



Høringsuttalelse

Inntaksmodeller til videregående opplæring i Agder

Høringsinnspill fra Utdanningsforbundet v/ Vågsbygd videregående skole

Inntaksmodellen er viktig for både skoler og elevene som skal søke seg til skolene. Utdanningsforbundet Vågsbygd vgs legger til grunn at det er viktig for at elevene skal nå de fremtidsdrømmene de har satt seg at de kommer inn på den linja de ønsker i VG1. Vi prioriterer derfor å støtte en inntaksmodell som støtter oppunder at flest mulig elever blir prioritert inn på 1.valget sitt. Vi opplever at det per i dag er fritt skolevalg for de elevene med gode karakterer, mens de elevene som kanskje aller mest trenger å få kommet inn på en linje som leder raskt ut i et yrkesliv, må ta de plassene som er igjen og havner på linjer som verken er forenelig med fremtidsdrømmer eller faglige evner. På vår skole ser vi baksiden av dette. Vi får inn mange elever som ikke kommer inn på byskolene, og får mange elever uten planer (eller evner til å fullføre) om høyere utdanning, nettopp fordi disse elevene ikke kom inn på YF-linjer. Vi ser også at søkerne i stor grad styres av skolevalg når de søker videregående opplæring. Eksempelvis kommer elev A ikke inn på studiespesialiserende på ønskeskolen, men eleven kommer inn på 2. eller 3.valg på yrkesfaglig linje på ønsket skole. Da skyver denne eleven elev B ut av YF og inn på ST på en annen skole. Dette mener vi er uheldig.

Utdanningsforbundet Vågsbygd vgs støtter derfor inntaksmodell 2B. Vi støtter et prosess hvor elevene søker seg til studielinje, istedenfor at fokuset ligger på skole. Det vil sikre at flest mulig elever kommer inn på en studielinje de har forutsetninger for å lykkes på, og som i størst mulig grad fører eleven inn på en yrkes- eller studieretning som er ønsket og som eleven har evner til å mestre. Det er viktig for søkerens fremtid at de får inntak til et studieprogram de kan lykkes på og har behov for. Dette mener vi er mye viktigere enn skolevalg og medbestemmelse i hvilken skole de skal gå på. I Kristiansand er det stort sett en kort busstur som skiller skolene, så geografi vil ikke ha så stor betydning.

Modell 2B tar høyde for dette, da modellen legger opp til at elevene blir prioritert inn på annen skole med høyest mulig prioritert linje fremfor en annen linje på ønsket skole. Gjennom dette oppnås forhåpentligvis at søkere i mindre grad enn i dag vil tas opp til utdanningsprogram hvor de har svake forutsetninger for å lykkes.

I høringsutspillet står det at denne modellen (2B) kan gi utfordringer i forvaltningen, da det ved en slik løsning vil være nødvendig å differensiere på ulike søkeres bosted. Dette finner vi veldig motstridende til grunnlaget i modellen og vi kan ikke se at det oppstår problemer da alle søkerne her bor i Kristiansand kommune. Det er ikke store avstander med buss mellom skolene. Om en først har tatt bussen fra Kristiansand Øst og ned til sentrum, er det ikke lange turen ekstra ut til Vågsbygd f.eks.

På vegne av Klubben Utdanningsforbundet Vågsbygd

Kjersti Haukåssveen Langseth
Arbeidsplassstillitsvalgt