



Arkivsak-dok. 25/02015-1
Saksbehandler Anette Gullestad Solsvik

Saksgang	Møtedato
Utvalg for levekår	19.11.2025
Ungdomsrådet	30.10.2025

Saksframlegg

Høring om å gjøre det obligatorisk å tilby arbeidslivsfag på ungdomstrinnet

Kommunedirektørens innstilling:

Farsund kommune avgir høringsuttalelse i hht vedlagte forslag, *Høringsuttalelse til Høring om å gjøre det obligatorisk å tilby arbeidslivsfag på 8. til 10. trinn i grunnskolen*, som foreligger

Vedlegg

Høring om å gjøre det obligatorisk å tilby arbeidslivsfag på ungdomstrinnet

Saken kort fortalt

Det foreslås at det blir obligatorisk for kommuner og private skoler å tilby opplæring i arbeidslivsfag som alternativ til fremmedspråk for elevene på ungdomstrinnet, mens det blir valgfritt å tilby fordypning i engelsk, norsk, samisk eller matematikk. Forslaget er tatt inn i opplæringsforskriften § 1-9 og privatskoleforskriften § 1-7. Det skal fortsatt tilbys opplæring i fremmedspråk.

Forslaget er på høring med frist for å uttale seg 09.12.2025.

Bakgrunn

Kunnskapsdepartementet har bedt Utdanningsdirektoratet om å vurdere nødvendige endringer i regelverket, og derfor dette forslaget til endring av opplæringsforskriften og privatskoleforskriften sendt ut. Hensikten med forskriftsendringene er å følge opp regjeringens forslag i Meld. St. 34 (2023-2024) En mer praktisk skole – Bedre læring, motivasjon og trivsel på 5. – 10. trinn om å gjøre det obligatorisk å tilby arbeidslivsfag til elevene på 8. til 10. trinn.

Opplæring i fremmedspråk, fordypning eller arbeidslivsfag på 8. til 10. trinn er regulert i opplæringsforskriften § 1-9. Etter bestemmelsens første ledd skal elever på 8. til 10. trinn i tillegg til opplæring i engelsk, ha opplæring i fremmedspråk, fordypning i engelsk, norsk, samisk eller matematikk, eller opplæring i arbeidslivsfag. Etter paragrafens andre ledd skal kommunen tilby opplæring i minst ett av de opplistede fremmedspråkene og i minst ett av fordypningsfagene. Kommunen plikter ikke å tilby opplæring i arbeidslivsfag. Etter privatskoleforskriften § 1-7 gjelder det samme for skoler godkjent etter privatskoleloven.

Det foreslås at dagens § 1-9 andre ledd bokstav b i opplæringsforskriften, og § 1-7 andre ledd bokstav b i privatskoleforskriften, som viser til at kommunen og den private skolen må tilby fordypning i engelsk, norsk, samisk eller matematikk tas ut, og erstattes med at de må tilby arbeidslivsfag. Det innebærer at det på 8. til 10. trinn blir obligatorisk å tilby opplæring i arbeidslivsfag, mens det blir valgfritt å tilby opplæring i fordypningsfagene

Vurdering

Arbeidslivsfaget gir elevene en mulighet til å utforske og fordype seg i praktiske ferdigheter, kunnskap og de muligheter yrkesfag byr på i videregående skole. Ifølge læreplanen skal elevene få praktisk erfaring med å løse arbeidsoppdrag i et arbeidsfellesskap, og faget skal gi elevene mulighet til å glede seg over å kunne skape noe. Det er også ønskelig at flere elever på ungdomstrinnet får en reell mulighet til å velge et arbeidslivsrettet fag som gir erfaringer knyttet til ulike yrkesfaglige opplæringsløp.

Kommunen/skolen hadde fått større valgfrihet, og tilbud kunne bedre tilpasses lokale forhold ut fra behov og kompetanse, hvis kommunen selv kunne vurdere og velge minimum et alternativ de ville tilby (enten arbeidslivsfag eller et fordypningsfag), i stedet for at enten et fordypningsfag eller arbeidslivsfag gjøres obligatorisk for alle. Men, dette foreslås ikke i høringen.

Farsund kommune sine to ungdomsskoler har i flere år hatt tilbud om opplæring i arbeidslivsfag. Det ønsker vi å fortsette med. Hvis forslaget om å gjøre arbeidslivsfaget obligatorisk blir vedtatt, vil det ikke innebære en endring for kommunen vår i dag verken praktisk eller økonomisk.

For kommuner som ikke tilbyr arbeidslivsfag i dag, kan det gi utfordringer særlig på små skoler hvis det blir obligatorisk å tilby dette på *alle* skoler. Det anbefales derfor ikke å støtte forslaget om å gjøre arbeidslivsfag obligatorisk.

Økonomiske konsekvenser

Ingen økonomiske konsekvenser

Konsekvenser for barn og unge

Arbeidslivsfaget gir elevene en mulighet til å utforske og fordype seg i praktiske ferdigheter, kunnskap og de muligheter yrkesfag byr på i videregående skole. Det er positivt.

Konsekvenser for klima og miljø

Ingen konsekvenser

Konsekvenser for folkehelse

Ingen konsekvenser

Konklusjon

Stilt overfor valget om å gjøre arbeidslivsfaget obligatorisk eller ikke, anbefales det å videreføre dagens ordning med at ungdomsskolen må tilby fordypning i engelsk, norsk, samisk eller matematikk og at arbeidslivsfag er valgfritt å tilby.