



**VANSE
SKOLE**



**FARSUND
KOMMUNE**

Tilstede:

Live Johansen 7A, representant fra ledergruppa til elevrådet
Camilla Lervik 7B, representant fra ledergruppa til elevrådet
Hans Christian Buch-Iversen, representant fra FAU
Berit Yttri, representant fra FAU
Anja Sola Drange, representant fra FAU
Annika Skårdal Holteberg, representant for lærerne
Trine P Pedersen, representant for lærerne
Marie Torkildsen, representant for andre ansatte
Leif Helge Larsen, politisk representant
Halvor Sletta, enhetsleder (sitter som sekretær)
Kopi: Thomas Juul (kontaktperson for elevrådsrepresentantene)

Vanse 13.11.2024

Referat SU/SMU ved Vanse skole Tirsdag 12. november 2024

SAK 1: VALG AV LEDER OG NESTLEDER

Leder: Hans Christian Buch-Iversen
Nestleder: Annika Skårdal Holteberg
Sekretær: Halvor Sletta – rektor er fast sekretær.

SAK 2: ÅPNINGSTIDER SFO

Henviser til referat fra KFU og FAU som ligger på skolens hjemmeside. Dette tas opp på FAU møte 5.12 og utfallet der vil avgjøre om vi trenger å ta dette opp her for å sende det videre til «Utvalg for levekår» for å behandle politisk.

Etter oppfordring fra KFU gjennomførte skolen en undersøkelse om utvidet åpningstid blant foresatte som bruker SFO i dag. 81% har svart på undersøkelsen. 17 stk av de som svarte, dvs 23% ønsket åpningstid til 16:15. Det ble også poengtert at det kan komme ekstra kostnad på samtlige dersom tilbudet utvides.

FAU Vanse ønsket derfor at følgende 2 innspill vurderes:

1: Kan det gjøres justeringer i en periode nå som det er veiarbeid? Hvem skal ha kostnaden på dette?

Vedtak: SMU ber ledelsen ved skolen i samarbeid med SFO leder om å kartlegge mer spesifikk blant de som ønsker utvidet åpningstid hvilke dager det gjelder. SFO leder har sagt seg villig til at foresatte kan hente innen 16.15 ut dette skoleåret for å imøtekomme tidspresset foresatte har i dag med tanke på utbedring av veiene mellom Farsund og Lyngdal som vil pågå fram til sommer 2025. I kartleggingen må det også komme fram ekstrakostnaden dette vil/kan påføre foresatte.

Adresse:
Omlandsveien 62
4560 VANSE

Kontakt:
E-post: vanse.skole@farsund.kommune.no
Tlf.: 38 39 51 70

Hjemmeside:
www.vanse.skole.no

2: Fremtidsbildet: Bør SFO endre åpningstiden til 16.15, evt utvide ytterligere til 16.30? Dette krever ekstra lønnsbevilgning. De som jobber fra 08.00 – 16.00 må pr i dag ordne seg på andre måter for å få hverdagen til å gå.

Innspill SMU ber «Utvalg for levekår» vurdere/konsekvens utrede dette i god tid før neste skoleår. Det er et ønske om at SFO åpningstider følger åpningstidene til barnehagene som har åpent til 16:30.

SAK 3: BRUK AV ELEKTRONISK KOMMUNIKASJONSUTSTYR

Forskriften om skoleregler for Farsund kommune §6.2P

«Elever skal ikke bruke mobiltelefon, smartklokker eller annet elektronisk kommunikasjonsutstyr i skoletiden uten at det er avtalt mellom den enkelte elev og lærer. Tillatelse til bruk av mobiltelefon eller smartklokke må avklares med skolens ledelse og kan være begrunnet med elevens helse, sosial samhandling eller elevens læring.»

FAU, elevråd og ansatte har siden skolestart jobbet med forslag til tekst til skolens rutiner i skolens infohefte. Under følger forslag som vi ønsker skal vedtas i SMU.

Forskning viser at mobiltelefonbruk kan påvirke skolemiljøet og læringen negativt. Derfor oppfordrer vi elever til å la mobiltelefoner og smartklokker bli hjemme, med mindre det er helt nødvendig, jf forskriften. Hvis det likevel er nødvendig for enkelte elever å ha med dette på skolen, så presiserer skolen og FAU at:

- mobiltelefon og smartklokke skal være avslått i skole- og SFO-tiden
- enhetene må være tydelig merket.
- enheter låses inn i skap og deles ut igjen ved skoledagens slutt
- enhetene skal ikke slås på etter skoleslutt før eleven er utenfor skolens område (ved busslomma).
- enhetene er elevens ansvar jfr kommunens reglement

Brudd på reglene vil føre til at enheten samles inn og må hentes av foresatte. Presiseringen gjøres fordi både skole og foresatte opplever at mobiltelefoner kan skape noen uheldige utfordringer både for barnet og for skolemiljøet.

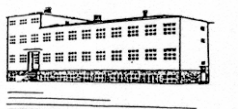
Vi ønsker at skolen skal være en trygg og inkluderende arena for alle.

Vedtak: SMU stiller seg bak forslag. Rektor informerer foresatte gjennom melding i IST når ansatte er informert om vedtaket og er klare til å praktisere regelen.

SAK 4 KARTLEGGINGSPRØVER OG NASJONALE PRØVER

Kommentarer til resultatet fra kartleggingsprøvene på 3. trinn.

3. trinn gjennomfører en kartleggingsprøve i regning og en i lesing. Det er viktig å merke seg at både kartleggingsprøvene og nasjonale prøver kartlegger ferdighetene lese og regne, ikke fagene matematikk og norsk!



**VANSE
SKOLE**



**FARSUND
KOMMUNE**

For regning i 3. klasse, så er det slik at de elevene som får mer enn 32 poeng ikke trenger noe ekstra oppfølging. Hos oss ble prøven gjennomført på 29 elever. 6 elever kom inn under oppfølgsgrensa, det vil si 20% av elevene. Det høres kanskje mye ut, men det som er bra, er at av disse 6 elevene, er det bare 2 som har mindre enn 24 poeng, så flere av disse er tett opp til grensa. Alt i alt et godt resultat.

Når det gjelder lesing på 3. trinn, så ser man på 4 hovedområder, språkforståelse, ordlesing, staving og tekstlesing. Her har vi 13 elever som er i oppfølgingsområdet, dvs 50% av elevene. Det er særlig i staving at mange faller gjennom. Vi er ikke så bekymret for dette resultatet da elevene har jobbet lite med staving til nå i 3. klasse, det er mer tema utover 3. og 4. klasse. Vi har gjennomgått resultatene med lærerne og PPT og de som har flere områder som de strever med, er tatt opp med PPT.

Nasjonale prøver.

Gjennomføres på 5. trinn i regning, lesing og engelsk. For regning og lesing gjelder det samme som for 3. trinn ang ferdigheter.

Resultatene for kommunen, fylket og landet er ikke kommet, så vi kan ikke si noe om hvordan Vanse har gjort det sammenliknet med andre. Dette kommer senere. Så nå er det kun basert på de interne tallene vi ser. Jevnt over ser vi at det er stor forskjell på de to klassene, dette gjelder alle prøvene. Tabellen viser resultatene for hele trinnet samlet.

Nivå	Engelsk antall	Engelsk %	Regning antall	Regning %	Lesing antall	Lesing %
1 (25%)	14	29	21	44	15	31,5
2 (50%)	24	50	20	42	25	52,5
3 (25%)	9	19	6	13	7	15

Kommentarer til resultatet fra Nasjonale prøver

Umiddelbart så er dette resultater vi ikke er fornøyd med, særlig i regning. Vi har som mål å ha max 25 % på nivå 1, min 50 % på nivå 2 og min 25% på nivå 3. Vi har altfor mange på nivå 1, og jevnt over har vi for få på nivå 3. Vi skal gjennomgå resultatene både med lærerne og PPT slik at vi kan se hva vi må gjøre for å hjelpe elevene videre på veien. Vi må også se om det er andre årsaker som kan forklare de ujevne resultatene i de to klassene

SMU hadde ingen innvendinger og ser at det jobbes systematisk med resultatene.

SAK 5: LESEFERDIGHET, LESEGLEDE OG LESEVANER

Noen refleksjoner fra leseferdighetene til norske elever som ble presentert under besøket på lesesenteret i Stavanger. Tall er hentet fra presentasjonen personalet fikk under besøket.

PIRLS: Progress in International Reading Literacy Study

Internasjonal undersøkelse av leseferdigheter, Norge deltar med elever på 5. trinn.

- **PIRLS 2021:** Nesten 20 % av norske tiåringer presterer på lavt eller under lavt nivå (13 % av jentene og 24 % av guttene.)
- Både **leseglede** og **lesevaner** henger signifikant sammen med **leseferdighet**: velkjent og godt dokumentert, også i det digitale samfunnet (Torppaet al., 2020)
- Norge er det landet i PIRLS 2021 hvor elevene rapporterer **lavest leseglede**: 13 % liker veldig godt å lese i 2021 mot 22 % i 2016. (42 % internasjonalt)
- Nedgangen er signifikant og **bekymringsfull**!
- Også de foresatte leser mindre og rapporterer lavere leseglede
- Epost fra UIS 07.11.24: Vanse skole er én av 28 norske skoler som er trukket ut til obligatorisk deltakelse i utprøvingen av leserundersøkelsen til PIRLS våren 2025.

:

	2016		2021	
Lesing på fritiden	Jenter	Gutter	Jenter	Gutter
Mindre enn 30 min	55	61	61	65
Mellom 30 min og 1 time	37	31	31	26
En time eller mer	9	9	8	10

Tabellen viser lesevaner for 10 åringer i 2026 og 2021

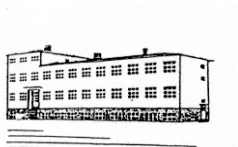
Dette er fakta som SMU Vanse kjenner seg igjen både fra ansatte og foresatte siden. Vanse skole har et godt drevet bibliotek og en bibliotekar som legger godt til rette for lesestimulering og leseglede. Elevrådsrepresentantene ønsket enda mer satsing på innkjøp av bøker for de eldste elevene på skolen. Dette innspillet tar ledelsen med videre i budsjettarbeidet for 2025.

Lesing og da spesielt leseopplæring er et kommunalt satsningsområde de nærmeste årene. Skolen ser helt klart nytten av at kommunen har knyttet til seg Lesesenteret som et tiltak gjennom oppfølgingsordningen. Skolen vil få veiledning i leseopplæring. Lesesenteret har også gitt tilbakemelding på at det foregår mye god leseopplæring på skolen gjennom deres observasjoner og datainnhenting.

Bibliotekar deltar også i et skolebibliotekprosjekt i regi av LPS.

Hovedtema (høst 2024): Organisering av skolebiblioteket. Hvordan få lyst til å lese og låne bøker når man er på skolebiblioteket?

Hovedtema (vår 2025): Bruk av skolebiblioteket. Bibliotektime. Formidling. Bibliotekassistenter.



**VANSE
SKOLE**

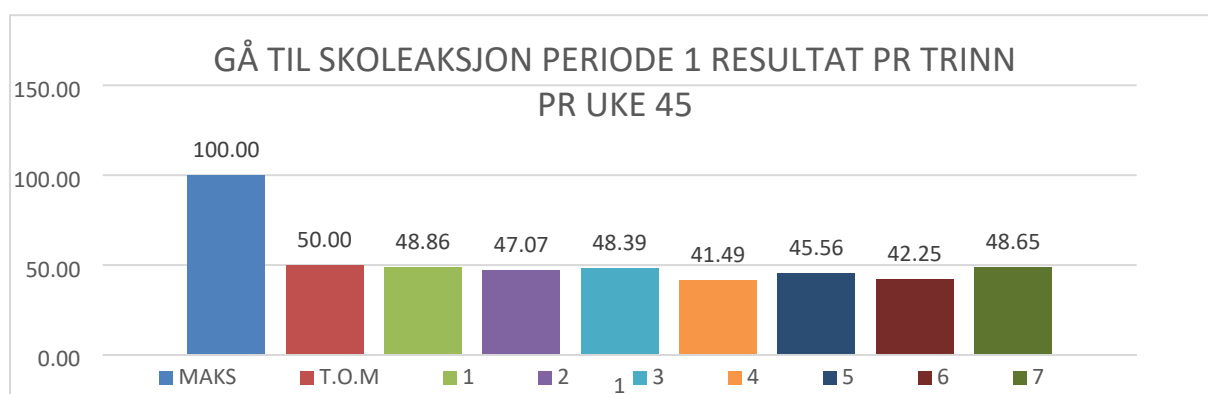


**FARSUND
KOMMUNE**

SAK 6 TRAFIKKSIKKERHET

Trafikkbilde er stort sett oversiktlig på morgenen, men vi ser at det er foresatte som ikke følger oppfordringene fra skolen med tanke på hjertesonen. Info om hjertesonen finnes i infoheftet vårt som ligger på skolens hjemmeside.

SMU fikk et innblikk i hvordan trinnene ligger an i reflekskonkurransen.



Tabellen viser at i konkurranse perioden fra høstferien og fram til jul så kan man oppnå maks 100 poeng. Bergenes uti fra et gjennomsnitt av antall elever på trinnet. Maks poeng t.o.m uke 45 er 50 poeng. Vi ser at det er veldig jevnt og gledelig at 7. trinn tar dette alvorlig.

Ser vi hele skolen under ett så bruker 91% av elevene refleksvest. Veldig bra. Et resultat av et godt samarbeid mellom foresatte, elevene og skolen.

SMU konkludere med at hjertesonen fungerer på Vanse skole og at det er et stort engasjement rundt refleks konkurransen.

SAK 7: FRIMINUTT VED VANSE SKOLE

Dagens organisering av dagen med friminutt kl 10:00 – 10:15, 11:10 – 11:30 og 13:00-13:15 opplever lever og ansatte fungerer bedre enn ordningen vi hadde sist skoleår. Det er innført definerte vaktområder til den enkelte vakt framfor vandrevakt som vi hadde tidligere. Skolen har også gjeninnført trivselsledere nå som skolegården er tilgjengelig etter utbygging.

SMU fikk et inntrykk av at det nå er roligere friminutt og at vaktene hadde en bedre oversikt over elevene og ansatte som hadde vakt.

Halvor Sletta
Sekretær

Adresse:
Omlandsveien 62
4560 VANSE

Kontakt:
E-post: vanse.skole@farsund.kommune.no
Tlf.: 38 39 51 70

Hjemmeside:
www.vanse.skole.no