



Høringsnotat: Skole- og tilbudsstruktur for videregående skoler i Agder 2027/2028-2030/2031

Til: Ellen Skeie Hansen/ Avdeling for inntak og dimensjonering

Fra: Daniel Haraldsson Nilsen

Kopi til:

Sendebrev til høringssaken sommer 2026

Høring – tilbudsstruktur og dimensjonering i videregående opplæring i Agder

Agder fylkeskommune sender ut en offentlig høring for å få tilbakemeldinger på tilbudsstruktur og dimensjonering i videregående opplæring i fylket. Utgangspunktet er den fireårige tilbudsstrukturen vedtatt i hovedutvalg for utdanning og folkehelse november 2025.

Formålet med tilbudsstrukturen er at flest mulig ungdommer og voksne skal fullføre videregående opplæring og oppnå kompetanse som samfunnet og arbeidslivet trenger. Tilbudsstrukturen må derfor balansere hensynet til elevenes ønsker og behov, arbeidslivets kompetansebehov, geografisk tilgjengelighet og en bærekraftig bruk av fylkeskommunens samlede ressurser.

Høringen inngår som del av den løpende utviklingen av en bærekraftig og framtidsrettet skole- og tilbudsstruktur.

Hva ønsker vi tilbakemelding på?

- Hvordan vurderer dere den vedtatte dimensjoneringen opp mot dagens og framtidige kompetansebehov?
- Er det utdanningstilbud som bør styrkes, reduseres eller etableres?
- Hvordan vurderer dere den geografiske fordelingen av tilbudene i Agder?
- Hvordan bør sluttkompetansene i modulstrukturert opplæring for voksne dimensjoneres?

- Hvordan vurderer dere den foreslåtte tilbudsstrukturen samlet sett i lys av målet om at flere elever og voksne fullfører videregående opplæring?

Grunnlag for høringen

Høringsforslaget bygger på flere sentrale dokumenter og vedtak:

- vedtatt 4- årig tilbudsstruktur med nytt fjerdeår (vedlegg)
- oppdaterte elevtallsprognoser for aldersgruppen 16–18 år (vedlegg)
- gjeldende kriterier for planlegging og dimensjonering av tilbudsstrukturen

Elevtallsprognosene viser at utviklingen varierer mellom regionene. Samlet sett forventes elevtallet å reduseres noe fram mot 2030.

Videre bygger forslaget på den vedtatte tilbudsstrukturen, som gir en samlet oversikt over programområder, antall klasser og elevplasser per skole og region for perioden 2027/2028–2029/2030. I vedlagte tabell er også skoleåret 2030/2031 innarbeidet.

Når det gjelder dimensjonering av videregående opplæring for voksne viser tabellene planlagt dimensjonering av tilbudet i skole. Det øvrige tilbudet til voksne gis gjennom modulstrukturert opplæring som gis gjennom våre tre kompetanseskoler; Sam Eyde videregående skole, Kvadraturen videregående skole og Mandal videregående skole. Sluttkompetansene som tilbys i modulstrukturert opplæring ligger som vedlegg til høringen. Vi ønsker særlig tilbakemelding på dimensjoneringen av disse.

Kriterier for tilbudsstruktur og dimensjonering

Følgende kriterier legges til grunn for tilbudsstruktur og dimensjoneringsarbeidet.

1. Ved planlegging av skoler og tilbudsstruktur skal kapasiteten på den enkelte skole tilpasses følgende:
 - 1.1. søkergrunnlag
 - 1.2. regionens kompetansebehov
 - 1.3. mulighetene for praksis og læreplasser
 - 1.4. økonomiske og personalmessige konsekvenser
2. Når programområdene skal fordeles, er det ønskelig med mer enn en klasse på hvert trinn på samme skole. Ønske om større avdelinger må vurderes opp mot grad av desentralisert utdanning.
3. Hovedvekten av elevene skal kunne søke sitt primære ønske i rimelig nærhet slik at det kan være mulig å bo hjemme på Vg1.
4. Eksisterende bygningskapasitet skal utnyttes før det bygges nytt, med mindre reiseavstand vurderes å være for lang for et flertall av elevene.
5. Klasser med under 64 prosent primærsøkere vurderes tatt ut av tilbudsstrukturen før prøveinntak. I denne vurderingen tas det hensyn til spesielle forhold, samt bredden og oppfylling ved skolen og i regionen totalt. Ved plassutfordringer kan det vurderes å flytte klasseressursen fra tilbud med lavt søkertall til et oversøkt tilbud. Der en flytter mellom

programområder må det tas hensyn til næringslivets behov og kapasitet ved skolene.

6. Klasser som etter prøveinntak står med mindre enn 64 prosent oppfylling, igangsettes ikke med mindre det er spesielle forhold som tilsier det.

Spesielle forhold tilknyttet punkt 5 og 6 kan være:

- Videreføring av Vg2/Vg3 tilbud på studieforberedende program. Elevene får ikke tilbud annet sted.
- Ved etablering av nye eller smale tilbud, som er avgjørende for rekruttering innen aktuelt fagområdet.

Elevtallsutviklingen i regionene (2026–2030)

De neste fire årene vil Agder samlet sett oppleve en nedgang i antall ungdommer i VGS-alder (16-18 år), men utviklingen slår ganske ulikt ut i de forskjellige regionene:

- **Lindesnes** (Lindesnes kommune): Ned 11,2 %. Dette er en nedgang på 113 elever.
- **Vestre Agder** (Sirdal, Kvinesdal, Hægebostad, Lyngdal, Flekkefjord og Lyngdal kommune): Ned 6,0 %. Dette er en nedgang på 101 elever.
- **Østre Agder - Østre del** (Arendal, Froland, Gjerstad, Vegårshei, Tvedestrand, Åmli, Risør): Ned 4,6 %. Dette er en nedgang på 128 elever.
- **Østre Agder - Vestre del** (Grimstad, Lillesand og Birkenes kommune): Ned 1,8 %. Dette er en nedgang 32 elever.
- **Kristiansandregionen** (Kristiansand, Vennesla og Iveland kommune): Ned 1,1 %. Dette er en nedgang på 60 elever.
- **Indre Agder** (Evje og Hornnes, Bygland, Valle, Bykle og Åseral kommune): Opp 7,8 %. Dette er en oppgang på 24 elever.

Utviklingen er i samsvar med tidligere prognoser.

Justering av tilbudsstrukturen

I april 2026 ble det foretatt en justering av vedtatt tilbudsstruktur for skoleåret 2026/2027 basert på søkertallene. Endringene er foreløpig ikke videreført for påfølgende skoleår, bortsett fra der hvor antall elever gir direkte utslag på dimensjonering av påfølgende år av utdanningsløpet.

Hvilke endringer som skal videreføres vil bli vurdert gjennom saksbehandlingen i etterkant av denne høringen og på bakgrunn av oppdatert kunnskapsgrunnlag.

Effektivisering

For å sikre en effektiv og bærekraftig bruk av fylkeskommunens ressurser er det nødvendig å planlegge tilbudsstrukturen på en helhetlig og strategisk måte. Dette innebærer at tilbudene dimensjoneres slik at kapasiteten utnyttes optimalt. Ubenyttede skoleplasser medfører like store kostnader som elevplasser som er i bruk.

Agder har en desentralisert skolestruktur med videregående skoler fordelt over hele fylket. Et synkende elevtallsgrunnlag kan utfordre opprettholdelsen av enkelte tilbud. Flere utdanningsprogram krever dessuten betydelige investeringer i utstyr, spesialrom og verkstedkapasitet. Det er nødvendig å vurdere hvordan tilbudene best kan fordeles mellom

skolene for å sikre god ressursutnyttelse og et langsiktig bærekraftig opplæringstilbud.

Mulig opprettelse av maritim elektriker og VG2 transport og logistikk

Høsten 2025 vedtok Hovedutvalget for utdanning og folkehelse (HUF) at man skulle utrede for mulig opprettelse av Vg3 Maritim elektriker på Dahlske Videregående skole, samt mulig opprettelse av nytt Vg2 tilbud innen transport og logistikk vest i fylket. Disse sakene var en del av høringen for tilbudsstruktur sommeren 2025 og høringssvarene som kom i den forbindelse er en del av grunnlaget for utredningene administrasjonen er i gang med. Dersom det er kommet nye opplysninger som kan ha betydning for disse sakene kan man komme med innspill på dette i denne høringen.