



Høringssvar – Inntaksmodeller i vidaregåande opplæring i Agder

Setesdal vidaregåande skule(SEVS) strekker seg 150km frå Hornnes til Hovden i indre Agder.

Den inntaksmodellen vi har i dag opplever vi at fungerer bra for vår skole og vårt distrikt. Det er viktig å beholde ungdommen så lenge som mulig i sin region for at de i fremtiden også skal bosette seg der. Nærskoleprinsippet åpner opp for at de programområdene som ikke tilbys på nærskolene gir nærskolepoeng utenfor eget nærskoleområde. Dermed får alle ungdommene i Agder samme mulighet til utdanning innenfor fagområdet de ønsker å lære. Ut fra et miljøperspektiv ser vi også på dette som den beste løsningen fordi elever da ikke har behov for å forflytte seg over lengre avstander og dermed blir utslippene mindre.

Enkelte kommuner i Agder har tidligere hatt en særordning i forhold til å få nærskolepoeng på alle skoler i Agder. Dette kan lage ytterligere press på byskolene. Hvis en ønsker en vidaregåande skole med et bredt tilbud til ungdommer i distriktet, bør denne ordningen ikke bli gjeldende i ny inntaksmodell.

SEVS anbefaler Modell 2 Nærskoleprinsippet uten unntak. Når det gjelder Modell 2b anser vi den som fornuftig ut fra et bærekraftsperspektiv, men vi har ingen klare meninger i den saken.

Med helsing Setesdal vidaregåande skule

Andreas Engebretsen, Utdanningsforbundet

Åse Marie Karlsen, Lektorlaget

Sigrid Kallhovd, Fagforbundet

Jens Petter Røed, rektor