

Svar på interpellasjon fylkesting 24. februar 2026

Fraværsgrensen

Agder fylkeskommune har som skoleeier et tydelig ansvar for at skolene ivaretar oppfølgingsplikten for å forebygge at elever utvikler bekymringsfullt fravær. Alle skoler skal ha en plan som sikrer systematikk i dette arbeidet, og i oppfølgingen vurdere om det er en årsakssammenheng med skolemiljø, trivsel, eller faglig strev. Fylkeskommunen – avdeling opplæring i skole, har utarbeidet både veileder og presiseringer av fraværsgreglene for å sikre felles forståelse og praksis i skolene. Dette er formidlet til skoleledere i ulike møter og digitale kanaler.

Regelverksendringer tar tid å implementere fullt ut, og vi har per nå ikke gjennomført en felles kartlegging av hvordan skolene opplever endringene i fraværsgreglene.

Innspillene vi har mottatt, kommer fra enkelthenvendelser. Ved behov har vi svart ut/presisert endringer slik at informasjonen når ut til alle skolene. Det er for tidlig å konkludere om variasjoner i praksis mellom skoler og lærere.

Da de nye fraværsgreglene ble innført, benyttet Agder fylkeskommune sitt handlingsrom til å definere besøk hos helsesykepleier som «R»-fravær (rettighetsfravær). Skolehelsetjenesten er i Agder organisert på skolene, og vi anser slike besøk som rådgivning og en rettighet eleven har. Skolehelsetjenesten skal være et lavterskeltilbud og en åpen dør for skolehverdagens utfordringer. Vurderingen var at det er til elevens beste, og et viktig tilbud for å hjelpe elever gjennom videregående opplæring. Dette innebærer at Stortingets nylige vedtak om at besøk hos skolehelsetjenesten ikke skal gi fravær, allerede var implementert hos oss. Vi har ikke sett behov for ytterligere lokale tilpasninger.

Den mest betydelige endringen i regelverket gjelder dokumentasjon av helserelatert fravær. Elever skal ikke oppsøke lege for dokumentasjon før fraværet nærmer seg 10 % i et fag. Skolen plikter likevel å ta imot dokumentasjon dersom elev kommer med det, men først registrere det når fraværsgrensen overskrides. Denne regelen gjelder uavhengig av om elev har dokumentasjon på kronisk sykdom/tilstand eller annet helserelatert fravær. Til tross for forbedringer i InSchool må skolene fortsatt håndtere deler av fraværsoppfølgingen manuelt. Noen skoler har etterspurt mulighet for dokumentasjon fra første fraværtdag ved kronisk sykdom/tilstand, men vi oppfatter ikke at regelverket åpner for lokal tilpasning på dette punktet.

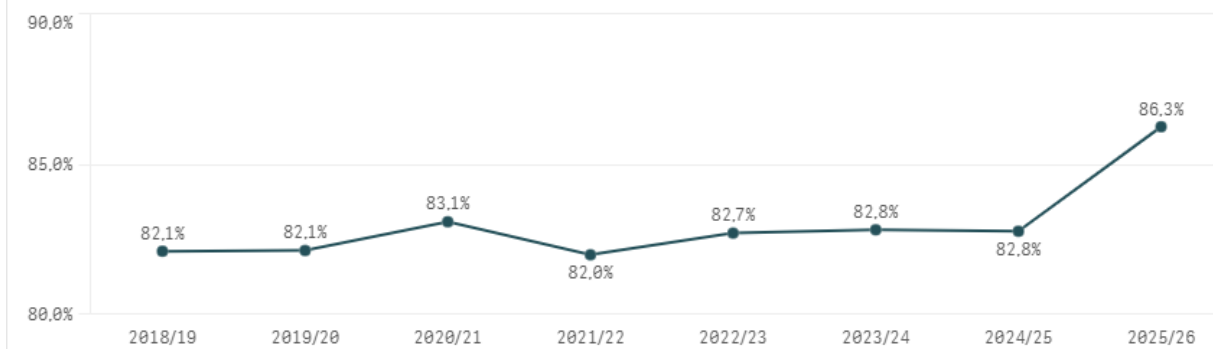
Etter et halvt år med nye fraværsgregler har vi begrenset datagrunnlag for å kunne si noe om fraværutviklingen. Vi har ikke sammenliknbare data på elevfravær etter 1. termin, men enkelte indikasjoner viser at fraværet ser ut til å ha gått noe ned. Fraværutviklingen får vi først endelige data på ved skoleårets slutt.

Data fra 1. termin viser imidlertid en betydelig vekst i andel elever som bestod alle fag.

Diagram 1: Andel elever med bestått alle fag etter termin 1

T1 Bestått - utvikling over tid

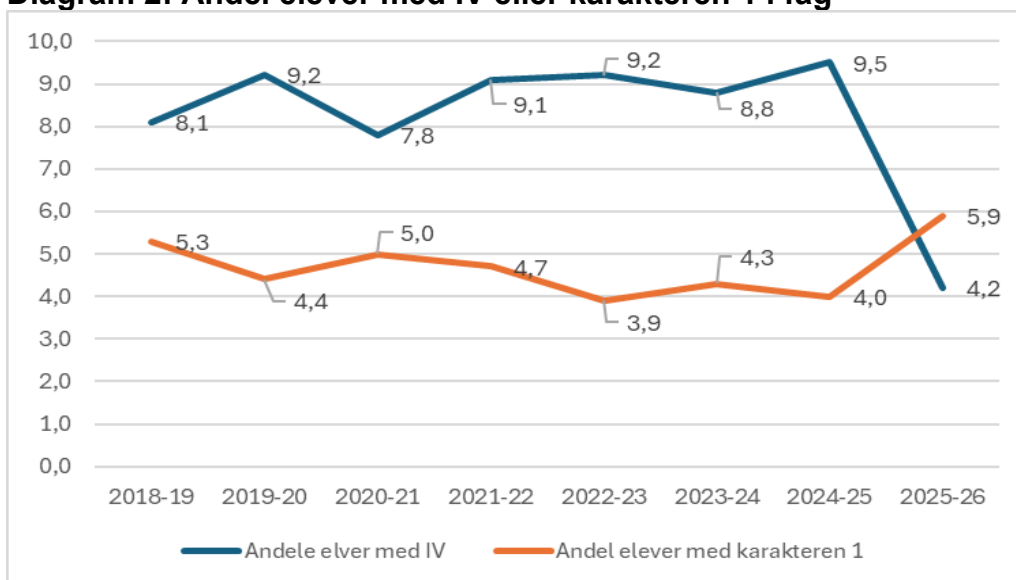
Merk: y-aksen starter ikke nødvendigvis på 0.



Beståttandelen har gjennom flere år vært stabil, slik at det er grunn til å tro at forbedringen nå har sammenheng med de nye fraværsreglene. Det er ikke utarbeidet nasjonale data på dette, men innspill fra andre fylkeskommuner viser samme tendens.

Omfanget av elever med ikke vurdering i fag er mer enn halvert. Samtidig ser vi en liten økning i andel elever med karakteren 1 i ett eller flere fag.

Diagram 2: Andel elever med IV eller karakteren 1 i fag



Samtidig må vi kommentere at en mulig forklaring til færre IV'er, kan ha sammenheng med at faglærer ikke kan sette IV som følge av overskredet fraværsgrense i første termin. Faglærer må sette karakter siden fraværet beregnes på årsbasis. Det er kun mulig å sette IV som følge av manglende vurderingsgrunnlag. KS har etablert en nasjonal arbeidsgruppe med deltakere fra alle fylkeskommuner, inkludert Agder. Arbeidsgruppen skal utarbeide en oversikt over konsekvenser av fraværsreglene og identifisere urimelige utslag som følge av endringer i lovverket. Arbeidet skal danne grunnlag for en sak til fylkeskommunekollegiet. Ulike praksiser skal i tillegg sammenstilles i et internt notat. Første møte i denne arbeidsgruppen er 6. mars.

