud til flest mulig av elevene, innenfor en overkommelig avstand. Det er positivt at fylkeskommunen jobber for å kunne tilby de seks største utdanningsprogrammene med kort reisevei til flest mulig av ungdommene i Agder, og ved å tildele nærskolepoeng kan man sikre at de aller fleste kommer inn på et utdanningsprogram som er høyt oppe på ønskelisten innenfor en overkommelig avstand til skolen. For at dette systemet skal fungere er det viktig at dimensjoneringen av tilbudsstrukturen blir riktig i forhold til elevmassen. Kommunedirektøren støtter administrasjonen i fylkeskommunen sitt ønske om i høyere grad å knytte skole- og tilbudsstruktur sammen med dimensjonering og inntaksforskrift.

Risør kommunes ansvar

I samarbeidsavtalen slås det fast at fylkeskommunen og kommunen har et felles ansvar for det 13-årige skoleløpet, og at det er viktig at ungdom i Risør opplever at de tilbys et relevant og godt utdanningsstilbud gjennom hele løpet.

Risør kommune ønsker framover å få et enda tettere samarbeid med fylkeskommunen og Risør videregående skole, og få en enda bedre overgang for elevene fra ungdomsskolen til videregående skole. Det bør blant annet jobbes for en bedre samordning mellom fremmedspråk og fagfag som tilbys på ungdomsskolen og hvilke fremmedspråk som tilbys på Risør videregående skole. Det vil være viktig for mange av elevene om de kan fortsette med fremmedspråket de har hatt på ungdomsskolen inn i videregående skole. Her kan kommunen også ha en tettere dialog med Gjerstad kommune om tilbud og overgang til videregående skole.

Kommunedirektørens konklusjon

Kommunedirektøren mener forslaget til 4-årig tilbudsstruktur for videregående skoler i Agder ikke tar hensyn til den vedtatte samarbeids- og utviklingsavtalen som er inngått mellom Agder fylkeskommune og Risør kommune. Forslaget ser heller ikke ut til å ha tatt i bruk resultatene fra mulighetsstudien for Risør vgs som ble utarbeidet i vinter.

Kommunedirektøren mener det vil være svært negativt for Risør vgs, for elevene og for Risørsamfunnet med en reduksjon av tilbudet til studiespesialisering ved Risør vgs, samtidig som det opprettholdes to parallelle klasser for Vg1 studiespesialisering i Tvedestrand. Dimensjoneringen av tilbudsstrukturen for østre Agder må sees i sammenheng, og det må være et helhetlig tilbud ved de to skolene. Det vises for øvrig til mulighetsstudien sitt alternativ 1.

Kommunedirektøren mener det vil være en svært dårlig løsning å kun tilby studiespesialisering Vg1 ved Risør vgs, for så at elevene må over på andre skoler for Vg 2 og Vg 3.

Kommunedirektøren støtter den foreslåtte utvidelsen av Vg2 industriteknologi, dette er i tråd med det lokale næringslivets ønsker og behov.

Kommunedirektøren anbefaler at det legges et tilbud om påbygg til Risør vgs i den 4-årige tilbudsstrukturen. Det vil være positivt både for elevene og for fagmiljøet på skolen.

Kommunedirektøren anbefaler at fylkeskommunen utreder videre muligheten til å legge helsefag til Risør. Her kan Risør kommune bidra med å se på koblinger mellom kommunens helsetjenestetilbud og samarbeid med Risør vgs ift praksis- og læringsarenaer.

Kommunedirektøren anser at Modell 2, dagens inntaksmodell vil være den beste for skolene og elevene i Agder. Skolestrukturen er per i dag desentralisert, og det ønsker vi at den fortsatt skal være. For å kunne opprettholde denne, vil nærskoleprinsippet være viktig. Gjennom en god tilbudsstruktur som blir dimensjonert etter antall elever i grunnskolene rundt i kommunene, vil fylkeskommunen kunne tilby et variert tilbud til flest mulig av elevene, innenfor en overkommelig avstand.

Kommunedirektøren vil fortsette å jobbe for et enda tettere samarbeid med fylkeskommunen og Risør vgs. Vi må legge til rette for en god overgang for elevene fra ungdomsskolen til videregående skole. Vi vil blant annet se på en bedre samordning mellom fremmedspråk og fordypningsfag som tilbys på ungdomsskolen og fag som tilbys på Risør vgs.