

## Utvalgte svar på høringen fra nærliggende kommuner i regionen samt større bykommuner.

[Høring av NOU 2026: 1 En bærekraftig kommunesektor - regjeringen.no](#)

### Utvalgte svar:

#### **Formannskapet i Farsund (16.4.26) – 7.2 Lærernormen:**

Farsund kommune støtter ikke avviklingen av lærenormen (Sak 16/26)

#### **Formannskapet i Lyngdal – 7.2 Lærernormen:**

*Lærernormen og øremerkede tilskudd*

Lyngdal kommune vil beholde lærernormen på skolenivå slik den er i dag, for å sikre reell lærertetthet og likeverdig opplæring.

#### **Kommunestyret i Sirdal – 7.2 Lærernormen:**

Lærernorm Sirdal kommune vil å opprettholde lærer normen

#### **Kvinesdal kommune – 7.2 Lærernormen:**

Kvinesdal kommune gir sin fulle støtte til KS sin høringsuttalelse til NOU 2026: 1 En bærekraftig kommunesektor.

#### **KS' høringsuttalelse – 7.2 Lærernormen:**

KS mener at dagens lærernorm bør endres fra å gjelde på hovedtrinn per skole til kommunenivå. Den tekniske utformingen av lærernormen bør ha som hensikt barns rett til tilstrekkelig pedagogisk oppfølging. KS viser til at kommunene har hovedansvaret for elevenes læring og trivsel i grunnskolen. For å lykkes med skolens utdannings- og danningsoppdrag er det både behov for lærere og andre ansatte med god kompetanse i laget rundt barn og unge. Det er avgjørende at kommunene som har ansvar for skolen, har mulighet til å organisere den slik at det kan tas hensyn til ulike elevers behov. KS støttet ikke innføringen av lærernormen i 2018, med henvisning til at dette innebærer en rigid statlig styring som kan forhindre god bruk av lærernes og andre ansattes kompetanse der det er størst behov for denne. Evalueringen av lærernormen viser at den har gitt flere lærere i skolen, men ingen påviselig effekt verken for elevenes læring eller trivsel. Evalueringen finner heller ingen tydelig sammenhenger mellom normen og lærernes trivsel. Videre viser evalueringen at normen erstattet lokale ressursfordelingsmodeller og førte til en ressursoverføring fra skoler med sosioøkonomiske utfordringer og lavere skolerresultater, til områder med mindre sosioøkonomiske utfordringer og bedre skolerresultater. Å flytte lærernormen til å gjelde på kommunenivå vil gi kommunene i samarbeid med skoleledelsen bedre mulighet for å sette inn lærerressurser der det er størst behov for dem, på tvers av hovedtrinn og skoler. Den

tekniske utformingen av lærernormen bør ha som hensikt å gi elevene tilstrekkelig pedagogisk oppfølging. Dette er særlig viktig i en tid med knapphet på personell, og en mer mangfoldig elevgruppe. Elever, klasser og skoler er ulike og kommunene må i samarbeid med skolene kunne ta hensyn til dette når man fordeler lærerressurser. Å flytte lærernormen til å gjelde på kommunenivå vil gi bedre mulighet for å ta hensyn til ulike elevgruppers behov, og kan dermed bidra til en større grad av reell likebehandling. En mer fleksibel lærernorm vil også gi bedre mulighet for å sette inn ekstra støtte til lærere som står i særlig krevende arbeidssituasjon, også ved bruk av andre yrkesgrupper, som assistenter og spesialpedagoger. Det forutsettes at kommunenes 6 rammefinansiering ikke endres som følge av dette, og KS understreker betydningen av dette.

#### **Formannskapet i Lindesnes – 7.2 Lærernormen:**

Lindesnes kommenterer ikke lærernormen i sitt høringssvar.

#### **Formannskapet i Kristiansand – 7.2 Lærernormen:**

Kristiansand kommune støtter ikke avvikling av lærernormen, og støtter heller ikke at lærernormen flyttes til kommunenivå. Kommunen mener det fortsatt bør ligge en nasjonal minstestandard til grunn for lærertetthet i skolen

#### **Vennesla kommune – 7.2 Lærernormen:**

Vennesla kommune støtter KS forslag om at dagens lærernorm bør endres fra å gjelde på hovedtrinn per skole til kommunenivå.

#### **Bystyret i Arendal kommune - 7.2 Lærernormen:**

Arendal kommune støtter ikke kommisjonens anbefaling om å avvikle lærernormen.

#### **Formannskapet i Stavanger – 7.2 Lærernormen:**

Anbefaling 1: Avvikle lærernormen Stavanger kommune mener at forslaget om å avvikle lærernormen vil ha betydelige negative konsekvenser for kvaliteten i grunnsopplæringen. Kommunene står allerede i store bemannings- og økonomiske utfordringer, og en svekkelse av normen vil forsterke disse. Å fjerne lærernormen vil innebære større elevgrupper, mindre tid per elev og økt belastning på lærerne. Dette vil kunne redusere elevenes læringsutbytte og øke slitasjen i en yrkesgruppe som allerede melder om høyt arbeidspress. Erfaringene siden normen ble innført viser dessuten tydelig effekt: flere skoler har fått lavere elev-lærer-forhold, og over 2500 flere lærere har kommet inn i skolen. Å avvikle normen vil være i konflikt med målet om å styrke kvaliteten i skolen. Normen sikrer nødvendig oppfølging av elever og gir lærerne rammer som gjør det mulig å utføre profesjonsansvaret sitt. Læreren er den viktigste faktoren for elevenes læring og trivsel, og det krever at de har tilstrekkelig tid til hver elev. Normen er derfor et sentralt virkemiddel for å sikre kvalitet og likeverd i opplæringen på tvers av kommuner.

### **Bystyret i Bergen kommune - 7.2 Lærernormen:**

Kommisjonens flertall foreslår at lærernormen i grunnskolen avvikles, og subsidiært mener det samme flertallet at forskriften bør endres slik at lærernormen skal gjelde på kommunenivå. Bergen kommune mener det er riktig å opprettholde lærernormen på skolenivå. Lærernormen ble innført for å sikre elever lik tilgang på kvalifiserte lærere, uavhengig av hvor de bor. Lærernormen har ikke virket så lenge, men allerede nå ser vi en markant bedring i lærerdekningen i grunnskolen i Norge, og en svekkelse vil sannsynligvis føre til lavere dekning. Bergen kommune mener at dagens lærernorm sikrer fleksibilitet, da den er delt inn i et krav for 1.-4. trinn, og et annet krav for 5.-10. trinn, og at disse kravene skal innfris i form av et gjennomsnitt. Skolene har altså stor grad av frihet i prioriteringen av lærerressurser, og det er ikke behov for å gjøre som kommisjonen foreslår. Bergen kommune mener det er et viktig prinsipp at alle barn skal ha lik rett til utdanning, og at dette kun oppnås dersom vi har like krav til innholdet og kvaliteten på opplæringen. Ved å innføre en lærernorm har vi tatt et viktig skritt i retning av en skole som bidrar til utjevning av forskjeller, og Bergen kommune ønsker ikke en svekkelse på dette området.

### **Flekkefjord kommune – 7.2 Lærernormen:**

Flekkefjord kommune har ikke svart på høringen