

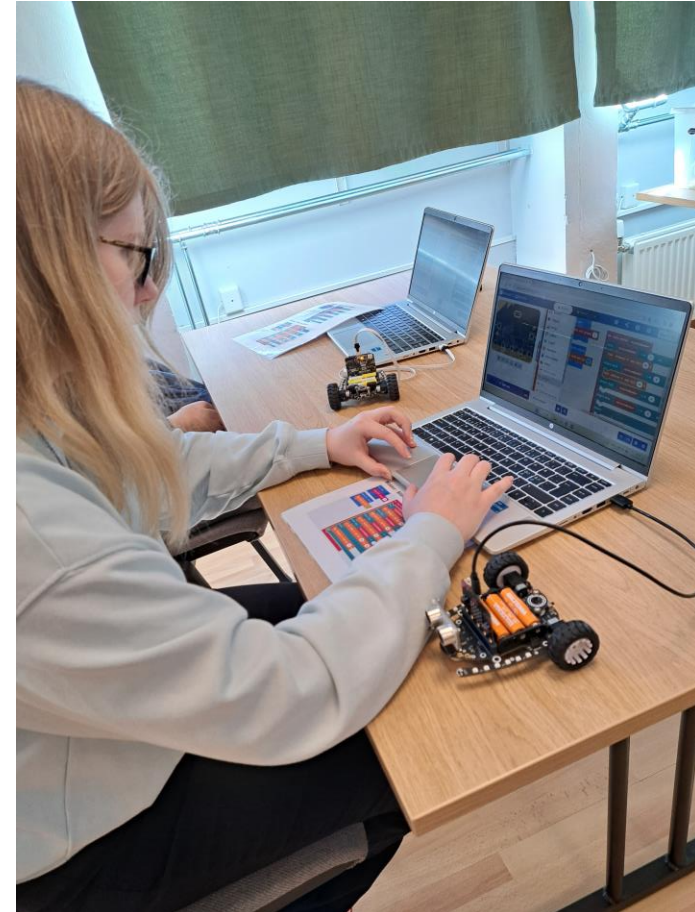
VITENSENTERET SØRLANDET



VITEN
SENTERET SØRLANDET

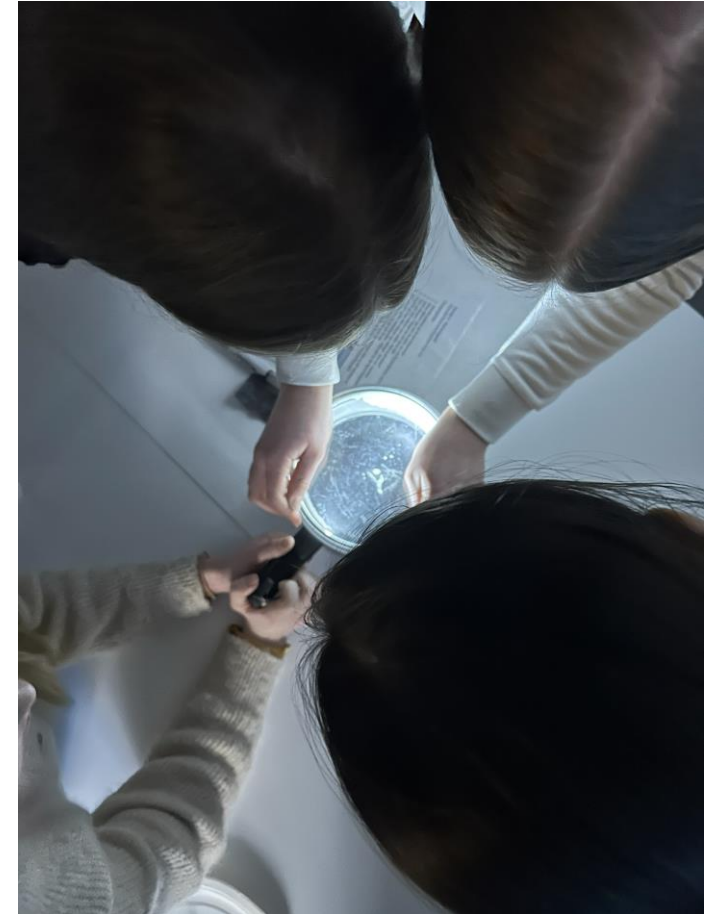
Agder fylkeskommune – Eksisterende avtale

- Årlig bevilgning på kr.750 000,- (indeksregulert så 880 000,- for 2025) for leveranser til VGS, vedlikehold av utstyr og noe utvikling
- Til gjennomføring av leveranser i hovedsak på den enkelte videregående skole og noe utvikling.
- Rammen tilsier at i underkant av halvparten av klassene på VG1 vil få et tilbud.
- Egen matematikksatsning knyttet til oppstart etter pandemien. De leveransene er fortsatt ønsket
- Hatt samarbeid om kurs for lærere om elever med stort læringspotensial



Agder fylkeskommune – Eksisterende avtale

- Sikrer kompetanse og erfaring innen utfordrende tematikk
- Godt, riktig og noe kostbart utstyr brukes
- Tidkrevende rigg i forkant og etterkant
- Innkjøp av materiell
- Vedlikehold og oppdatering utstyrspark
- Videreutvikling/fornyelse av formidlingstilbudene etter kompetansemål
- Etterspørsel høyere enn vi klarer å levere under rammene til avtalen



Formidlingsprogram VGS

Vi tilbyr følgende formidlingsprogram skoleåret 24/25:

Formidlingsprogram	Målgruppe	Tidsbruk	Antall elever
Forsøk med DNA og bioteknologi <u>DNA og bioteknologi – Vitensenteret Sørlandet</u>	NAT vg1 stud, NAT vg3 påbygg, Biologi 1 og biologi 2	90 min	inntil 30
Forsøk med ioniserende stråling <u>Ioniserende stråling – Vitensenteret Sørlandet</u>	NAT vg1 stud, NAT vg3 påbygg	90 min	inntil 30
Lek med realfag <u>Lek med realfag – Vitensenteret Sørlandet</u>	HO vg1, BU vg2, HT	90 min	inntil 15
Matematikk: Problemløsning <u>Problemløsning – Vitensenteret Sørlandet</u>	1P/1PY	90 min	inntil 30
Matematikk: Problemløsning Prosent <u>Problemløsning Prosent – Vitensenteret Sørlandet</u>	1P/1PY	75 min	inntil 15
Matematikk: Programmering av robot <u>Programmering av robot – Vitensenteret Sørlandet</u>	1P/1PY	90 min	inntil 15 (30)
Matematikk: Modellering <u>Modellering – Vitensenteret Sørlandet</u>	1P/1PY	90 min	inntil 15

For enkelte store klasser, deler vi klassen slik at vi sikrer at det blir gode læringsforhold for elevene.

Alle formidlingsprogrammene sjekkes mot gjeldende læreplaner. Endringer gjøres i henhold til ønsker av fagansvarlige for å øke samfunnsaktualiteten og interessen blant elevene.

Oversikt, skoler og gjennomførte opplegg

SKOLE	STED	STUDIESPES										YRKESFAG										Hverdag slivstren ing	Antall klasser	Booket skoleåret 24/25	70% av klassene	60% av klassene	Tilbudte plasser 24/25	Tilbudte plasser 25/26	Pris	Tilbudte plasser 25/26 justert	Pris
		1ST	HO-S T EL-ST	IB	1ID	1KDA	1MK	1MDD	3PB	VO kombi	1BA	1ELD	1FBI	1HO	1HDP	1IM	1NAT	1RM	1SSR	1TIF	HT										
Arendal	VSOR	5				1			3	2									2			13	Problemløsning og DNA	9.1	7.8	10	10	25000	8	20000	
Byremo vgs	VPH								1		1	1		1						2		6	Ioniserende, DNA og problemløsning	4.2	3.6	4	4	20000	4	20000	
Dahlske	VPH	4						1	2	1	2	2		4						3		19	Problemløsning og DNA	13.3	11.4	14	13	65000	10	50000	
Eilert Sundt avd Farsund	VPH	2	1						1				1	2		1				3	2	13	Problemløsning og DNA	9.1	7.8	6	8	40000	8	40000	
Eilert Sundt avd Lyngdal	VPH								2		2			3								7	Prosent	4.9	4.2	4	4	20000	4	20000	
Flekkefjord avd Kvinesdal	VSOR								1					3				1	1			6	Lek med realfag	4.2	3.6	4	4	10000	4	10000	
Flekkefjord avd Flekkefjord	VPH	3							2		1	2					1			4	3	16	Problemløsning og Lek med realfag	11.2	9.6	8	10	50000	10	50000	
KKG	VPH	8			1	4			0	0				4					3		3	23	Ioniserende og DNA	16.1	13.8	16	18	90000	16	80000	
Kvad	VSOR		3			2			5			5		7						5	3	30	Problemløsning, Ioniserende og programmering med robot	21	18	18	20	50000	18	45000	
Lillesand	VPH	3							1		2			4					1		2	13	Lek med realfag og DNA	9.1	7.8	8	8	40000	8	40000	
Mandal	VPH	3				1			2	2	2	2	0	4				1	1	6	4	28	Prosent og DNA	19.6	16.8	14	16	80000	16	80000	
Risør vgs	VPH								0			1		2					1	2		6	Problemløsning og DNA	4.2	3.6	4	2	10000	2	10000	
Sam Eyde	VPH og VSOR					2		2		0	3	5	2	3	6	1	2		2		6	8	42	Problemløsning, lek med realfag og DNA	29.4	25.2	20	22	95000	22	55000
Setesdal vgs avd Hornes	VPH	1							1			1			1						1	1	6	Prosent og DNA	4.2	3.6	4	4	20000	4	20000
Setesdal vgs avd Hovden	VPH	1																			1		2	Ioniserende	1.4	1.2	1	1	5000	1	5000
Sirdal vgs	VPH					1																1	1DNA	0.7	0.6	1	1	5000	1	5000	
SMI KRS	VSOR	1																				1	Ioniserende og DNA	0.7	0.6	1	1	5000	1	2500	
SMI Arendal	VSOR	1																				1	DNA	0.7	0.6	1	1	5000	1	2500	
Søgne vgs	VPH	1				1			1	2	3			3			3			3		17	DNA og problemløsning	11.9	10.2	8	6	30000	6	30000	
Tangen	VSOR	4					2	1	0	2	8		5			3			4			29	Prosent, Ioniserende og programmering med robot	20.3	17.4	22	20	50000	20	50000	
Tvedestrand	VPH	3				1			2		3			3			2				1	15	Prosent, problemløsning og Ioniserende	10.5	9	10	10	50000	10	50000	
Vennesla vgs	VPH	2							1		2	1		3						1	3	17	Ioniserende og modellering	11.9	10.2	8	8	40000	10	50000	
vågsbygd vgs	VPH	6						1	2	2												11	Ingen	7.7	6.6	2	2	10000	2	10000	
																						322			225.4	193.2	188	193	815000	186	745000

Plan for skoleåret 2025/2026

Antall tilbudte økter sendes Fagkontakt eller avd leder ved den enkelte skole.

De som beslutter hvilke klasser/grupper som får formidling på sin skole

Viten på hjul er prioritert fordi det gir størst effektivitet for lærere og skoleklasser.

God kommunikasjon og samarbeid fungerer godt med skolene

Formidlingsprogram VGS



Programmering av robot

Programmering av en fjernstyrt bil ved hjelp av micro:bit i...

[Les mer](#) →



Modellering

Praktisk matematikk med modellering

[Les mer](#) →



Problemløsning

Problemløsningsstrategier og hvordan disse kan brukes

[Les mer](#) →



Problemløsning Prosent

Elevene får samtale rundt prosent og vurdere ulike tilbud

[Les mer](#) →



Lek med realfag

Praktiske forsøk innenfor kjemi, biologi og fysikk.



Strandnot

Naturfagsdag ute i strandsonen



Viten på hjul

Agder. Viten senteret pakker bilen og tar med ulike



Ioniserende stråling

Elevene utforsker ioniserende stråling gjennom praktiske forsøk.

Alle formidlingstilbudene tilgjengeliggjøre slik at det skal være lett for skolen, fagansvarlige og lærere å finne relevant informasjon og kontaktinformasjon.

Formidlingsprogram VGS



Et praktisk formidlingsprogram om ioniserende stråling. Målet med programmet er at elevene skal bli kjent med ulike typer ioniserende stråling. Elevene får gjennomføre praktiske forsøk med gjennomtreningsevne og halveringstid, samt bygge og utforske et tåkekammer.

Kompetansemål

NAT VG1 studieforbereende

- utforske og beskrive elektromagnetisk og ioniserende stråling, og vurdere informasjon om stråling og helseeffekter av ulike strålingstyper beredende

NAT VG3 påbygg

- utforske og beskrive elektromagnetisk og ioniserende stråling, og vurdere informasjon om stråling og helseeffekter av ulike strålingstyper

Send forespørsel

Hvem passer det for: NAT VG1 studieforbereende, NAT VG3 påbygg

Kontaktinformasjon:

Kontaktperson: Monica
Skogen: monica@viten.no

Tel: 37 00 67 67

For- og etterarbeid sendes til de som booker formidlings-program



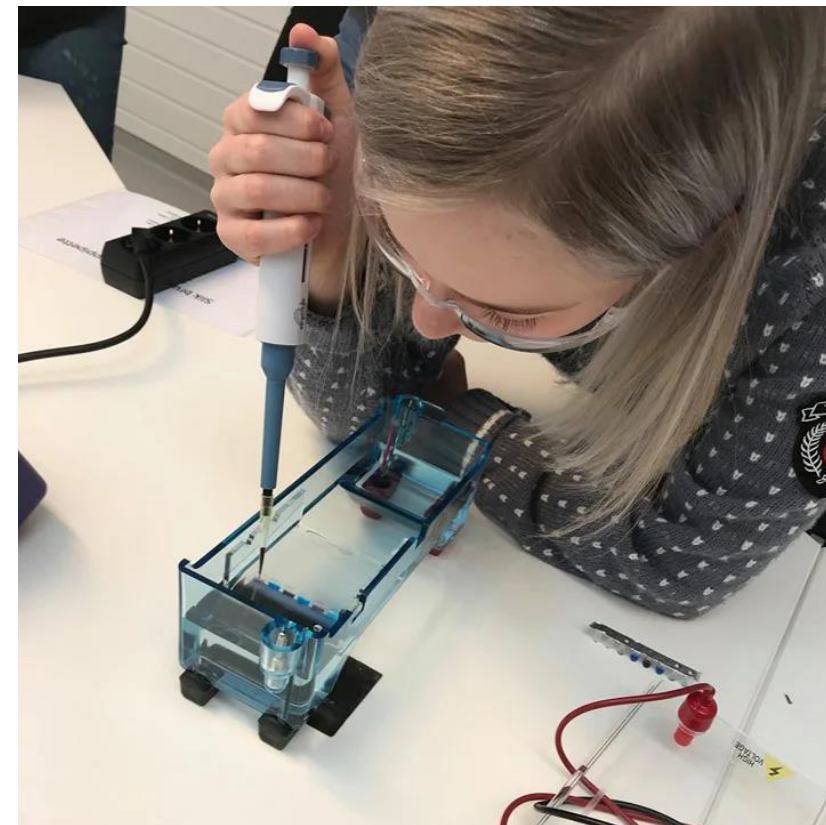
For økt læringsutbytte sendes før og etterarbeid ut til skolene.

Hvilke kompetansemål innen de ulike studiene de dekker er viktig info for lærere

Eks. DNA er også ønsket av Biologi 1 og 2 lærere, da det dekker kompetansemål også i de fagene

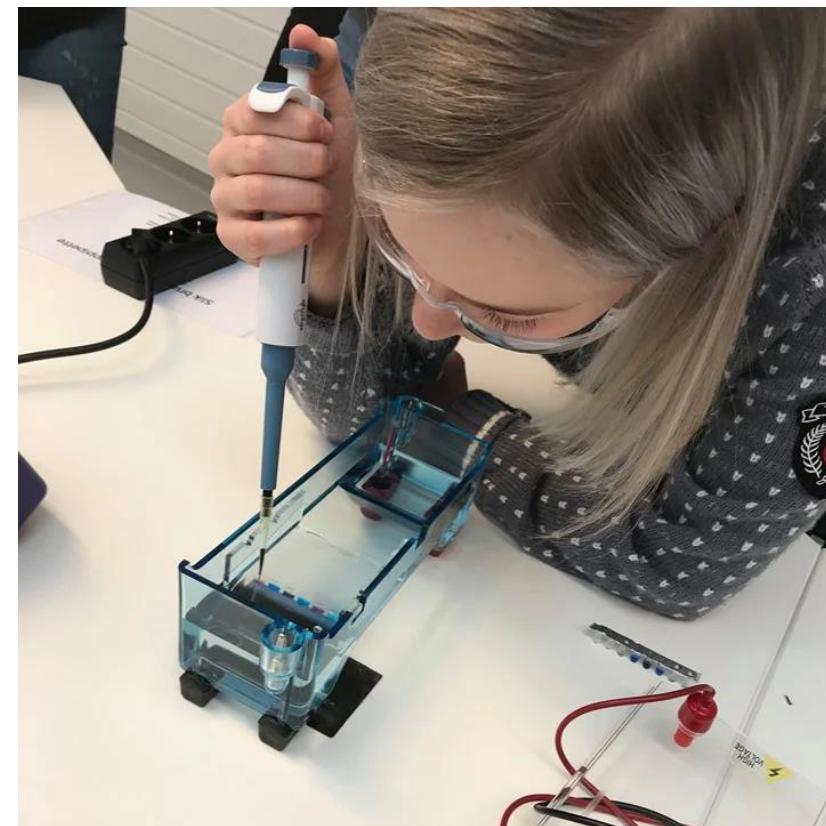
Leveranser til Agder fylkeskommune

Gjennomførte formidlingsøkter pr. skole								
Skole	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Total
Arendal vgs	14	11		2	24	10	9	70
Byremo vgs		2	6	6	5	6	4	29
Dahlske vgs	16	6	8	9	17	16	14	86
Eilert Sundt		8	5	11	17	13	10	64
Flekkefjord vgs			11		20	14	16	61
KKG		1	9	20	32	17	17	96
Kvadraturen vgs		12	28	21	39	22	20	142
Lillesand vgs	3		11	15	20	7	8	64
Blå Kors						1	1	1
Mandal vgs		16	10		26	17	11	80
Risør vgs		1				1	2	2
Sam Eyde vgs	16	29	11	1	36	20	18	131
Holvika Vgs						1		1
Setesdal vgs	1	3			5	6	5	20
Sirdal vgs					1	1	1	2
SMI Arendal	2	1	1	1	1	1		7
SMI Kristiansand					1		2	1
Søgne vgs	1				3	1	6	5
Tangen vgs			17	14	54	23	23	131
Tvedestrand vgs	5		1	6	13	10	7	42
Vennesla vgs		1			16	8	8	33
Vågsbygd vgs		7	6	4	2	1	1	21
Totalt:	58	98	124	110	332	196	183	1089



Leveranser til Agder fylkeskommune

Skole	Gjennomførte formidlingsøkter per skole							Total
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
Arendal vgs	14	11	-	2	24	10	9	70
Byremo vgs		2	6	6	5	6	4	29
Dahlske vgs	16	6	8	9	17	16	14	86
Eilert Sundt vgs		8	5	11	17	18	10	69
Flekkefjord vgs			11		20	14	16	61
KKG vgs		1	9	20	32	17	17	96
Kvadraturen vgs		12	28	21	39	22	20	142
Lillesand vgs	3		11	15	20	7	8	64
Mandal vgs		16	10		26	17	11	80
Risør vgs		1				1	2	4
Sam Eyde vgs	16	29	11	1	36	20	18	131
Setesdal vgs	1	3			5	6	5	20
Sirdal vgs					1	1	1	3
Søgne vgs	1				3	1	6	11
Tangen vgs			17	14	54	25	23	133
Tvedestrand vgs	5		1	6	13	10	7	42
Vennesla vgs		1			16	8	8	33
Vågsbygd vgs		7	6	4	2	1	1	21
SUM	56	97	123	109	330	200	180	1095



Leveranser til Agder fylkeskommune

DNA og Ioniserende primært etterspurt av Studiespes.

Helse og oppvekst og vg2 Barne ungdomsarbeid ønsker i stor grad, Lek med realfag Matematikk har vært populært i flere yrkesfag

De formidlingstilbudene som ikke har gjennomførte økter i 2023/2024 er utgått da de ikke er relevante lenger i forhold til læreplanen

Fordelingformidlingsprogram - antall økter								
Program	2018	2019	2020	2021	2022**	2023**	2024	Total
Forsøk med DNA og bioteknologi	22	35	8	20	58	62	54	259
Forsøk med ioniserende stråling	20	4	16	21	28	23	22	134
Forsøk med regresjon og modellering	2	10	12	4	8			36
Forsøk med rettviklede trekanter	4	16	18	14	16			68
Forsøk med solceller	6	24	40	6	17			93
Introduksjonskurs i programmering			4	24	3	1		32
Lek med realfag (kurs for b- og u.arb.)			8	11	42	28	22	111
Motivasjon og mestring og hudkrem		2	16	9		1		28
Matematikk: Problemløsning					74	45	36	155
Matematikk: Prosent					49	29	30	108
Matematikk: Modellering					11		5	16
Matematikk: Programmering med robot					17	4	6	27
Annet*	4	7	2	1	9	3	8	34
	58	98	124	110	332	196	183	1101
*Grupper med behov for spesiell tilpasning.								
**Ekstra tilskudd Matematikk løftet (korona midler)								

	Gjennomført		Planlagt		Avlyst		Total	
	Økter	Elever	Økter	Elever	Økter	Elever	Økter	Elever
2018	58	1 285					58	1 285
2019	98	2 214					98	2 214
2020	124	2 124			42	840	166	2 964
2021	110	1 963			60	1 200	170	3 163
2022	332	6 160			5	100	337	6 260
2023	196	4 028			6	132	202	4 160
2024	176	3 269			6	110	182	3 379
Total	918	21 043	0	0	119	2 382	1 037	23 425

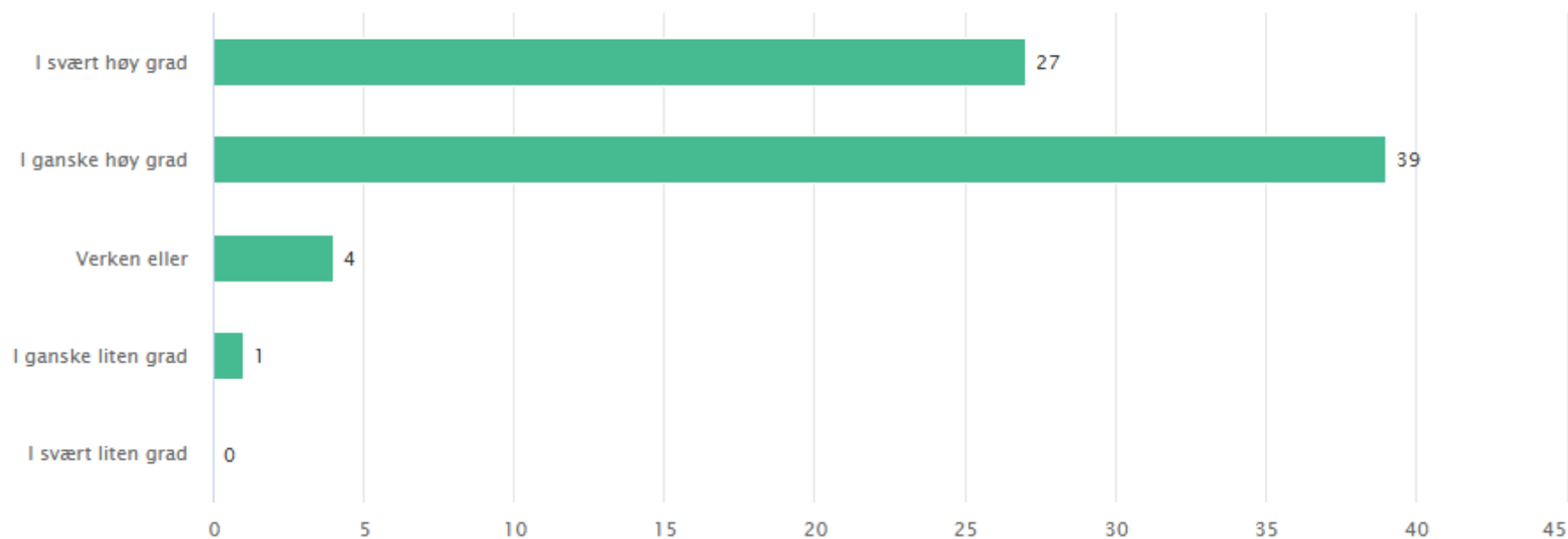
VGS

Evalueringer gitt av lærere



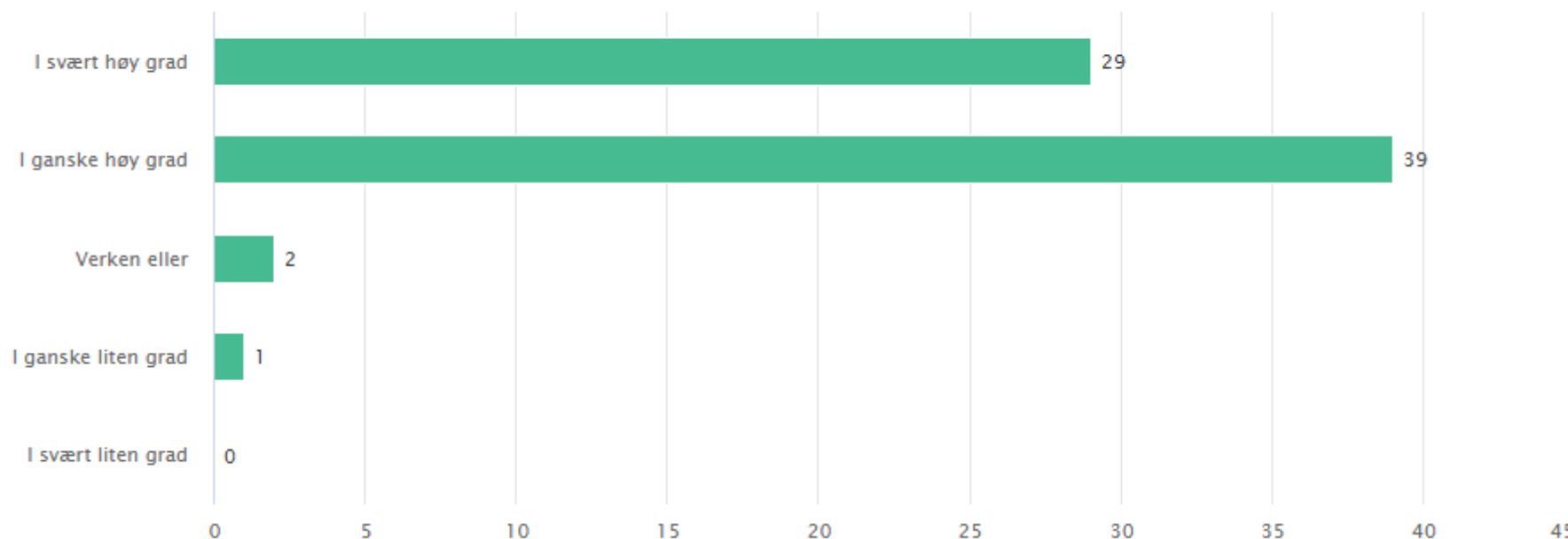
Evalueringer

I hvor stor grad opplevde du at elevene opplevde glede?



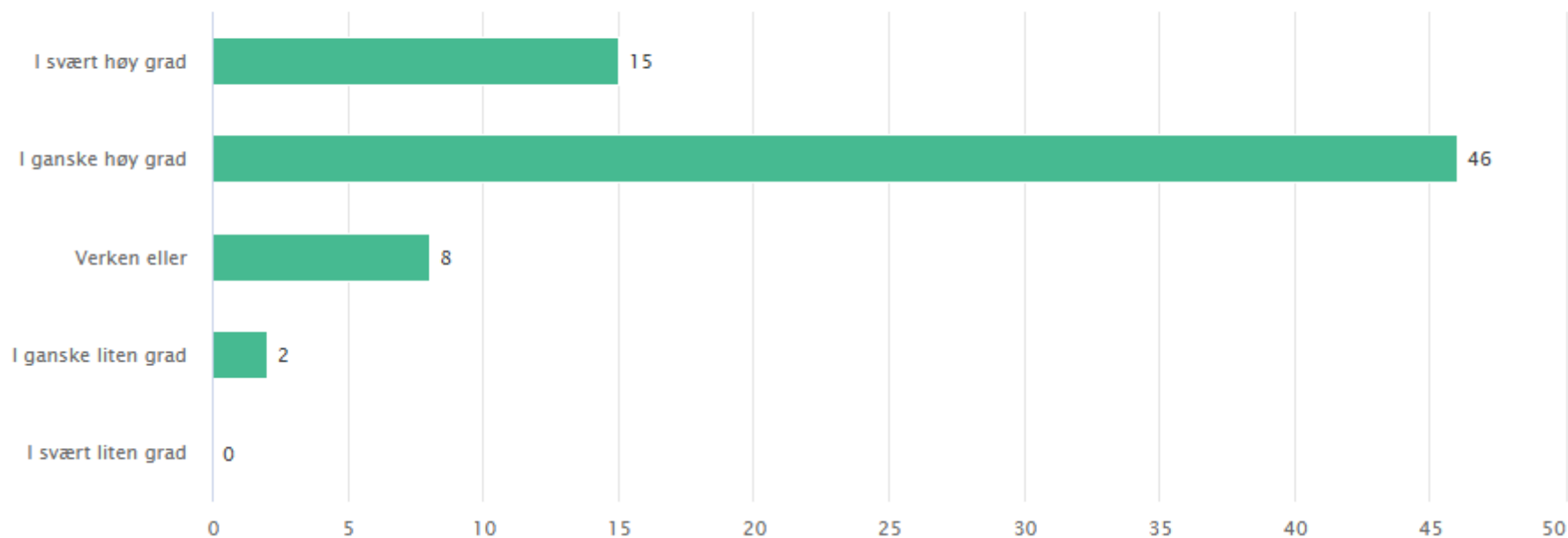
Evaluering

I hvor stor grad opplevde du at elevene opplevde mestring?



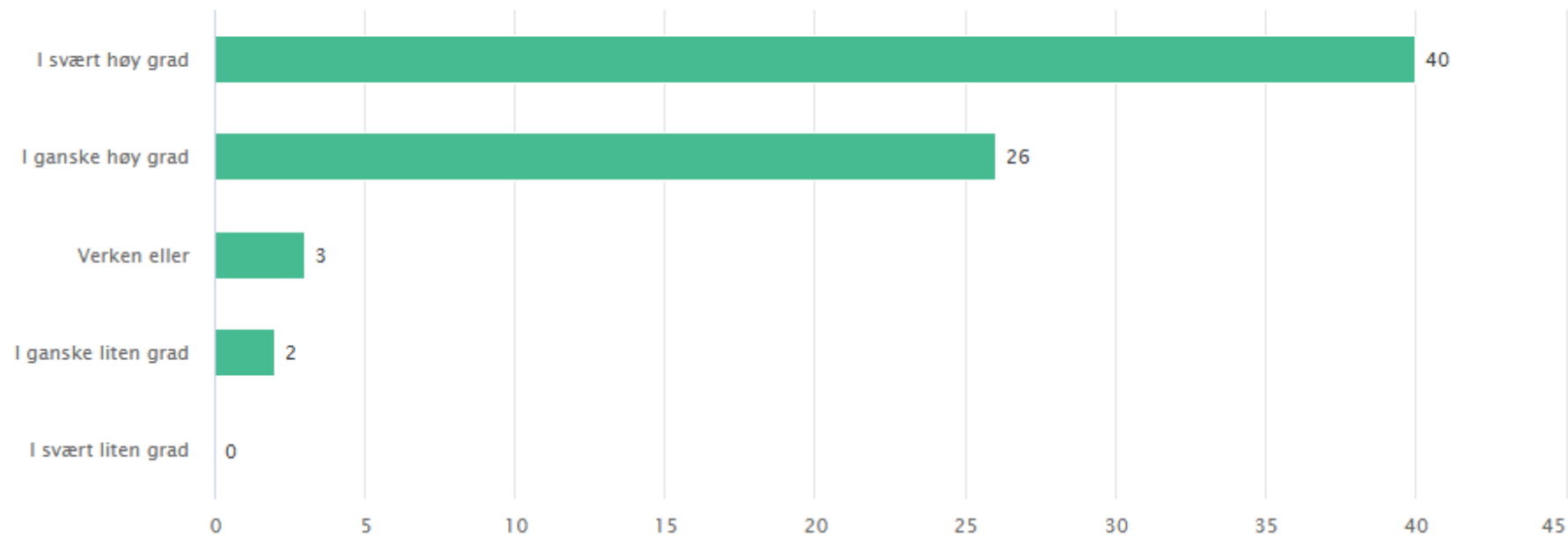
Evaluering

I hvor stor grad opplevde du at elevene lærte?



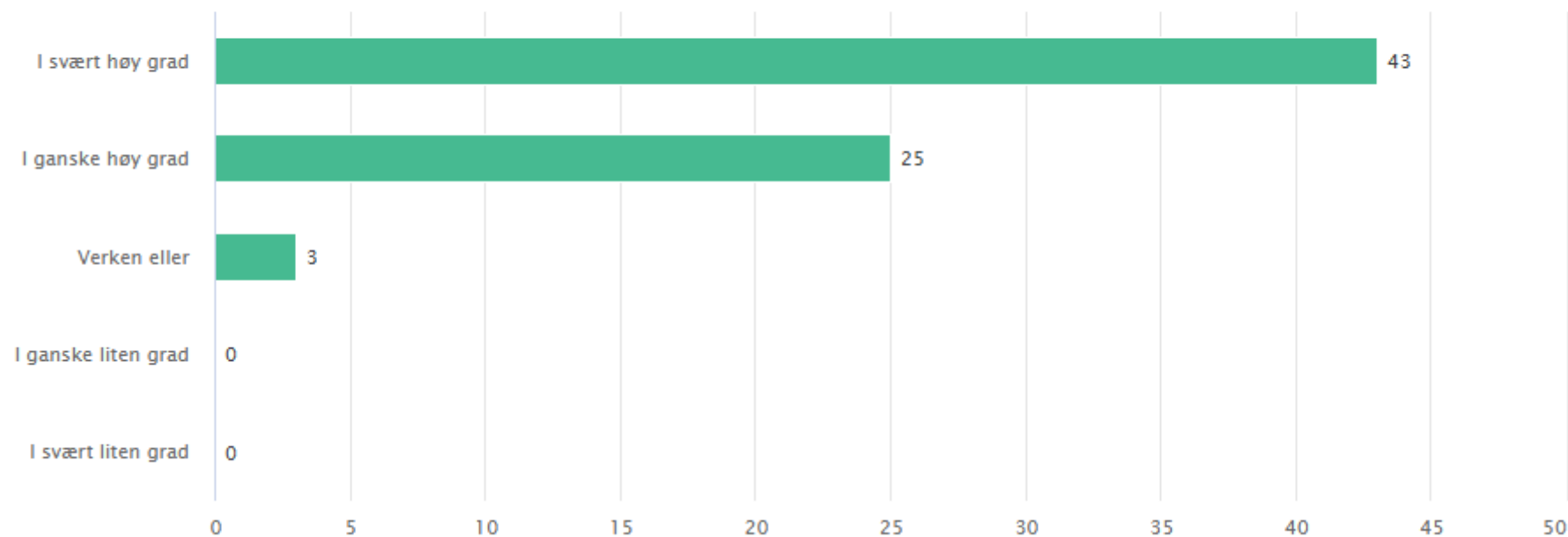
Evaluering

I hvor stor grad opplevde du at
forholdet mellom tidsbruk og læringsutbytte var positivt?



Evaluering

I hvor stor grad opplevde du at
programmet var i tråd med kompetansemålene?



Evalueringer

Jeg synes dette opplegget traff godt for elevgruppen. Vi hadde jobbet med temaet på forhånd, og det var nyttig for elevene å være såpass hands on.

Representanten fra Vitensenteret var veldig fin med elevene. Hadde god kjemi.

Bra opplegg. Muligens litt hektisk mot slutten, men praktisk, god og nøyaktig gjennomgang av de ulike stegene gjorde at de fleste kunne delta og fikk til det meste.

God og tydelig formidling. Fordel at vi lærere kjenner innholdet og har preppet elevene litt i forkant. Glimrende tilpasset læreplanmål.

Veldig bra

Super undervisning, elevene elsket det! Vi hadde også DNA, men det gikk ikke an å huke av begge to.

Flott!

Gode ledere av forsøkene, tydelig enkel kommunikasjon.

Ønsker og
behov videre



Innspill fra Vitensenteret

- Ønsker å kunne nå ut til hele VG1
- Gi tilbud både Ioniserende og DNA
- Ønske av lærere om å kunne Vil også øke Matematikk, da dette nedprioriteres mot DNA og Ioniserende pga utstyr
- Klart uttrykk fra lærere om flere økter, både for bredere tilbud og videre VG2, VG3
- Tilsvarende avtale, dagens koordinering, økt tilskudd for mer gjennomføring og utvikling



