



Arkivsak-dok. 26/01164-1
Saksbehandler Tor Magnus Knutsen

Saksgang	Møtedato	
Utvalg for levekår	27.05.2026	14/26
Formannskapet	28.05.2026	33/26
Kommunestyret	18.06.2026	

Saksframlegg

Lærernorm i Farsund kommune

Kommunedirektørens innstilling:

1. Farsund kommune opprettholder lærernormen slik den er utformet i dagens forskrift til opplæringslova § 12-19, med gjeldende krav til lærertetthet på skolenivå.
2. Vedtaket innebærer at Farsund kommune ikke følger anbefalingen i NOU 2026:1 om avvikling av normen, eller KS' anbefaling om å flytte normen til kommunenivå.
3. Kommunedirektøren bes legge lærernormen til grunn for ressursplanlegging og budsjettarbeid i kommende økonomiplanperiode.

Vedlegg

nou2026 1 En bærekraftig kommunesektor
Utvalgte svar på høringen NOU 2026-1 fra nærliggende kommuner i regionen samt større bykommuner

Saken kort fortalt

Saken gjelder oppfølging av bestilling fra formannskapet 16.04.2026. Bakgrunnen er fremleggelsen av NOU 2026:1 "En bærekraftig kommunesektor", hvor det foreslås å utvikle lærernormen slik den er i dag, for å gi kommunene større lokalt handlingsrom og fleksibilitet i ressursbruken. Formannskapet i Farsund har signalisert at de ønsker å beholde normen uavhengig av disse anbefalingene for å sikre kvalitet og lærertetthet i skolen.

Bakgrunn

Lærernormen ble gradvis innført fra 2018 for å sikre at alle elever har tilgang til kvalifiserte lærere. Den setter et tak på antall elever per lærer: maksimalt 15 elever på 1.–4. trinn og 20 elever på 5.–10. trinn per skole.

Kommunekommisjonen (NOU 2026:1 s.93) har foreslått å fjerne normen fordi den binder opp personellressurser og begrenser kommunenes mulighet til å prioritere der behovet er størst, for eksempel i helse og omsorg. KS støtter i sin høringsuttalelse at normen flyttes til kommunenivå for å gi mer fleksibilitet på tvers av skoler. Farsund formannskap fattet 16.04.2026 vedtak om å ikke støtte en slik avvikling.

Vurdering

Ved å beholde lærernormen på skolenivå sikrer Farsund kommune en minstestandard for lærertetthet som ikke kan utfordres av svingninger i kommuneøkonomien. Dette gir forutsigbarhet for både elever, foreldre og ansatte.

Erfaringer viser at normen har ført til flere lærere i skolen nasjonalt, noe som er et sentralt virkemiddel for å sikre nødvendig oppfølging av den enkelte elev. Motargumentet fra NOU 2026:1 er at normen ikke har påvist direkte effekt på læringsutbytte og at den fører til en fordeling av ressurser som ikke nødvendigvis treffer der de sosioøkonomiske behovene er størst.

For Farsund vil det å beholde normen på skolenivå bety at vi verner om profesjonsfellesskapet og opprettholder skolens attraktivitet som arbeidsplass. Flere nabokommuner som Lyngdal, Sirdal og Kristiansand har også gitt uttrykk for at de ønsker å beholde normen for å sikre likeverdig opplæring. Det samme gjelder større kommuner slik som Stavanger, Bergen og Arendal. På nasjonalt nivå er det også et flertall av kommunene som har levert hørings svar som [ønsker å beholde lærernormen](#) på dagens nivå, altså på skolenivå og trinndelt i forhold til småtrinn, mellomtrinn og ungdomstrinn.

Økonomiske konsekvenser

Lærernormen er i dag finansiert som en del av kommunens rammetilskudd. Ved å beholde normen uavhengig av nasjonale endringer, påtar kommunen seg en økonomisk binding som kan begrense det fremtidige handlingsrommet dersom staten skulle redusere rammeoverføringene som følge av en nasjonal avvikling av normen. Det forutsettes i saken at ressursene som i dag brukes på lærernormen videreføres i skolebudsjettet.

Konsekvenser for barn og unge

Opprettholdelse av normen sikrer at elevgruppene ikke blir større og at læreren får tilstrekkelig tid til hver enkelt elev. Dette vurderes som et viktig tiltak for å fremme trivsel og mestring, samt sikre barnets rett til tilstrekkelig pedagogisk oppfølging.

Konsekvenser for klima og miljø

Saken vurderes ikke å ha direkte konsekvenser for klima og miljø.

Konsekvenser for folkehelse

God lærertetthet og tidlig innsats i skolen er sentrale faktorer for å forebygge utenforskap senere i livet, noe som har stor betydning for folkehelsen på lang sikt.

Konklusjon

Farsund kommune velger å prioritere forutsigbarhet og kvalitet i skolen ved å beholde lærernormen på skolenivå, i tråd med formannskapetets bestilling og tross anbefalinger om økt kommunal fleksibilitet i NOU 2026:1