

Vurdering av Eydehavn skoles egnethet som dagtilbud - Ellengård

Dagens dagtilbud drives i leide lokaler. Lokalene har begrenset kapasitet og gir ikke tilstrekkelig mulighet for differensiering av tilbudet eller individuell tilrettelegging for den enkelte deltaker. Plassmangelen påvirker muligheten til å organisere aktiviteter samtidig, dele deltakerne inn i mindre grupper og tilby ro, skjerming og individuelt tilpassede aktiviteter. Det er ukentlige avvik på negativ adferd som kunne vært unngått om dagens lokaler var større eller mer hensiktsmessig etter Ellengård sin målgruppe. Dette begrenser fleksibiliteten i tjenesten og gjør det utfordrende å tilpasse tilbudet til en målgruppe med ulike interesser, funksjonsnivåer og bistandsbehov. I tillegg vil eksterne dagtilbud i kommunen kunne innlemmes i større grad som for eksempel felles aktiviteter.

Representanter fra tjenesten har gjennomført befarings av skolebygget. Den foreløpige vurderingen er at bygget har et areal og en rominndeling som gir bedre muligheter for å organisere og videreutvikle dagtilbudet enn det som er mulig i dagens lokaler. Bygget har flere rom av ulik størrelse, noe som kan legge til rette for en tydeligere differensiering av tilbudet. Det vil blant annet være mulig å etablere ulike aktivitetssoner, mindre grupperom og arealer for individuelt tilrettelagte aktiviteter.

Tilgangen på flere rom kan også gi bedre muligheter for skjerming, hvile og én-til-én-oppfølging. Dette er viktig for deltakere som har behov for rolige omgivelser, redusert stimuli eller tettere

individuell oppfølging i deler av dagen. Samtidig kan større fellesarealer benyttes til måltider, sosiale aktiviteter og arrangementer. Den økte fleksibiliteten vurderes å kunne bidra til at innholdet i dagtilbudet i større grad tilpasses den enkelte deltakers interesser, ressurser, funksjonsnivå og dagsform.

Skolebygget har videre potensial for å samle flere aktiviteter på ett sted og gi rom for utvikling av nye tilbud. Tilgjengelige inne- og utearealer kan gi mulighet for et bredere aktivitetstilbud og større variasjon gjennom dagen. Byggets kapasitet kan også gi kommunen bedre fleksibilitet ved endringer i antall deltakere eller i målgruppens sammensetning og bistandsbehov.

Det vurderes som en fordel at den delen av voksenopplæringen som tilbyr opplæring til samme målgruppe som dagtilbudet, følger med i flytteprosessen og samlokaliseres med dagtilbudet. Dette vil kunne styrke det faglige samarbeidet, gi bedre kompetansedeling og gjøre det mulig å tilpasse opplæringen mer fleksibelt til deltakernes individuelle behov og dagsform.

Voksenopplæringen vil samtidig komme tettere på målgruppen og kunne se opplæring og dagaktiviteter i en mer helhetlig sammenheng. Samlokaliseringen vil redusere behovet for transport mellom Eydehavn og Arendal sentrum, noe som gir lavere transportkostnader, mindre reisetid og en mer sammenhengende og forutsigbar dag for deltakerne.

Befaringen viser samtidig at det er behov for nærmere tekniske og faglige vurderinger før bygget kan tas i bruk som dagtilbud. Et tidligere skolebygg er ikke nødvendigvis fullt ut tilpasset voksne

personer med ulike funksjonsnedsettelse og bistandsbehov. Det må derfor gjennomføres en mer detaljert kartlegging av blant annet:

- universell utforming og tilgjengelighet
- inngangsparti, dører og interne kommunikasjonsveier
- toalett-, garderobe- og eventuelle stellerom med takheis.
- behov for hvile- og skjermingsrom
- kjøkken-, spise- og aktivitetsarealer
- plassering og oppbevaring av hjelpemidler
- lysforhold, akustikk, ventilasjon og temperatur
- brannsikkerhet og evakuering
- adgangskontroll, varsling og mulighet for å tilkalle hjelp
- personalfasiliteter, kontorplasser og møterom
- transport, parkering og trygg av- og påstigning
- uteområdenes tilgjengelighet og egnethet, samt flytting og plassering av 2 lagringstelt til vedproduksjon.
- Egnede lokaler til musikkterapeut

Det må utarbeides en konkret plan for hvordan bygget skal disponeres. Planen bør vise hvilke rom og soner som skal benyttes av ulike grupper, hvilke funksjoner som skal etableres, og hvilke bygningsmessige tilpasninger og investeringer som er nødvendige før innflytting.

- Engangskostnader: hjelpemidler, teknologi, toaletter, stellerom, inventar, ladestasjoner, endringer i bruksområder f.eks ved-arbeid

- Årlige driftskostnader: bemanning, renhold, energi, transport, vedlikehold og lisenser
- Ikke-prissatte konsekvenser: kvalitet på tjenestene, trygghet, inkludering, arbeidsmiljø og fleksibilitet

Byggets størrelse og rominndeling gir muligheter, men kan også innebære driftsmessige utfordringer. Dersom aktivitetene spres over store deler av bygget, kan dette påvirke ansattes oversikt og behovet for intern koordinering. Det må derfor vurderes hvordan arealbruken kan organiseres slik at den gir god ressursutnyttelse, forsvarlig oppfølging og et oversiktlig arbeidsmiljø.

Bemanningsbehovet må vurderes i sammenheng med den endelige organiseringen av tilbudet og brukernes individuelle behov.

På bakgrunn av befaringen vurderes skolebygget å ha et godt potensial som framtidig dagtilbud. Bygget kan bidra til å løse dagens utfordringer med plassmangel og gi vesentlig bedre muligheter for differensiering og individuell tilrettelegging. Flytting til et kommunalt eid bygg vil samtidig være i tråd med den politiske føringen om å avvikle leieforhold og i større grad benytte kommunens egen bygningsmasse.

Flyttingen vil medføre behov for enkelte endringer i transportrutene til og fra dagtilbudet. Rutene må tilpasses den nye lokaliseringen og organiseres slik at brukerne får en trygg, forutsigbar og hensiktsmessig transport, med minst mulig unødig reisetid. Det er gjennomført en ROS-analyse i mai 2026, og denne legges til grunn for den videre planleggingen. Identifiserte risikoreduserende tiltak skal følges opp før flyttingen. Eventuelle

konsekvenser for kjørelengde, kapasitet, reisetid og transportkostnader må avklares før oppstart, og transportordningen bør evalueres etter en innkjøringsperiode.

Den endelige vurderingen av flytting bør baseres på et nærmere utarbeidet rom- og funksjonsprogram, HMS-risikovurdering, teknisk tilstandsvurdering og beregning av nødvendige investeringer og framtidige driftskostnader. Nødvendige bygningsmessige og organisatoriske tiltak må være avklart før bygget tas i bruk.

Det må tas forbehold om at vurderingen av bygningsmassen ved Eydehavn skole ikke vil kunne være uttømmende. På nåværende tidspunkt er det vanskelig å ta høyde for alle tekniske, bygningsmessige og funksjonelle forhold som kan ha betydning for byggets egnethet og framtidige bruk. Det kan derfor oppstå behov for ytterligere undersøkelser, tilpasninger eller tiltak etter hvert som planleggingen konkretiseres.

Det har vært lagt vekt på informasjon og medvirkning gjennom prosessen. Vurderingen er gjort kjent for de ansatte, som har fått mulighet til å komme med kommentarer og innspill. Lokalt HMS-utvalg, med verneombud og plasstillitsvalgt, har også deltatt i prosessen. Målgruppen og brukerne av tjenestene har ikke vært involvert på dette stadiet. Ved et eventuelt politisk vedtak om flytting vil deltakerne bli involvert i den videre prosessen, blant annet gjennom brukerrådet ved Ellengård. Dette skal bidra til at deltakernes erfaringer og behov blir ivaretatt i videre planlegging og gjennomføring.