



Saksframlegg

Arkivsak-dok. 25/15384-1
Saksbehandler Ole Kristian Eivindson

Utvalg	Møtedato
Råd for personer med funksjonsnedsettelse i Agder	14.05.2025
Ungdommens fylkesutvalg 2025	15.05.2025
Yrkesopplæringsnemnda	21.05.2025
Hovedutvalg for utdanning og folkehelse	28.05.2025
Fylkestinget	17.06.2025

Kvalitetsmelding for videregående opplæring i Agder 2024

Fylkeskommunedirektørens forslag til vedtak

Kvalitetsmelding for videregående opplæring i Agder 2024 legges til grunn for videre arbeid med kvalitetsutvikling i Agder fylkeskommune. utfordringer og anbefalinger i meldingen følges opp.

Vedlegg

Kvalitetsmelding for videregående opplæring i Agder 2024

Sammendrag

Både nasjonalt og regionalt er det store ambisjoner for videregående opplæring. Elever og lærlinger skal oppleve et inkluderende læringsmiljø, og de skal fullføre videregående opplæring i henhold til planlagt kompetanse. Videregående opplæring sitt viktigste bidrag for å få dette til, er at alle som får opplæring gjennom fylkeskommunen er kvalifisert for arbeidslivet eller videre studier, og at de opplever et trygt og inkluderende læringsmiljø. Et viktig aspekt blir da å følge opp og arbeide systematisk med utfordringene skissert i kvalitetsmeldingen.

Saksopplysninger

I henhold til opplæringsloven §17-12 skal fylkestinget «... minst én gong i året få informasjon om læringsmiljøet, læringsresultata og gjennomføringa til elevane i opplæringa». Kvalitetsmelding for videregående opplæring i 2024 er Agder fylkeskommune sitt svar på lovkravet.

Kvalitetsmeldingen skal bidra til at Agder når nasjonale og regionale mål, og skal derfor gi fylkestinget en vurdering av tilstanden innenfor videregående opplæring i Agder fylkeskommune. Meldingen vil være et viktig kunnskapsgrunnlag for politiske beslutninger som skal videreutvikle læringsmiljø og læringsutbytte for elever og lærlinger.

Kvalitetsmeldingen presenterer og vurderer resultater på områdene gjennomføring, læringsmiljø og læringsutbytte. Det er skoleeiernivået som legges til grunn. Videregående opplæring er omfattende og komplisert å vurdere, det er på ingen måte mulig med analyser som dekker hele sektoren.

I en kvalitetsmelding er det ikke mulig å gå inn på alle aspektene innenfor videregående opplæring. Arbeidet med resultatene i elevundersøkelsen har vist at det er behov for å samordne og koordinere de ulike satsingene i fylkeskommunen knyttet til elevenes læringsmiljø. Det vil på bakgrunn av dette arbeidet komme en egen temasak om læringsmiljø til høsten.

Agder er en region med lave levekår. Videregående opplæring sitt viktigste bidrag for å øke levekårene, er at alle som får opplæring gjennom fylkeskommunen er kvalifisert for arbeidslivet eller videre studier. Gjennomføringsgraden for videregående opplæring i Agder har økt betydelig de siste årene. Ved målingen publisert i 2024 hadde 86,4 prosent av elevene med bostedsadresse i Agder fullført videregående opplæring i henhold til planlagt kompetanse, en fremgang på nærmere tre prosentpoeng fra året før. Over 90 prosent av ungdommene på studieforberedende utdanningsprogram hadde fullført opplæringen, mens 80 prosent fullførte på yrkesfag.

I nasjonal sammenheng er de samlede resultatene i både elev- og lærlingeundersøkelsen gode, selv om det fortsatt er forbedringspotensial. Omfanget av mobbing er gått litt ned, men er fortsatt høyt. Ved alle de videregående skolene foregår det et systematisk og godt arbeid med elevenes læringsmiljø.

Vurderinger

I nasjonal sammenheng er opplæringsmiljøet i Agder godt, alle skolene arbeider systematisk og godt med inkludering og et godt skolemiljø. Det er likevel for mange ungdommer som ikke opplever dette. Gjennomføringsgraden for videregående opplæring i Agder har økt betydelig de siste årene, og var ved siste måling 86,4 prosent for ungdom

med bostedsadresse i Agder. Dette handler om godt arbeid ute i skoler og lærebedrifter. Men skal Agder lykkes enda bedre med sine ungdommer, og nå målene om at alle ungdommer skal ha et trygt skolemiljø og fullføre videregående opplæring, må utfordringer og anbefalinger som har kommet frem gjennom kvalitetsmeldingen følges opp:

- Til tross for at skolene arbeider godt med et inkluderende læringsmiljø er det fortsatt for mange ungdommer i Agder som ikke opplever et trygt og godt skolemiljø. Studien «En skolehverdag under press» viser at sosiale medier og russetiden spiller en sentral rolle i elevenes hverdag, og er kilder til stress og arenaer for ekskludering.
- Samarbeidet mellom skole og arbeidsliv er utviklet betydelig de siste årene, men skolene er kommet ulikt i dette arbeidet. Skoleeier kan ta en sterkere rolle i dette arbeidet.
- Stor økning i inngåelse av nye lærekontrakter har gitt en økning i antall lærekontrakter som heves (lærlingene slutter). Årsaker til dette må undersøkes, og tiltak må utarbeides og evalueres.
- Opplæringsloven gir alle ungdommer en fullføringsrett. Det er fortsatt for mange ungdommer som går videre eller avslutter opplæringen uten bestått i avsluttende fag. Det må være kvalitet i arbeidet med å følge opp alle elever uten bestått i fag slik at disse fagene blir bestått.

Det vil komme egne temasaker om læringsmiljø og økt gjennomføring på yrkesfag høsten 2025.

Regionplan Agder 2030

I 2030 er levekårene i Agder blitt «... stadig bedre for de mest utsatte gruppene i samfunnet, og den sosiale ulikheten er redusert. Utdanningstilbudet gir alle tilgang til arbeidsrelevant kompetanse, og flere er i arbeid». Videre har «langsiktig og systematisk arbeid for en mer helsefremmende oppvekst ført til bedre helse og økt trivsel blant barn og unge» (Regionplan Agder 2030).

Videregående opplæring sitt viktigste bidrag for å få dette til, er at alle som får opplæring gjennom fylkeskommunen er en del av et inkluderende fellesskap der de opplever lærerlyst og mestring, og er kvalifisert for arbeidslivet eller videre studier. Dette er ambisiøse mål, og betyr at videregående opplæring i Agder må utvikles ytterligere.

Økonomiske konsekvenser

Innholdet i kvalitetsmeldingen innebærer ingen økonomiske konsekvenser.

Konklusjon

Analysene og vurderingene i kvalitetsmeldingen blir en del av grunnlaget for videre arbeid med kvalitetsutvikling av videregående opplæring i Agder. Forslag til vedtak blir da: Kvalitetsmelding for videregående opplæring i Agder 2024 legges til grunn for videre arbeid med kvalitetsutvikling i Agder fylkeskommune. Utfordringer og anbefalinger i meldingen følges opp

Kristiansand, 07.05.2025

Tine Sundtoft
Fylkeskommunedirektør

Arly Hauge
fylkesdirektør