



VESTFOLD, TELEMARK OG AGDER
KONTROLLUTVALGSSEKRETARIAT IKS

Saksutskrift

Arkivsak-dok. 25/00381-17
Saksbehandler Benedikte Muruvik Vonen

Rapport fra forvaltningsrevisjonen Psykososialt miljø på skoler og i barnehager

Saksgang	Møtedato	Saknr
1 Arendal kontrollutvalg	16.09.2026	33/26

Arendal kontrollutvalg har behandlet saken i møte 16.09.2026 sak 33/26

Møtebehandling

Forvaltningsrevisor Kjerstin Lianes Kjøndal la frem rapporten Psykososialt miljø i barnehager og på skoler og svarte på spørsmål.

Barnehagesjef Gunn Alice Andersen og skolesjef Karl Axel Moen deltok ved fremleggingen på vegne av kommunedirektøren, og ga kommentarer og svarte på spørsmål.

Kontrollutvalget kommenterte at rapporten var tung å sette seg inn i, språklig og i oppbygging. Samtidig er det en grundig rapport, som vil danne et godt grunnlag for kommunens videre forbedringsarbeid.

Votering

Enstemmig for forslag til vedtak.

Vedtak

Kontrollutvalget tar forvaltningsrevisjonsrapporten om psykososialt miljø i barnehager og på skoler til orientering, og oversender den til bystyret med følgende innstilling til vedtak:

Bystyret tar forvaltningsrevisjonsrapporten om psykososialt miljø i barnehager og på skoler til orientering, og ber kommunedirektøren:

1. videreføre arbeidet med å sikre at ansatte i skoler og barnehager kjenner til og etterlever sitt ansvar for det psykososiale skole- og barnehagemiljøet. Inkludert ansatte i Arendal Eiendom.

2. sikre ansatte på SFO den samme kompetansen som øvrige ansatte når det kommer til det systematiske arbeidet med å sikre et trygt og godt skolemiljø.
3. gjøre det nye innsatsteamet godt kjent i kommunen.
4. sikre at alle kommunens skoler og barnehager bruker malene for aktivitetsplaner som kommunen har laget.
5. sikre at kommunens aktivitetsplaner anvendes på samme måte.
6. vurdere om barnehagenes mal for aktivitetsplaner skal inkludere et punkt om undersøkelsesfasen.
7. sikre bedre at planen for overgang mellom barnehage og skole følges opp i praksis.
8. etablere tiltak som kan bidra til en god overgang mellom barneskole og ungdomsskole.
9. sikre at det er god sammenheng mellom skolens ordensreglement og reglene på SFO, samt at ordensreglementet praktiseres i tråd med intensjonen blant ansatte på både skolen og på SFO.
10. sikre at barn som skal begynne på skolen, i tilstrekkelig grad blir kjent med personalet på SFO før skolestart.
11. styrke arbeidet med å løfte de gode historiene og skape arenaer for læring og erfaringsutveksling mellom ulike skoler og ulike barnehager, og sikre at denne læringen ikke bare skjer på ledernivå.

Bystyret ber om at kommunedirektøren gir kontrollutvalget en kortfattet skriftlig og tilhørende muntlig tilbakemelding om *hvilke tiltak som iverksettes* på bakgrunn av forvaltningsrevisjonen, senest til kontrollutvalgets første møte i 2027. I tillegg ber bystyret om at kommunedirektøren gir kontrollutvalget en kortfattet skriftlig og tilhørende muntlig tilbakemelding til kontrollutvalget om *gjennomførte tiltak og effekten av disse*, så tidlig som mulig og senest i kontrollutvalgets siste møte i inneværende bystyreperiode høsten 2027.

Rapport fra forvaltningsrevisjonen Psykososialt miljø på skoler og i barnehager

Innstilling fra sekretariatet

Kontrollutvalget tar forvaltningsrevisjonsrapporten om psykososialt miljø i barnehager og på skoler til orientering, og oversender den til bystyret med følgende innstilling til vedtak:

Bystyret tar forvaltningsrevisjonsrapporten om psykososialt miljø i barnehager og på skoler til orientering, og ber kommunedirektøren:

1. videreføre arbeidet med å sikre at ansatte i skoler og barnehager kjenner til og etterlever sitt ansvar for det psykososiale skole- og barnehagemiljøet. Inkludert ansatte i Arendal Eiendom.
2. sikre ansatte på SFO den samme kompetansen som øvrige ansatte når det kommer til det systematiske arbeidet med å sikre et trygt og godt skolemiljø.
3. gjøre det nye innsatsteamet godt kjent i kommunen.
4. sikre at alle kommunens skoler og barnehager bruker malene for aktivitetsplaner som kommunen har laget.
5. sikre at kommunens aktivitetsplaner anvendes på samme måte.
6. vurdere om barnehagenes mal for aktivitetsplaner skal inkludere et punkt om undersøkelsesfasen.
7. sikre bedre at planen for overgang mellom barnehage og skole følges opp i praksis.
8. etablere tiltak som kan bidra til en god overgang mellom barneskole og ungdomsskole.
9. sikre at det er god sammenheng mellom skolens ordensreglement og reglene på SFO, samt at ordensreglementet praktiseres i tråd med intensjonen blant ansatte på både skolen og på SFO.
10. sikre at barn som skal begynne på skolen, i tilstrekkelig grad blir kjent med personalet på SFO før skolestart.
11. styrke arbeidet med å løfte de gode historiene og skape arenaer for læring og erfaringsutveksling mellom ulike skoler og ulike barnehager, og sikre at denne læringen ikke bare skjer på ledernivå.

Bystyret ber om at kommunedirektøren gir kontrollutvalget en kortfattet skriftlig og tilhørende muntlig tilbakemelding om *hvilke tiltak som iverksettes* på bakgrunn av forvaltningsrevisjonen, senest til kontrollutvalgets første møte i 2027. I tillegg ber bystyret om at kommunedirektøren gir kontrollutvalget en kortfattet skriftlig og tilhørende muntlig tilbakemelding til kontrollutvalget om *gjennomførte tiltak og effekten av disse*, så tidlig som mulig og senest i kontrollutvalgets siste møte i inneværende bystyreperiode høsten 2027.

Bakgrunn

Kontrollutvalget bestilte i sitt møte 12.06.2025 sak 30/25 forvaltningsrevisjonen Psykososialt skole- og barnehagemiljø fra Sørlandet kommunerevisjon IKS. Rapport fra forvaltningsrevisjonen foreligger i denne saken til behandling.

Saksopplysninger

Prosjektet ble bestilt med følgende formål og problemstillinger:

Formål (litt forenklet ut fra vedtatt plan):

Formålet med forvaltningsrevisjonsprosjektet er å undersøke hvordan kommunen arbeider med det psykososiale barnehage- og skolemiljøet. Overganger mellom barnehage og skole, samt overganger mellom barneskole og ungdomsskole, inngår også i revisjonen. I tillegg vil revisjonen følge opp enkelte anbefalinger fra et tidligere forvaltningsrevisjonsprosjekt om samme tema i Arendal kommune. Dette prosjektet ble ferdigstilt i 2018, og revisjonen vil derfor undersøke hvordan Arendal kommune har fulgt opp disse anbefalingene.

Problemstillinger (endelig vedtatt i sak 30/25):

- 1) *I hvilken grad ivaretar skolene og barnehagene i Arendal aktivitetsplikten?*
 - a. *Hvordan arbeider Arendal kommune for at alle ansatte har tilstrekkelig forståelse omkring sitt ansvar og plikter når det kommer til å ta en aktiv del av arbeidet med å sikre et trygt og godt skolemiljø?*
 - b. *I hvilken grad sikres ansatte i SFO den samme kompetansen som øvrige ansatte når det kommer til det systematiske arbeidet med å sikre et trygt og godt skolemiljø?*
 - c. *I hvilken grad har Arendal kommune fulgt opp revisjonens anbefaling knyttet til beredskapsteamets mandat og ressursbehov?*
 - d. *I hvilken grad har Arendal kommune fulgt opp revisjonens anbefaling knyttet til aktivitetsplaner, særlig knyttet til beskrivelse av tiltak og rutine for evaluering og videreføring av tiltak?*
- 2) *I hvilken grad sørger skolene og barnehagene i Arendal for trygge og gode overganger mellom barnehage og skole og mellom barneskole og ungdomsskole?*
- 3) *I hvilken grad sikrer Arendal kommune, at man i de saker man lykkes godt med å løse saker som omhandler mobbing og/eller krenkelser, utveksler erfaringer på tvers av skoler og barnehager?*

Revisjonen har gjennomført prosjektet i tråd med standarden for forvaltningsrevisjon (RSK 001). Et omfattende datamateriale er samlet inn og vurdert. Den samlede vurderingen er at kommunen i noen grad oppfylles det som etterspørres. Revisjonen finner at kommunen har flere gode rutiner og planer for å sikre at aktivitetsplikten oppfylles, og for å sikre gode overganger mellom barnehager og skoler. Samtidig finner revisjonen at kommunen har et forbedringspotensial, særlig knyttet til implementering i alle ledd.

Ut fra sine funn og vurderinger, har revisjonen gitt kommunen følgende **anbefalinger**:

1. *Revisjonen anbefaler kommunen å videreføre arbeidet med å etablere tiltak som sikrer at ansatte i skoler og barnehager kjenner til og etterlever sitt ansvar for det psykososiale skole- og barnehagemiljøet. Inkludert ansatte i Arendal Eiendom.*
2. *Revisjonen anbefaler kommunen å vurdere tiltak for å sikre ansatte på SFO den samme kompetansen som øvrige ansatte når det kommer til det systematiske arbeidet med å sikre et trygt og godt skolemiljø.*
3. *Revisjonen anbefaler kommunen å vurdere tiltak som vil gjøre det nye innsatsteamet godt kjent i kommunen.*
4. *Revisjonen anbefaler kommunen å sikre at alle kommunens skoler og barnehager bruker malene for aktivitetsplaner som kommunen har laget.*
5. *Revisor anbefaler kommunen å vurdere tiltak som sikrer at kommunens aktivitetsplaner anvendes på samme måte.*

6. *Revisjonen anbefaler kommunen å vurdere om barnehagenes mal for aktivitetsplaner skal inkludere et punkt om undersøkelsesfasen.*
7. *Revisjonen anbefaler kommunen å vurdere tiltak som bedre sikrer at planen for overgang mellom barnehage og skole, følges opp i praksis.*
8. *Revisjonen anbefaler kommunen å vurdere tiltak som kan bidra til en god overgang mellom barneskole og ungdomsskole.*
9. *Revisjonen anbefaler kommunen å vurdere tiltak som sikrer at det er god sammenheng mellom skolens ordensreglement og reglene på SFO, samt at ordensreglementet praktiseres i tråd med intensjonen blant ansatte på både skolen og på SFO.*
10. *Revisjonen anbefaler kommunen å vurdere tiltak som sikrer at barn som skal begynne på skolen, i tilstrekkelig grad blir kjent med personalet på SFO og det fysiske miljøet på SFO, før skolestart.*
11. *Revisjonene anbefaler kommunen å vurdere tiltak som kan styrke arbeidet med å løfte de gode historiene og skape arenaer for læring og erfaringsutveksling mellom ulike skoler og ulike barnehager. Revisor anbefaler at tiltakene sikrer at denne læringen ikke bare skjer på ledernivå.*

I tråd med revisjonsstandarden har kommunedirektøren fått anledning til å uttale seg om funn og konklusjoner i rapporten. Høringsuttalelsen er tatt inn i rapporten. Kommunedirektøren har i høringsuttalelsen takket for det grundige arbeidet som er gjort i forbindelse med prosjektet. Han peker på at rapporten viser at kommunen har etablert gode planer og rutiner for å sikre et godt miljø for barn og elever. Samtidig ser han at det er avdekket forbedringsområder. For å følge opp anbefalingene vil kommunedirektøren utarbeide en konkret handlingsplan, med vekt på:

- *Systematisk opplæring og informasjon til alle ansatte.*
- *Tiltak for å styrke SFO-ansattes kompetanse og inkludering.*
- *Bedre rutiner for overganger, særlig til SFO.*
- *Ensartet bruk av maler og dokumentasjon.*
- *Synliggjøring og evaluering av innsatsteamet.*
- *Arenaer for erfaringsdeling på tvers av enheter.*

Forvaltningsrevisor Kjerstin Lianes Kjøndal har underveis i prosessen overtatt gjennomføringen av dette prosjektet, og hun vil legge frem rapporten i møtet. Kommunedirektøren inviteres til møtet for å kunne gi umiddelbare kommentarer og svare på eventuelle spørsmål.

Sekretariatets vurdering

Sekretariatet vurderer at forvaltningsrevisjonen er levert i henhold til vedtaket i sak 30/25 Endelig behandling av prosjektplan for forvaltningsrevisjonen Psykososialt skole- og barnehagemiljø. Sekretariatet anbefaler å ta rapporten til orientering, og konkretisere/forsterke bestillingen overfor kommunedirektøren ut fra revisjonens anbefalinger i rapporten, i innstillingen til vedtak i bystyret.

Vedlegg:

Forvaltningsrevisjonsrapport Psykososialt miljø i barnehager og på skoler