

Først vil jeg takke representantene for å løfte en viktig problemstilling.

Ungdom møter i dag et annet mediebilde, en annen digital virkelighet og et annet press enn tidligere generasjoner. Tema som seksualitet, relasjoner, grensesetting, samtykke, seksuell trakassering og skadelig seksuell atferd er derfor viktige temaer både i samfunnet og i skolen.

Det er også viktig at vi lytter til ungdommenes egne erfaringer. Både nasjonale undersøkelser og innspill fra ungdom i Agder viser at mange etterspør mer kunnskap om sunn seksualitet, respekt for egne og andres grenser og betydningen av samtykke.

Representantene viser til Rødt Flagg-kampanjen ved Universitetet i Agder. Dette er en holdningskampanje som har som mål å forebygge seksuell trakassering og bidra til økt bevissthet om samtykke, grenser og respekt i møte mellom mennesker. Universitetet i Agder har gjennom flere år arbeidet med disse spørsmålene, og erfaringene fra kampanjen kan gi verdifulle perspektiver også for andre deler av utdanningssektoren.

*Jeg er derfor positiv til at fylkespolitikerne får anledning til å bli bedre kjent med kampanjen og erfaringene som er gjort ved Universitetet i Agder.*

Alle skoler jobber med temaer knyttet til seksualitet, men de gjør det på ulike måter. Det er ofte høy bevissthet rundt temaer som seksuelt krenkende atferd, grensesetting og seksuell helse, men kanskje mindre oppmerksomhet rundt temaer som sunn og trygg seksualitet. Opplysningsbehovet er stort, mange elever har spørsmål og de etterspør derfor gode samtaler i skolen.

Agder fylkeskommune har i 2025 gjennomført en omfattende oppfølging av Ungdata-undersøkelsen gjennom dialogmøter med elevråd ved de videregående skolene. Målet har vært å forstå historiene bak tallene og få fram ungdommenes egne erfaringer og perspektiver. Tilbakemeldingene viser at ungdom er opptatt av tilhørighet, inkludering, relasjoner, utenforskap, gruppepress, stress og festkultur. Dette kunnskapsgrunnlaget har gjennom 2026 vært tema på flere samlinger, senest på rektormøtet i juni hvor rektorene hadde seminar med Pernille Lavoll Baade fra RVTS om ungdommers festkultur, skadelig innenforskap og skadelig seksuell atferd.

Seksualundervisningen i skolen er gjerne initiert av helsesykepleiere og elevtjenesten, og ofte med elevrådet på laget. Mange skoler har temauker, som for eksempel Uke 6, hvor formålet er å bidra til kunnskap om seksualitet og handlingskompetanse i seksuelle situasjoner. Skolene inviterer også ressurspersoner til samtale med elevene eller bruker undervisningsopplegg som er utarbeidet av anerkjente fagmiljøer. Eksempler på dette kan være Sex og Samfunn, Rosa kompetanse, Nok.Agder, naturfag.no og Spør Først!

Eilert Sundt videregående skole kan tjene som eksempel på hvordan seksualundervisningen kan legges opp på en fornuftig måte. Skolen jobber etter tre akser: 1. Seksualundervisning i fagtimer (kompetansemål), 2. Seksualundervisning gjennom systematiske, årlige undervisningsopplegg og 3. Seksualundervisning gjennom skolekulturen. Det siste punktet handler om å bygge kompetanse i hele

personalet slik at alle skal være kompetente til å møte elevenes spørsmål om kropp, grenser og seksualitet. De ansatte trener blant annet på å skille mellom privat og profesjonelt språk og unngå at samtalen blir moraliserende. Skolens målsetting om at seksualundervisningen skal være helhetlig og integrert, mer enn som løsrevne temaer, kan tjene som en målsetting for hele Agderskolen.