

Søknad

Søknadsnr.	2025-0237	Søknadsår	2025	Arkivsak
Støtteordning	Agder: Tilskuddsordning til blå sektor på Agder			
Prosjektnavn	Kompetansesamarbeid for økt sysselsetting og bærekraftig verdiskaping			

Kort beskrivelse

Flere aktører i vår landsdel satser stort på landbasert oppdrett. Satsingen skjer med høyt fokus på innovasjon og ny teknologi, en forutsetning for å lykkes. En annen, og like viktig forutsetning for å lykkes, er tilgang på kvalifisert arbeidskraft. Derfor satses det i dette prosjektet på et kompetansesamarbeid som vil bidra til økt rekruttering, utvikle prosesskompetanse og samtidig gi økt sysselsetting og bærekraftig verdiskaping i tråd med målene i Regionplan Agder 2030 og klyngens strategi.

Prosjektbeskrivelse

I prosjektet skal et gjøres et grundig utredningsarbeid og gjennomføres tiltak som vil bidra til å bygge opp et unikt tilbud i regionen og gjennom dette møte dagens og morgendagens utfordringer med tilgang på kvalifisert arbeidskraft.

Prosjektet rettes inn på en måte som gjør at en når flere målgrupper på forskjellige nivå og ulike behov;

- Fra basisnivå til prosesskompetanse for arbeidssøkende og andre som søker nye faglige utfordringer og arbeid innen blå næring.
- Spesialutviklede RAS kurs med komplementerende innhold for elever i videregående skole
- I prosjektet kartlegge behov og muligheter for å tilby relevant læring på fagskolenivå og på den måten gi bedriftene tilgang til personell med ønsket kompetanse. Dette er i tråd med nylig publisert analyse fra Menon Economics på situasjonen for kompetanse for klyngebedriftene i Innakva KLYNGE. (Mars 2025)

Prosjektet bidrar inn mot flere av målene i Regionplan Agder 2030, blant annet på punktene:

- Bærekraftig verdiskaping
- Utdanning, kompetanse og deltagelse

Prosjektet står sentralt også i forhold til klyngens egen strategiplan på flere punkter, spesielt på områdene:

- Ny teknologi
- Rekruttering og kompetanse
- Samarbeid og nettverk

Kontaktopplysninger

Funksjon	Navn	Adresse/poststed	Mobil
Søker / Prosjekteier	Innakva KLYNGE Org.nr:921584512 jon@innakva.no	Stasjonsgaten 18 4550 FARSUND	47975935
Kontakt- person	Jon Løvland jon@innakva.no	Strandgaten 18 4550 FARSUND	47975935
Prosjekt- leder	Jon Løvland jon@innakva.no	Strandgaten 18 4550 FARSUND	47975935

Mottatt offentlig støtte tidligere: Ja

Fylkeskommunale midler (Næringsprosjekt, klyngestøtte)

Sørlandets Kompetasefond

Aust-Agder utviklings og kompetansefond

Innovasjon Norge (Hub-Node)

Listerfondet

Spesifikasjon

Bakgrunn

Initiativet kommer fra aktørene selv i bransjen som driver med landbasert oppdrett med basis i bruk av teknologien resirkulerende akvakultur systemer (RAS). Denne industrien er under kraftig oppdygging på Agder og vil trenge betydelig mengde arbeidskraft med rett kompetanse i årene som kommer.

Innakva KLYNGE har seks strategiområder, hvor ett av disse er "Rekruttering og kompetanse." Her sier vi:

"Kompetanse er en forutsetning for bærekraftig næringsutvikling. Tilgang på menneskelige ressurser gir både konkurransefortrinn og muliggjør vekst."

På bakgrunn av dette er det naturlig for klyngen å koordinere arbeidet og samle de interne og eksterne aktørene i prosjektet for felles måloppnåelse.

Vi tenker også at i dette prosjektet vil det være helt naturlig å spille på lag med Agder Fylkeskommune som med sine planer har mange sammenfallende målsetninger. I Regionplan Agder 2030 er et av områdene: "Utdanning og kompetanse." Her sies det:

- "Sysselsettingen har økt, særlig for utsatte og marginaliserte grupper."

Innakva KLYNGE oppmuntrer deltakerbedriftene og har konkrete eksempler på bedrifter som på en utmerket måte bidrar til å legge til rette for arbeidssøkende, innvandrere eller andre arbeidsgrupper kan komme seg i jobb, både på en arena hvor de kan lære seg nytt fag eller bygge videre på sin utdanning og fagbakgrunn fra hjemlandet.

Videre står det: "En høyere andel elever og studenter gjennomfører videregående opplæring, fagskole og høyere utdanning."

Innakva KLYNGE deltar aktivt sammen med lærere i den videregående skolen for å legge til rette for gode overganger fra videregående opplæring og inn i arbeidslivet. Det finnes ikke i dag et fagskole tilbud for bransjen, så prosjektet vil kunne se nærmere på dette.

Det står også: "Det er god balanse mellom tilbud og etterspørsel etter kompetanse i det regionale arbeids- markedet."

Klyngen deltar også aktivt i fora opp mot fylkeskommunen (skoleeier) for å ha en god dialog mellom arbeidsliv og tilbydere av utdanningstilbud for balanse opp mot behovene for yrkesfaglig utdanning, læreplasser og kompetanse i arbeidslivet.

Det har vært perioder hvor det har vært for få elever som søker læreplasser og bedriftene ikke har fått nok lærlinger. Det har også vært år hvor bedriftene ikke har hatt nok læreplasser. Slike svingninger er naturlige, men med utbygging og satsing på landbasert oppdrett/teknologi i landsdelen vil vi trenge flere kompetente medarbeidere på forskjellige nivåer framover. Alt fra lærlinger på vei til å bli fagarbeidere, fagskoleutdannede, samt de med høyere utdanning på bachelor, master og doktorgrad nivå.

Prosjektet tar også et samfunnsansvar med å løfte de som står utenfor arbeidslivet og kan i tillegg gi tilbud til de som søker omstilling til et kompetansenivå relevant for å søke arbeid i næringen.

Prosjektmål

Prosjektmålet er å bygge opp et tilbud som møter bedriftenes behov for arbeidskraft med rett kompetanse og på den måten trygge rekruttering til bransjen og øke sysselsettingen.

Prosjektet har mål om å øke tilgangen på kvalifisert arbeidskraft innen RAS-teknologi, gi arbeidssøkende en faglig plattform og kompetanse som gjør de mer aktuelle for ansettelser i bransjen, elever på videregående skole tilbud om kompletterende fagkurs med kunnskap og læring fra regionens bedrifter innen RAS-teknologien og jobbe med å avklare mulighetene for et utdanningsløp på fagskolenivå i regionen med tilpasset fagplan og ressurser vi ser tilbys i andre regioner.

Forankring

Prosjektet har en sterk forankringen med at initiativet kommer fra flere av deltagerbedriftene i Innakva KLYNGE basert på konkrete behov og ønske om å bidra til å løse oppgaven.

Prosjektet er godt forankret hos samarbeidsaktørene Baring Farsund AS, EcoFishCircle AS, Flekkefjord Videregående skole, Morefish AS, NAV Lister (ekstern samarbeidspartner), Campus BLÅ (ekstern samarbeidspartner) og Innakva KLYNGE.

Det er også direkte forankret i flere av klyngens strategier og i tråd med satsningens som allerede er prioritert i strategiplanen 2024-2028.

I tillegg har prosjektet god forankring i målene for Regionplan Agder 2030 for å utvikle en miljømessig, sosial og økonomisk bærekraftig region i 2030 - et attraktivt lavutslippssamfunn med gode levevilkår.

Prosjektorganisering

Satsningen ledes av administrasjonen i Innakva KLYNGE med deltagelse fra deltagerbedriftene i klyngen og eksterne ressurser. Disse deltar med nøkkelpersonell som hos de enkelte sørger for involvering og gjennomføring. Styret i Innakva KLYNGE mottar rapporter om prosjektets fremdrift og leveranse.

Samarbeidspartnere

For dette prosjektet er det en samarbeidsgruppe som står bak søknaden og som på forskjellige måter deltar inn med leveranser og ansvar.

Klyngedeltagere:

- Baring Farsund AS v/Bjarte Sævareid
- EcoFishCircle AS v/Daniel Jakobsen
- Flekkefjord Videregående skole v/Nina Bringsjord
- Morefish AS v/Svein Martinsen

Eksterne samarbeidspartnere:

- NAV Lister v/leder Bente Haugland (Se vedlagt støttebrav)
- Campus BLÅ v/kommersiell leder Håkon Lund

Koordinator og prosjektansvarlig

- Innakva KLYNGE v/daglig leder Jon Løvland

Campus Blå er for flere et nytt bekjentskap samarbeidspartner og vi velger derfor å presentere de litt nærmere under dette punktet for samarbeidspartnere:

Campus BLÅ ble etablert av Torghatten Aqua for å utvikle et komplett kompetansetilbud for den blå næringen. De er en differensierende tilbyder innen digital og fysisk opplæring, og utdanning for havbrukssektoren og andre aktører under blå næring. De har som mål å være en ledende aktør innen kunnskap og opplæring i blå sektor. De ønsker å bidra til et kunnskapsløft med stolthet til faget og respekt for natur og liv. De uttrykker at de møter målene for fremtiden med innovasjon og bærekraft, for å sørge for gode arbeidsplasser og mat til våre kommende generasjoner.

Campus BLÅ ble etablert i 2017 og omfatter:

- Campus BLÅ Videregående skole
- Campus BLÅ Fagskole
- Campus BLÅ Kurs
- Campus BLÅ Folkehøgskole (i søknadsprosess)

Campus BLÅ Videregående skole startet opp høsten 2018 for Vg1 Naturbruk og Vg2 Akvakultur. I dag omfatter tilbudet Vg3 Studieforbereidende naturbruk og Vg2 Fiske og Fangst, samt mulighet til å tilby spesiell studiekompetanse «SIVING» (sivilingeniørkrav) og «VETE» (veterinærkrav). Skolen har undervisningstillatelse for oppdrett av laks og har søkt godkjenning også for Vg2 Maritime fag.

Campus BLÅ Fagskole er Nord-Norges første akkrediterte tilbyder av høyere yrkesfaglig havbruksutdanning, Driftsleder akvakultur (60 studiepoeng – «Fagskolegrad») med fordypning Sjøbasert og Landbasert. Studiet tilbys med en kombinasjon av samlinger og e-læring.

Campus BLÅ Kurssenter tilbyr sertifisert kursvirksomhet for havnæringene på ulike nivå, både lokalt, regionalt og nasjonalt.

Campus BLÅ digital tilbyr sømløse digitale kurs med fokus på å forene pedagogikk, digitale løsninger og sterk fagkunnskap. Gjennom sitt digitale team utvikler de kurs på egen digital plattform og står for distribusjon gjennom vår løsning. I tillegg har de sin egen KI-baserte læringsassistent som er implementert i alle sine e-læringskurs.

Aktiviteter

AP1 - Utredninger

1.1 Arbeidsmarkedstiltak

- Etablere kvalifiseringsløp
- Kurs (basiskurs, introduksjon)
- Mentorordning
- Arbeidstrening

1.2. VG2-komplementering

- Spesialutviklet kurs for landbasert med tema som RAS, kjemikalie, fiskevelferd, teknisk standard, m.fl
- Modell for fagsamlinger med industri
- Modell for praksis / internship hos industri

1.3 Utredning om mulig fagskole etablering

- Hvordan kan fagprofilen se ut
- Hvilke ressurser kreves
- Fagplan
- Behov for infrastruktur
- Organisering med industri

AP2 - Gjennomføring av kurs/utredninger

1.1 Arbeidsmarkedstiltakskurs

1.2 VG2-komplementeringskurs skoleåret 2025/26 og 2026/27

1.3 Leverer rapport fra utredning om fagskoleetablering for videre arbeid

AP3 - Evaluering og videreføring

1.1 Evaluere kurs i forhold til aktualitet, læringsutbytte og jobbmuligheter for arbeidssøkere og samarbeidspartnere, samt veien videre.

1.2 Evaluere kurs sammen med skoleledelse/lærere i forhold til læringsutbytte og gjennomføring, samt veien videre.

1.3 Evaluere mulighetene/behov for fagskoletilbud i regionen og konkludere for det videre løpet

Målgrupper

Målgruppen er hovedsaklig deltagerbedriftene i Innakva KLYNGE og deres behov for kvalifisert arbeidskraft i tiden fremover. Samtidig retter dette prosjektets mål seg spesielt inn mot spesifikke målgrupper:

- Personer i arbeidsrettede tiltak gjennom NAV i utdanning/arbeidserfaring for å mestre en jobb i sektoren/jobbsøking
- Arbeidstakere i bransjen, nærliggende fag eller andre som trenger ny/oppdatert kunnskap
- Elever i videregående skole, Blått Naturbruk for kompletterende faglig innhold i tråd med læreplaner
- Mulig fremtidige fagskolestudenter

Resultat

- Økt tilgang på kvalifisert arbeidskraft innen RAS-teknologi
- Opprettet et tilbud i samarbeid med NAV for å gi arbeidssøkende en faglig plattform og kompetanse som gjør de mer aktuelle for ansettelser i bransjen
- Elever gitt tilbud om kompletterende fagkurs med kunnskap og læring fra den til enhver tids beste tilgjengelige RAS-teknologien i bransjen
- Avklaring rundt mulighetene for et videreutdanningsløp på fagskolenivå for industrien

Effekter

- Bedriftene sikres tilgang til kvalifisert arbeidskraft
- Arbeidsmarkedrettede tiltak igangsatt. Vil kunne få flere i arbeid
- Samarbeid mellom skole og næring styrket og kan blant annet bidra til at flere søker læreplasser eller videreutdanning innen faget.

- Bransjen kan se et nytt tilbud av utdanning vokse frem i landsdelen.

Tids- og kostnadsplan

Tidsplan

2025

Q2/25

Prosjektstart med alle aktørene

AP1 - Utredninger:

1.1 Arbeidsmarkedstiltak

1.2. VG2-komplementering

Q3/25

AP1 - Utredninger, forts

1.1 Arbeidsmarkedstiltak, ferdigstilles

1.2. VG2-komplementering, ferdigstilles

1.3 Utredning om mulig fagskole etablering

Q4/25

AP1 - Utredninger, forts

1.3 Utredning om mulig fagskole etablering ferdigstilles

AP2 - Gjennomføring av kurs/utredninger

1.1 Arbeidsmarkedstiltakskurs

1.3 Levere rapport fra utredning om fagskoleetablering for videre arbeid

AP3 - Evaluering og videreføring

1.3 Evaluere mulighetene/behov for fagskoletilbud i regionen og konkludere for det videre løpet

2026

Q1/26

AP2 - Gjennomføring av kurs/utredninger

1.2 VG2-komplementeringskurs skoleåret 2025/26

Q2/26

AP2 - Gjennomføring av kurs/utredninger

1.1 Arbeidsmarkedstiltakskurs

Q3/26

AP2 - Gjennomføring av kurs/utredninger

1.1 Arbeidsmarkedstiltakskurs

1.2 VG2-komplementeringskurs skoleåret 2026/27

Q4/26

AP3 - Evaluering og videreføring

1.1 Evaluere kurs i forhold til aktualitet, læringsutbytte og jobbmuligheter for arbeidssøkere og samarbeidspartnere, samt veien videre.

1.2 Evaluere kurs sammen med skoleledelse/lærere i forhold til læringsutbytte og gjennomføring, samt veien videre.

Kostnadsplan

Tittel	2025	2026	2027	2028	2029	SUM
AP 1 - Utredninger	250 000					250 000
AP 2 - Gjennomføring	150 000	150 000				300 000
AP 3 - Evaluering	25 000	25 000				50 000
Prosjektkostnader, reise, admin	150 000	150 000				300 000
Sum kostnad	575 000	325 000				900 000

Finansieringsplan

Tittel	2025	2026	2027	2028	2029	SUM
Agder fylkeskommune	450 000					450 000
Egeninnsats/egenbetaling	450 000					450 000
Sum finansiering	900 000					900 000

Geografi

4200-Agder

Vedleggsliste

Dokumentnavn	Filstørrelse	Dato
250228 Innakva KLYNGE_Regionplan Agder 2030.pdf	458 273	- 13.04.2025 -
250409 Nav Lister- Innakva KLYNGE.pdf	41 532	- 11.04.2025 -