



Høringsuttalelse

Inntaksmodeller til videregående opplæring i Agder

4-årig tilbudsstruktur for videregående skoler i Agder – skoleåret 2025/26-2027/28

Vågsbygd vgs mener disse to høringene er så tett sammenknyttet at vi velger å levere en felles høringsuttalelse for begge sakene.

Inntaksmodeller til videregående opplæring i Agder

Inntaksmodellen er viktig for både søkere og skoler. Søkerne har framtidsdrømmer og behov som i stor grad avhenger av at de får oppfylt sine ønsker om utdanning som gir grunnlag for å få det yrket de ønsker seg. Denne utdanningen begynner med at søkere i størst mulig grad blir tatt inn til det utdanningsprogram de har behov for i Vg1. Derfor er det av avgjørende betydning at inntaksmodellen hjelper søkerne med å komme inn på rett utdanningsprogram.

Vår opplevelse er at søkere i for stor grad fokuserer på skolested når de setter opp sine ønskede alternativer. Dermed kan elever som ikke kommer inn på sitt første ønske på eksempelvis ST på en skole, i stedet få plass på YF på samme skole. Dermed skyves en elev med lavere inntakspoeng ut, og kan i enkelte tilfeller komme inn på ST på en annen skole.

Vågsbygd vgs ønsker derfor å støtte skoleeiers modell 2B.

For skolene er det videre viktig at inntaksmodellen i størst mulig grad skaper en forutsigbarhet fra år til år, slik at det kan satses på kvalitetsutvikling i opplæringen over tid. Dette oppnås også, etter vår mening, best med modell 2B.

Våre vurderinger og kommentarer er i stor grad basert på vår beliggenhet i Kristiansand kommune.

Det er i høringen presentert fire ulike modeller:

- Modell 1: Fritt skolevalg – poengbasert inntak

Denne modellen gir i praksis søkere med høye inntakspoeng fra grunnskolen fritt valg av utdanningsprogram og skolested, mens søkere med lavere inntakspoeng må ta til takke med de tilbudene som fortsatt er ledige etter at de som er høyere oppe på søkerlista har fått tildelt plasser.

I praksis fører dette ofte til at søkere med lave inntakspoeng kommer inn på tilbud med store faglige krav, eventuelt også med lang reisevei, som de neppe har gode forutsetninger for å lykkes i. I så fall vil disse søkerne fortsatt komme langt nede på søkerlistene ved opptak til høyere utdanning når de er ferdige med sin videregående opplæring.

- Modell 2: Nærskoleprinsippet

Vi velger å kommentere modell 2 ut fra det faktum at Vågsbygd vgs befinner seg i Kristiansand kommune. Nærskoleprinsippet er dagens modell, og innebærer at alle skoler i kommunen er definert som nærskole for søkere bosatt i Kristiansand. Dermed er modell 2 i praksis identisk med modell 1 for søkere i Kristiansand:

søkere med høy poengsum kan regne med å bli tatt inn til sine første ønsker om både utdanningsprogram og skolested.

- Modell 3: Fritt skolevalg med 3 inntaksregioner

Denne modellen er i praksis også identisk med modell 1 for søkere fra Kristiansand, ettersom Kristiansand er egen inntaksregion og det er poengbasert inntak innen denne regionen.

- Modell 2B: Nærskoleprinsipp med videresøk på utdanningsprogram i Kristiansand kommune

Som nevnt i innledningen til denne saken mener Vågsbygd vgs at det er viktig for søkeres framtid at de får inntak til det utdanningsprogram de har behov for. Dette er, etter vår mening, atskillig viktigere enn hvilken skole de kommer inn på, når utgangspunktet er søkere i Kristiansand kommune, med sine relativt korte avstander mellom skolene.

Modell 2B tar høyde for dette, da modellen legger opp til at søkere som har unnlatt å sette opp ett eller flere skolesteder med det høyest ønskede utdanningsprogram, kan videresøkes til et annet skolested med dette tilbudet. Dette vil da prioriteres høyere enn et eventuelt sekundærønske på et annet skolested/utdanningsprogram.

Gjennom dette oppnås forhåpentligvis at søkere i mindre grad enn i dag vil tas opp til utdanningsprogram hvor de har svake forutsetninger for å lykkes.

I høringsutspillet står det at denne modellen (2B) kan gi utfordringer i forvaltningen, da det ved en slik løsning vil være nødvendig å differensiere på ulike søkeres bosted. Dette finner vi veldig motstridende til grunnlaget i modellen og vi kan ikke se at det oppstår problemer da alle søkerne her bor i Kristiansand kommune.

4-årig tilbudsstruktur for videregående skoler i Agder – skoleåret 2025/26-2027/28

Skoleeiers forslag innebærer at Vågsbygd vgs vil ha omtrent uendret kapasitet og variasjon i programområder som i dag. Det er ikke lagt inn noe yrkesfaglig utdanningsprogram på skolen i forslaget.

	I dag		Forslag i høring	
Program	Klasser	Kapasitet	Klasser	Kapasitet
KK	3	45	1	15
MDD	3,5+3,5+3,5	225	3+3+3	180
ST	4+3+4	330	5+5+5	450
PB	3	90	2	60
YF	0	0	0	0
Sum:	27,5	690	27	705

Forslag om 5 paralleller på ST støttes, men da sammen med 3,5 paralleller på MDD, som i dag. Den siste halve parallellen ønsker vi at skal opprettholdes i tilbudsstrukturen

i form av 1,5 paralleller i musikk, med forbehold om tilstrekkelig innsøking. Dette gir både musikklinjen den nødvendige bredden for faglig utbytte, særlig i praktiske fag og skolen et større kunstnerisk mangfold som tilfører mye i form av økt opplevd kvalitet for elevene.

Vi ønsker å ha kombinasjonsklasser, men bør ha to klasser, med tanke på å kunne lage grupper for å gi tilpasset opplæring på ulike nivåer. En enkelt klasse forutsetter at alle elevene går i samme gruppe i alle fag, noe som i liten grad gir mulighet for individuelle tilpasninger.

Dersom det ikke er søkergrunnlag til å fylle 5 paralleller på ST, ønsker vi å utnytte kapasiteten til andre tilbud. Det er i så fall primært ønskelig med yrkesfag på Vågsbygd vgs. Vi ønsker da et utdanningsprogram hvor det er stor grad av forutsigbarhet hva gjelder søkertall i Kristiansandsregionen, slik at risikoen for store variasjoner fra år til år er små. Derfor er vårt høyest prioriterte ønske helse- og oppvekstfag, hvor vi ønsker tilbud på både Vg1 og Vg2.

Hvorvidt vi bør ha påbyggklasser avhenger av ledig plass, antall paralleller på ST og hvorvidt vi får yrkesfaglige tilbud på skolen, slik vi har ønsket over flere år.

	Skolens forslag ved tilstrekkelig innsøking til 5xST		Skolens forslag ved tilstrekkelig innsøking til 4xST	
Program	Klasser	Kapasitet	Klasser	Kapasitet
KK	2	30	2	30
MDD	3,5+3,5+3,5	225	3,5+3,5+3,5	225
ST	5+5+5	450	4+4+4	360
PB	0	0	(evt 2)	(evt 60)
YF (HO)	0	0	2+2	60
Sum:	27,5	765	29,5 (evt 27,5)	735

Skolen har i dag romkapasitet til maksimalt 28 grupper. En økning over dette krever bygningstekniske endringer.

Odd Ivar Hjetland, rektor Vågsbygd vgs