



Svar på høring om lokal inntaksforskrift for Agder Fylkeskommune høst 2024

Vennesla vgs ønsker å berømme administrasjonen for å sette søkelyset på utfordringer knyttet til karakterbasert inntak, ved blant annet å peke på utfordringer som reisevei for de minst skolemotiverte, den økte segregeringen mellom skolene og utfordringen med hvem som får oppfylt førsteønsket sitt.

Agder 2030 peker på to store hovedutfordringer frem mot 2030. Utslipp skal ned og levekår skal opp.

I Agder har vi en desentralisert skolestruktur. Dette er et viktig virkemiddel blant annet for å nå målet om mindre utslipp. Klimapolitisk bør det være stor interesse for å busse færrest mulig rundt omkring i fylket

Vennesla vgs er en viktig bedrift i lokalsamfunnet, ikke bare for å gi ungdom et utdanningstilbud i nærområdet, men også fordi det er en stor kompetansearbeidsplass. Skal vi øke levekårene i randkommunene må vi sikre tilgang på arbeidsplasser som er tiltrekkende for folk når de skal flytte hjem fra universiteter og høyskoler som oftest ligger i byene. Å sikre slike arbeidsplasser er med på å øke levekårene og øke sosial mobilitet for befolkningen i mange kommuner.

Skolens formålsparagraf sier at skolen skal åpne dører mot verden og fremtida for elevene og lære kandidatene. Både nasjonal og internasjonal forskning viser at foreldres bakgrunn og ressurser har stor påvirkning på barnas skolerresultater. Skolen skal være et kompenserende tiltak mot sosiale forskjeller og gi alle like muligheter til å gå ut av disse åpne dørene. Fra et skolefaglig ståsted vil vi peke på at vi ikke finner forskning som støtter opp under at karakterbasert inntak alene gir bedre skolerresultat eller øker gjennomføring på videregående skole. Tvert i mot ser man at i Oslo skolen har dette ført til større segregering, karakterpress, økt frafall og rangering av taper- og vinner skoler. I tillegg bruker skolene mer tid på omdømmebygging og konkurranse om elevene enn å holde fokus på å utvikle skolens pedagogiske praksis.

Fylkeskommunale politikere må bidra til å trygge befolkningen på at alle skolene i Agder fylkeskommune er gode og at elevene får et likeverdig tilbud uansett hvilken skole de går på. Vennesla Videregående mener at modell 2B er den foretrukne. Dette fordi søkemønsteret i Kristiansand skiller seg ut fra resten av fylket og derfor bør sees særskilt på.

Skulle man få til en god regulering gjennom tilbudsstruktur og skolebruksplan, vil modell 2 være den foretrukne.