

Høringssvar fra Utdanningsforbundet på Kvadraturen videregående skole, om fireårig tilbudsstruktur for videregående skoler i Agder.

Utdanningsforbundet på Kvadraturen videregående skole har mer enn 100 medlemmer fordelt på alle skolens avdelinger. Fra vår klubb har vi følgende innspill på høringen:

Fra høringsdokumentet:

1. *Legge til rette for studieforberedende løp som erstatter yrkesfag løp der søkere planlegger utdanningsløp med påbygg*

Ifølge Regjeringen.no skal det satses på yrkesfaglig utdanning, og det er ønskelig med flere elever i disse fagene. Derfor synes vi at det er underlig at fylkeskommunen legger opp til å erstatte yrkesfaglige løp med studiespesialiserende linjer. Elevene er femten år når de velger videregående opplæring. Lærere erfarer at elevenes planer endres underveis. At elevene tar yrkesfag, for deretter å ta påbygg, er ikke til hinder for at elevene kan gå ut i lære på et senere tidspunkt. Men hvis elevene går studiespesialiserende linjer, blir veien til et fagbrev vanskeligere og dyrere siden de må starte et nytt løp.

Vi erfarer også at elevene velger yrkesfag fordi de ønsker andre fag enn de hadde på ungdomsskolen. Tar elevene for eksempel helsefag, teknologi og industrifag eller elektrofag, forberedes de på et fremtidig yrke på en annen måte enn ved studiespesialiserende linjer. Det er en viktig kompetanse å ta med videre, uansett om de studerer eller fullfører en yrkesutdanning.

Motivasjon er viktig for gjennomføringen av videregående skole. Motivasjon og mulighet til å velge henger sammen. Fylket har som mål å få alle elever gjennom videregående. Ved å frata elever valgmuligheter kan motivasjonen for å gå på skole reduseres, og gjennomføringsgraden synke.

Fra høringsdokumentet:

2. *Reduksjon i antall klasser yrkesfag med studieforberedende. På sikt vurderes hele tilbudet å legges ned*

Redusere/avvikle planlagte yrkesfagtilbud med påbygg, slik som helse og elektro med studiespesialisering. Eventuelt må det vurderes en omlegging av disse fra 20 til 30 elevplasser i hver gruppe. • Flytte påbygg bort fra sentrumsskolene, spesielt de som har tilbud om studiespesialisering, for å gi plass til mer studiespesialisering på de skolene som har søkergrunnlag for økning

Studieforberedende løp med helse og elektro er populære linjer, som mange elever søker seg inn på. Det gir en annen tilnærming til studier og er en forberedelse på videre utdanninger, og karrierer, innen disse retningene. Elevene får et unikt innblikk i bransjen, og de får forberedt seg til arbeidslivet. De får praktiske ferdigheter i yrkene de vil studere videre på. **Skolen kritiseres i dag for å være for teoritung. Ønsker virkelig politikere og administrasjon å legge ned linjer som vektlegger mer praktiske kunnskaper?**

Elevene som søker seg til disse linjene er ettertraktet på Universitetet i Agder. Vi mener heller Agder fylkeskommune bør gå i front og opprette flere slike klasser. Når det gjelder elevantall, krever praktisk undervisning i programfag et lavere antall elever i klassene. Blant annet på grunn av verkstedkapasitet, praksisrom, læringsutbytte og HMS.

Fra høringsdokumentet:

Flere elever oppgir også at de søker yrkesfag på lavere ønsker på skoler som har påbygg for å bli russ sammen med sitt årskull, dersom de ikke kommer inn på de studiespesialiserende tilbudene som finnes på den aktuelle skolen. Dette styrker også tanken om å flytte påbygg bort fra disse skolene, for å øke plasser til studiespesialiserende tilbud

«Russeløpene» det snakkes om her oppleves ikke relevant på Kvadraturen videregående skole, og kan vel være en mer kjent problemstilling på andre skoler. Om dette gjelder enkelte elever, så har vi mer tro på at det ikke er russefeiringen som avgjør skolevalget elever på yrkesfag gjør. **«Russeløp» oppleves lite relevant for vår skole. Er ikke dette en undervurdering av elevene?**

Et av de overordnede prinsippene som ligger til grunn for høringen, er et mål om å unngå for lang skolevei for elevene. En nedskalering av påbygg på Kvadraturen videregående vil derfor vanskeliggjøre påbygg for elever øst i kommunen. **Blir ikke det en urimelig forskjellsbehandling?** Vi ønsker derfor ikke færre påbyggklasser på vår skole, men å øke opp igjen til det antall klasser vi har hatt tidligere. Dette er viktig for bredden i tilbudet av programfag, for fagmiljøet blant fellesfaglærerne, for rekruttering av lærere og for at vi kan fortsette å være en kombinert skole.

Påbygg 3 (påbygging etter to år på yrkesfag) kan være en løsning for elever som har valgt feil. Elevene får studiekompetanse og kan fullføre videregående, selv om de valgte bort fagbrev. Det kan også være en løsning for elevene som ikke fikk læreplassen de ønsket seg. Et påbygg 3 forhindrer heller ikke et fagbrev senere i livet, hvis eleven ikke var helt klar for arbeidslivet etter vg2. Dette er en av flere mulige veier til å fullføre videregående skole. Vi synes det er viktig å tilby hele bredden av muligheter, og på denne måten sikre høy grad av gjennomføring for elevene.

Elever som tar påbygg 4, har fullført en yrkesutdanning. Vi erfarer at disse ofte jobber ved siden av skolen som fagarbeidere. Dermed løses for eksempel **helgebemannning og ferieavvikling i helsevesenet med kvalifisert helsepersonell**. Vi erfarer også at elever på påbygg 3, eller på studiespesialiserende med helse, jobber som tilkallingsvikarer og ferievikarer.

Flere elever på påbygg 4 ønsker å ha muligheten til å studere i fremtiden. Det utelukker ikke jobb som fagarbeider. **I noen bransjer ses det som en fordel at universitetsutdannede har et fagbrev. Det gir en annen kompetanse, som møter arbeidslivets behov.**

På vegne av medlemmer i Utdanningsforbundet på Kvadraturen Videregående skole:

Solveig Holme Kjær
tillitsvalgt