

Responses

Kva tenkjer du/ dykk å halde fram med noverande Polentur?

69

69

- Bra
- Positivt for klassen. Mange nye erfaringer. Samhold.
- I dagens verdens bilde er det spot on! Tenkjer det er eit viktig samfunnsoppdrag at elevane får delta på polen tur
- Positivt, men ser utfordringane med økonomien og administrering av turen
- Jeg tenker at det er nyttig for barna, for klasse miljøet og for å lære om viktigheten av å ikke følge strømmen. I dagens samfunn er det viktigere enn noensinne.
- Ikkje med det konseptet som er nå. Men, med kortare tur.
- Jeg tenker at det er flott med tur, jeg er for tur. Men kostnaden bør informeres om. Ca pris. Turen er lærerik og skaper samhold.
- Eg er ambivalent. Det er ein bra tur, med stort utbytte, både fagleg og sosialt. Men eg synest at det er ein veldig dyr tur, særleg når det på eit vis blir forventa at kvar elev har med ein vaksen.
- Eg tenker det er viktig og reise på polenturen, både fagleg og historist. Fyresdal he ein spesiell plass i denna historia.
- Eg ser det som ein svært viktig og positiv tur for både ungdommar og foreldre. Det er haldingsskapande, gripande og lærerrikt. Klasse miljøet har blitt betre, og «alle kan snakke med alle» sei elevar
- Heilt supert. Polentur er ein fin avslutning av ungdomsskulen, og lærerik for både unge og vaksen som er med. Alt blir dyrare, uansett om ein er til Polen eller ei.
- Tenker det er positivt med ein slik tur. Men er Open for ein Anna tur og.
- Ønsker att det skal halde fram med polentur ja.
- Eg tenkjer den skal halde fram
- Tenkjer det er bra. Både sosialt og fagleg.
- tenkjer at dette er ein tur med viktig og godt innhald. Det er ein tur som styrker klassas samhold. Tenkjer også viktigheten av å ha tydelige rammer, slik at turen og tilleggskostnader ikkje eser ut.

- Ja, det er ein viktig tur
- Lærerikt
- Den er kjempe viktig! Ikkje bare pga av det historiske, men også viktig for det psykososiale
- Tenker at en tur er viktig, trenger ikke nødvendigvis å være Polen
- Dei bør halde fram
- Eg tenker at tida er inne for å avvikle Polentur. Både med tanke på den økonomiske delen, men også i forhold til inkludering, samarbeid og generelt klasse/foreldremiljø.
- Ein veldig flott tur,men eg syns prisen er alt for høg. Det krever alt for mykje dugnadsarbeid.
- Då tenker eg at kommunen må stå som hovedansvar økonomisk.
- Trenger ikkje å reise heilt til Polen. Norge he mykje å by på. Her finnes det mykje relatert til andre verdenskrig også.
- Ikkje aktuelt med dagens rammer. Skulen/kommunen må ta eigarskap til turen og sikre at alle elevane kan delta. No er det for dyrt, enkelte foreldre trumfar gruppa og vel dyre løysingar.
- Nei, ein må ikkje til Polen.
- Turen er alt for dyr. Den er lang og da er det ikke lett for ungene å reise uten en voksen. Man bør finne et annet alternativ
- Vil gjerne halde fram, men då må kommunen auke sitt bidrag betydelig. Kan ikkje vente at foreldra skal bidra med meir enn 8000kr pr elev gjennom dugnad
- Ikke aktuelt med dagens prisnivå. Det er lite inkluderende i dyrtid og bidrar til økt utenforskap. Det sagt, vi er positive til klasseset, så lenge gratis-prinsippet og den enkelte elev er ivaretatt
- Få slutt på Polen turane
- Tenker at Polen tur bør bestå, fint å koma seg tur før elevane, mykje god læring og mange viktige inntrykk for ein ungdom å oppleve å sjå.
- Tenker polentur. Men kortare tur som blir lagt til ei helg (då ein ikkje treng ei full ferieveke) og fly tur/retur.
- Eg synast det er viktig læring å sjå konsentrasjonsleirane på nært hald for å så langt det lar seg gjere forstå historia bak. Samtidig meiner eg det må takast omsyn til folk sin privatøkonomi

- Ynskjer ikkje tur til Polen, jamfør gratisprinsippet.
- Eg ynskjer at min ungdom får oppleve denne turen. Eg har vore med på denne turen sjølv som ungdom og vore med på turen som foreldre. Sø eg er veldig FOR turen. Håpar kommunen kan bidra med meir pengar
- Veldig viktig for elevane i høve fredsarbeid og haldningsskapande arbeid. Viktig for det sosiale i klassa.
- Nei, få avslutta heile greia.
- Synes Polenturen begynner å bli vel kostbar og krevende å få til på ein måte som gjer at alle kan bli med. Heller eit rimeligere alternativ, gjerne til ein anna del av Norge.
- Veldig bra så lenge det er forsvarlig økonomisk
- Det er blitt for dyrt. Turen er også lang slik at mange unger synes det er vanskelig å reise uten en foreldre. Man bør se på et annet alternativ.
- På grunn av auka kostnad og veldig mykje dugnadsarbeid, syns eg ikkje ein skal halde fram med dette, med mindre kommunen bidrar i større grad
- For dyrt
- Tenkjer at den bør avviklast
- Ikke ønskelig, for dyrt, for lang varighet og for lite inkluderende.
- Skulen bør ha ein tur i tiende men må det vere Polen tur.
- Vi bol gjerne ser andre alternativer, som koster det samme, som Polentur.
- Syns turen er alt for lang. Det gjer til at ikkje alle kan deltake. Veldig spesielt at ein ikkje kan bytte reiseselskap slik at ein veit prisen før avreise.
- Positiv til konseptet. Trur alle har godt av ei slik oppleving. Men det har blitt dyrt, og dette skaper sosile forskjellar. Må vere ryddigarw økonomiske forhold før ein bestemmer seg.
- Altfor dyrt og altfor lang tur. Altfor stort ansvar på foreldra til å samle inn penger. Lite rammer rundt turen, og da stort press når foreldrene sammen skal ta valg. De som roper høyest får bestemme.
- Tenker at Polenturen er viktig, sosialt og viktig historie.
- Positiv til det. Bra fagleg opplegg.
- Eg syns det skal fortsette
- Ikkje fortsette med Polentur.

- Med dei prisane som er per i dag så er det galskap å forvente at foreldre skal jobbe dugnad for fleire hundre tusen kroner. Eg syns og det er svært ugreit å legge opp til ein tur der ikkje alle er med
- Ja.
- Eg lurar på om ungane er gamle nok til å forstå det som har skjedd. Absolutt positiv til tur, men tenker at 9 dagar er lenge.
- Ønsker at man fortsatt får til den turen
- Det er store avvik i kva ein blir forespeila ein slik tur skal koste ifht den reelle kostnaden. Det er fint med Polentur, men den er altfor kostbar og dermed uaktuell for min del slik den forelegg no.
- Absolutt ikkje
- Syns det er viktig med utlandstur i 10.kl. men er i tvil om innholdet og syns prisen gjør det veldig forvirrende og vanskelig å samle inn pengar når fleir trinn gjør dette samtidig. Så i tvil om Polen
- Dagens Polentur er for dyr - mest fordi det er ein greie at alle har med minst 1 foreldre. Skulen skal vere gratis og ein slik tur kan vere meir ekskluderande enn inkluderande
- Jeg tenker det er bra og fortsette med
- Eg tenkjer at det er viktig å halde fram med Polen for at dei skal få lære om historia og få sett det der hendingane skjedde. Opplegget er fagleg godt og vore prøva ut på mange andre elevar.
- Det er vi veldig positive til. Det er viktig for elevane å få eit innblikk i denne delen av historia, og dette er ein unik måte å gjere det på.
- Ikke slik det er nå
- Sjølv om eg gjerne skulle sett at det blei rur på elevane på grunn av fagleg viktighet, og samhaldet med ei reise for klassa. Så ser eg at det er mykje større økonomisk utfordring enn før for fleire.
- Jeg mener at skolen skal avvikle Polentur. Pga av blitt veldig dyrt og at gratis prinsippet i skolen skal gjelde
- Galskap. Jeg skulle ønske at det hadde blitt gjort noen anonyme undesøkelser i etterkant av disse turene tidligere. Turen er lang og krevende, både i forkant og underveis. Den utestenger flere elever

Kva tenkjer du/ dykk om at klassa over år samlar inn pengar på dugnad til 10.klassetur?

56

75

- Bra
- Det kan være en måte å knytte godt foreldresamarbeid. Man treffes uten at det trenger å være skole i fokus, og man jobber mot et felles mål
- Bra for klassa å gjere noko sosialt utanom skule.
- Det syntes jeg er fint, det skaper samhold blande foreldrene også. Dugnadene vi har hatt til nå har det vært godt oppslutning på og deltakelse.
- Helt innafor. Fint for klasse miljø å gjere litt sammen utenfor skoletid og barna kan lære litt om å jobbe for å få det som de vil.
- Positivt hvis ein har eit opplegg der alle får bidratt. Ønsker heller å starte tidlig enn å ta eit skippertak på slutten.
- Ungane må vere dei som jobbar dugnad. Viktig å lære dei å jobbe for å nå målet. Mange kreative måtar å løyse dugnad på!
- Dugnad er kjempe bra for både elevar og foreldre. Elevane ser verdien av og tjene pengar og ein får eit godt sammarbeid og relasjon med elevane utanfor skulen.
- Når samarbeidet i ei klasse er godt, og ein har mange pådrivarar og alle bidreg - ikkje noko problem. I klasser der få bidreg, og der berre nokon tar ansvar vil dette bli ei belastning på dei.
- Veldig greit.
- Heilt supert
- Tenker det er greitt å samle inn pengar på dugnad. Men når ein har 3 barn på skulen kan det bli litt mykje dugnad. Om kommunen hadde blitt enig om ein pakke pris. Hadde det vert lettare trur eg.
- Positivt! Vi har valgt å gjere det som to av dei pålagte foreldrestyrte aktivitetane med barn. Vi foreldre har samtala om at vi kan bidra ulikt og på ulike måtar - nokon kan bake, andre kan selge osv
- Positivt,
- Heilt supert for foreldre og elevane

- kommunen skulle betalt klassa for arbeidet på 17. mai dugnaden. Skulle dei stått for den planlegginga ville det aldri blitt noko feiring. Syns at kommunen skulle bidratt med meir for å finansiere turen
- Heilt supert. Ungane har godt av å lære seg og arbeide for gevinst, og dugnad er ein fin aktivitet for å finansiere tur
- Ein må ofte jobbe mykje for å tjene inn sidan ein del dugnadsjobbing er dårleg betalt. Ein kan fort føle at det blir veldig mykje jobbing for lite pengar.
- Positivt. Man bygger relasjonar man kanskje aldri hadde gjort elles. Sosialt samspill både for ungar og vaksne som igjen skaper inkludering.
- Det må vere opp til foreldregruppa kva dei ynskjer å legge ned av innsats og timar for å samle inn pengar for denne turen.
- Viktig å ha rausheit om at vi er ulike og vil/kan bidra med ulike innbringande aktivitetar. Nokon må vere primus motor slik at nokon kan ta litt ekstra ansvar - like viktig at dei andre heiar :)
- Det er greitt.
- Heilt supert
- Om ein kan sjå på dugnad som noko positivt, så er det greitt. Ein må kunne godtake at ikkje alle stiller. Det kan vere førebyggjande i elevog foreldregruppa å møtast utanom skylen.
- Greitt men ikkje store beløp på 400 000,-
- Går bra det. Er ein måte at mi foreldre møtast au. Burde vere litt meir spesifisert kven som gjer kva av dugnadar. i 6 klasse er det 17. mai, i 7 kl er det... og snakke sammen om kven som selg kaker ol
- Det må til om ein skal ha nok pengar til ei reise men det begrenser seg såklart
- På grunn av en veldig dyr tur blir det mye dugnad. Og foreldre bidrar ulikt.
- Ok
- Ok
- Litt er greit, men syns kommunen bør støtte med mykje meire pengar
- Heilt ok. Viktig å samle inn pengar til alle elevane.. Fint om alle deltek.
- For mykje dugnad
- For mykje dugnad
- Det er helt avgjørende om de skal på tur

- Flott med dugnad til ein viss grad.. Blir fort mykje uro rundt dugnad. Mange som ikkje møter opp. vanskelig å ikkje ta andre sine klasser sin dugnad..
- Ein god idé. Binder elver og foreldre meir saman og bidrar med ulike aktivitetar
- Dei summene det har vore snakk om dei siste åra er ikkje forenlig med dugnad. Ofte blir det eit klasseskille kor dei som har ressursar eller stor slekt nyt godt av det, mens det blir eit press for and
- Dugnad i denne størrelsesorden er for mykje, byndar alt i småskulen, å nøken fær to/tre polen dugnad på ei gong, hvis du he fleire ongar.
- Det gjøres ulikt fra trinn til trinn, det er ingen tydelige føringer og praksisen blir tilfeldig. Dugnad er ok om det settes mer i system, men må være en plan for de som ikke kan/vil bidra jf alle med
- Med dagens kostnad er det nødvendig med dugnad. Men ser at det blir vansklegare å få foreldregupene til å engasjere seg.
- Klassa må ha inn penger for å dekke kostnader ved tur då er dugnad ei løysing . Vanskleg å få alle med på deltagelse.
- Helt perfekt.
- Positivt, men me kan ikkje meire dugnad. Skal også på dugnad for andre lag og organisasjonar
- Bra at dei lærer over tid at innsats løner seg. Og å jobbe sammmen mot eit mål.
- Savner organisert dugnad. Feks 6. kl har 17 mai, 7. kl har rydding i Stykkjevika, 8 kl. har rydding av brøytetikker osv. Flere klasser selger nå kakebokser samtidig. Foreldre gjør jobben, ikke barna.
- Dugnad må til, det som er trassig med dugnad at det er alltid nokon som ikkje bidrar. Så syns eg at dugnad skal starte i 7 klasse t.d og ikkje så tidleg som det blir starta nå.
- Er blitt eit ekstremt dugnadsjag. Med fleire born i skulen er vi månadleg på diverse dugnader for å sikre klassetur i 10. Klasse.
- Tenker at noko dugnadsarbeid er greit, men at kommunen bør betale meir av turen om dei vil fortsette med dette. Viktig at ikkje dugnad skaper splid blant heimane, men kan vere positivt for det sosiale
- Med litt sparing kvar månad og litt fokus tidleg går det å samle mange små summar. Feks pante pengar , dugnadar å små jobbar

- Ugreit når dette ofte fører til: Gnisningar i fireldregruppene, irritasjon når samtlige aldri stiller opp på dugnader. Mykje styr, mykje organisering over lang lang tid for å få dette til.
- Ein ser no at det blir alt for mykje å samle inn. Det er ein skuletur, derfor burde kommunen betale mesteparten. Det å jobbe dugnad i årsvis når ein har fleire år blir for mykje for mange.
- Det burde fastsettast ein sum per barn og voksen som skal jobbast inn. Då har ein forutsigbarhet som gjer det meir smakleg. At ein må samle inn 10-15 tusen for ein skuletur er ikkje greit.
- Ok.
- Dugnad er positivt. Utfordring er om ein klarer å få inn nok. Og mengde dugnad.
- Noen bidrar på dugnad, andre ikkje. Noen bur her heile skuleløpet, noen bor her litt.
- Fint å samle inn pengar, men kanskje ha det mer organisert med hvem klasse som selger hva osv.
- Eg tenker at det er fint med litt dugnad og det å bygge opp ein klassekonto med litt midler. Men det har de siste åra tatt heilt av. Slik som det er per i dag, syns eg ikkje vi skal halde fram med.
- Pengesummene er alt for store og presset på dugnader større enn noen gang! Dugnad vil heller aldri bli heilt rettferdig, da det alltid er noen som kjæm seg unna.
- I utgangspunktet greitt, men det har blitt altfor store summer ein må spare inn. Grensene er tøyd for langt og det går ut over relasjonar mellom foreldre i dei ulike klassene.
- Ugrei måte. Flere foreldre som ikkje jobber dugnad. Ganske urettferdig
- Veldig krevende, då det er mange pengar og ikkje alle klasser har samme vilkår for å samle inn pengar. Men ett fint konsept å lærer elevene, men har ofte hørt det er foreldre som står for dette.
- Det er fint med dugnad, men då fordrer det at alle bidreg. Og, kanskje det burde blitt meir styrt kva ein kan gjere i dei ulike trinna
- Jeg tenker det er fornuftig for å få ned kostnadene
- Dugnad er ein del av kulturen som ein bør lære elevane. Det er viktig for samfunnet. Det er viktig med gode diskusjonar i klassene om kva som er forventet og at det er ulikt kva ein kan bidra med.

- Det er heilt ok. Det er mange måtar ein kan tjene pengar på, og det blir ein sosial ting for både elevar og foreldre.
- Slitsomt. Alltid noen som ikke kan av ulike årsaker, og det blir dårlig mottatt. Lite dugnadsarbeid. Alle må drive å selge ulike overprisa ting.
- Det er for mange dugnadar i den lille bygda. Det er kakesalg her og der, lodd trekningar osv osv. Og det er blitt alt for mykje arbeid lagt over på foreldra.
- Det trengs tydelig for mykje pengar, og det vil jo bli eit enda større utfordring med dei mindre klassene i framtida
- Hadde det vært en tur som alle hadde lyst til å reise på; så hadde det vært greit. Dette har blitt tredd ned over oss, uten at vi har fått noe særlig informasjon før vi innhenter den selv; i 8. klasse
- Dette har ikke vært valgfritt, og det strider imot gratisprinsippet. Det å arrangere 17. mai er et eksempel.
- Greit å jobbe litt dugnad, men ikke til dyre klasse turer. Mye mas om det hvert år
- Ikke greit. Synes 10. klasseset er skolens ansvar og ikke foreldrene
- Ikke greit! Syntes det er skolens ansvar med 10 klasseset og ikke foreldrene. Mye mas hvert år
- Bra med noko dugnad, men det må ikkje bli for mykje. Kan fort bli veldig skeivt kor mykje kvar enkelt bidreg med.

Show less

Korleis har dykk opplevd samarbeidet i foreldregruppa i klassa rundt Polentur?

54

54

- Bra
- Har ikke begynt ennå
- Ingen erfaring ennå
- Bra!
- Det har vert èin del uenigheter ang dugnad.Nokon bidreg ikkje..

- Forholdsvis greitt, gode til å møte opp på dugnad. Nokon er jau fråverande, å slik er det vell i alle klasser.
- Føler att majoriteten er positive til tur, og eit godt sammarbeid
- Bra, vi er samstemte. Vi har ikke hatt så mange dugnader enda, men oppover at foreldre vil delta.
- Vi går berre i 2.klasse, men vi er fortsatt litt diffuse på kor vi ligg ifht denne turen. Vi har byrja å snakke om dugnadsarbeid og korleis vi kan starte dette arbeidet.
- Veldig bra så langt, men vi har ikke kommet i gang. Vi bare snakker om dugnad.
- Vi har ikkje hatt noko samarbeid knytt til polentur ennå. Men vi skulle nok starta, så det kan sjå ut som vi er ein foreldregjeng der ikkje så mange har lyst til å dra i gang dugnaden.
- Ingen problem, foreldre er engasjerte og vil detta
- Bra, me er ein gjeng som arbeider godt sammen med ulike oppgaver. Viktig og høyre på alle. Nokon vi selge, andre vil bake til salg og andre vere positivt med på dugnadar eller andre ting.
- Godt samarbeid med vilje til å ville reise på tur saman. Ulike dugnadar ulike år, men har opplevd det som positivt. I møter har det vore godt diskusjonsklima
- Lite/ ingen erfaring
- Delt
- Godt
- Stortsett ok. Men har au opplevd foreldre som ikkje betalar turen sin, ikkje deltek på duggnad det blir det dårleg stemning av.
- Har ikkje begynt
- Syns samarbeidet har vore supert med dugnadar,men når det skulle tas opp om det skulle vere klasseset eller ikkje,blei foreldregruppa splitta syns eg.blei dårlig stemning etterpå
- Lite
- Noko variert, men mest positivt
- Litt ustabil. Nokon bidreg lite og nokon er veldig negative.
- Har ikkje vore involvert
- Vet ikke

- Det har gått greit ofte faste folk som møter...
- Vanskelege. Mykje fell på nokon og andre som ikkje kan bidra opplev stigmatisering
- Samarbeidet blir anspent, dei perfekte foreldra, skuler på dei som av ulike grunner ikkje kan delta på dugnaden
- Varierende, og tidvis vanskelig. Splittet foreldregruppe, enten for eller imot
- Skiftande. Nokre som stiller meir opp en andre. Det kan då bli litt irritasjon i gruppa
- Helt greit
- Har ikkje vore mykje diskutert foreløbig. Sidan vår elev er litt for ung endå.
- Foreldregruppa har rakna ettersom ungane blei eldre og tema som Polen/dugnad kom opp. Samtidig har det kome og reist mange ungar/foreldre frå klassa. Skjønner at det kan vere vanskeleg for nye foreldre
- Utfordrende å si sin mening når det er de som roper høyst som får sitt forslag gjennom. Lite vilje til å tenke nytt. Baksnakking av de som ikke kan bidra på dugnad.
- Det er trassig om nokon føler tvang, slik skal det ikkje vere, viktig at alle har lyst. Samarbeidet kunne nok vøre bedre.
- Polariserande. Nokon er ekstremt for turen andre ekstremt mot turen. Alle enige om at innhaldet er viktig, men økonomi og varighet grensar til galskap.
- Godt. Heimane har deltatt på dugnad og bidratt. Vil alltid vere ulikt kor mykje ein bidreg.
- Me har til nå hatt eit greit samarbeid. Alle bidreg ikkje like mykje kvar gong, men dei fleste har bidrege litt
- Er foreldre i 1.klasse, så ikkje aktuelt enda.
- Heilt forferdeleg. Inget samarbeid, og nåde den som tør å ha ei anna meining enn å vere for Polentur. Truslar. Mange som ikkje bidreg på dugnad, altså meir på resten.
- Bra samarbeid.
- Engasjementet er lavt.
- Ene klassen er det ikke begynt å samle inn noe, i den andre klassen er det veldig blanda. Ikke mange so engasjerer seg

- Opplever at samarbeidet stortsett er fint. Det er mange ulike meninger og kan til tider vere vanskelig å komme fram til løsninger. Det er ofte ugreit å si sin mening, da det kan føre til diskusjon.
- Det er dessverre ingen samarbeid! Det har gått så langt at enkelte får trusselbrev skriftleg og utskjelling i offentleg fora. Foreldre som ikkje støttar Poletur blir uglesett. Dette er ikkje greitt!!
- Dårleg
- Er ikkje begynnt.
- Bra i den ene og mindre bra i den andre
- Veldig bra samarbeid- vi har hatt gode og ærlege samtaler på kva dei ulike kan bidrage med- og alle gjer det dei er best på/ trivast best med. Det er ein fin måte og bli kjent med dei ulike familiane
- Når det gjeld dugnad og jobbing for å få inn pengar har det gått heilt strålande. Når vår eldste skulle dra var det noko diskusjon om Polen-tur var aktuell, men den store majoriteten var for dette.
- Ikke bra. En blir uglesett på om en ikke kan bidra på alt. Tvang å slege ulike produkt, uavhengig om en har familie i nærheten å selge til.
- Foreldregruppa samarbeider bra, men har ulike meningar om polentur. Det er ikkje lett å bli enige om noko som samtidig skal passe for alle.
- Det har vært spesielt. Jeg ga uttrykk for at jeg ikke likte turen slik den var idag, og ville at vi skulle se på alternativer. Jeg fikk i etterkant en ikke så hyggelig melding av en annen forelder.
- Delte meninger blant foreldre. Føler at man blir overkjørt om man er imot Polentur. Samarbeider greit

Show less

Kva tenkjer dykk elevane får ut av å reise på Polentur?

53

53

- Flott tur, mykje å lære og samhold i både klassa og foreldregruppa.
- Godt samhold i klassen, nye erfaringer, mye historie som er viktig å «kjenne på kroppen»
- Godt samhold og sosiale aktivitetar. Nyttig lære om historie og konsekvensar av handlingar.
- Tenker dei får samhold. Lærerikt tur. Men det gjer dei nokk med ein Anna tur og. Det er korleis ein legger opp turen. Men faglig innhold.
- Sosialt sammenspleisa, godt historisk grunnlag som er dagsaktuelt og i nåtid. Setter det i eit anna perspektiv utanfor klasserommet
- Mykje sosialt, som er positivt for klassa etterpå. Fagleg innhald som er veldig relevant for 10. klasse. Men det er ikkje alle elevane som er kjempegira på tur, ein opplever begge delar.
- Mykje. Både faglig og sosialt.
- Mye læring, får se grusomhetene. De får et samhold, sosialt, får prøvd seg på tur og være sammen over lang tid.
- Samhold, viktig å sjå kva som har skjedd i historien. Så er det viktig att dei har noko å sjå fram til etter 10 års skulegang.
- Tenker at det er viktig for samholdet i gruppa, men det handlar nok om turen, ikkje innholdet.
- Mye læring. Bedre forståelse av hvorfor vi må jobbe mot slike holdninger og mot at det skjer på nytt. Men det betyr jo ikke at turen må gå til Polen, den kan jo gå til Tyskland eller annet.
- Sosialt samhold. Erfaring og forståelse
- Viktig kunnskap om liv og haldningar. Kor gale det kan gå når galskapen får herje fritt. I tillegg til ei felles oppleving, inntrykk, sjølvstendighet, mykje glede og latter utenom det alvorstynga
- Elevane får rik lærdom av alt det som har skjedd under krigen og historia som fyresdal er ein del av. Dei får og erfaring av og reise utenlands og sosialt med klassa og ei mestring.
- Samhold læring

- Fagleg innhald Sosialt samansveisande
- Så lenge innholdet i programmet er bra så er det ein bra tur
- Læring bare å reise på tur, oppleve nytt land sammen med klassekameratar og viktig historie (leir).
- Sjå andre kulturar,prøve anna språk,orientere seg i ein by,sjå kva jødane opplevde,oppleve eit anna land,samhold i gruppa,samhold mellom foreldre/elevar
- Historisk innsikt
- Veldig mykje!!
- Veldig bra opplegg, særskild i høve verdssituasjonen i dag både med krigar og ulike ideologiar i auk.
- Ein del av historien som kanskje ikkje burde gløymast
- En fin opplevelse
- Mange sterke inntrykk. Viktig å sjå at demokratiet ikkje har kommet gratis..
- Veldig usikker. Dei som av ein eller anna grunn ikkje kan delta fell utafor
- Fint lite av alvorret,men dei syns det er moro på tur,så å reise ti Polen er lite vits.kan like greit vere tur ti Kristiansand og arkivet.
- Det samme som de vil få av å reise på en annen planlagt tur hvor det er fokus på det sosiale og faglige.
- Velig forskjellig frå elev til elev mange intykk på kort tid.
- Vil reise til Polentur
- Ei nyttig oppleving. Ei Aha oppleving, frå nyare historie. Pluss ein fin sosial tur med klassa og foreldre. Ekstra tid saman til samtaler. Sjå nytte av jobb/innsats.
- Mange timar på telefonen på buss. Fin utenlandstur. Pensum om fangeleirane som kanskje ikkje alle er gamle nok til å få utbytte av.
- Lærerikt å se historie så nært og ekte. Erfaring med å dra på tur.
- Mang sterke inntrykk, lærerikt og sosialt.
- Samhald og innsikt i historiske hendingar.
- Mange opplevingar og sterke inntrykk. Sosial tur saman med medelevar og føresette. Mykje fagleg og kulturelt.
- Mestring, erfaringar, felles oppleving, samhald.

- Samhold, fagleg påfyll, styrke elevgruppa, styrke foreldregruppa. Men tenker det kan også gjerast på ein Ana type tur noko forenkla som ikkje krever så mykje planlegging og ikkje så kostbart.
- Lite aktiv jobbing med inntrykk så trur det er lite ana enn ein klasseset. Å ta innover seg desse historiane krev jobbing i etter tid, noko eg ikkje opplever er i fokus.
- Et mine for live.
- Vanskelig å svare på. Men eg trur dei er for unge til å virkelig forstå alvor .
- Nyttig og viktig kunnskap om en viktig historie, samt å få et annet samarbeid elever imellom
- Tenker de får ein fin og innholdsrik tur, men at det kan vi også oppnå på andre måter. Synd når ikkje alle eleven blir med på tur, da syns eg ikkje mi kan kalle det ein inkluderende klasseset heller.
- Det er store forskjellar kor modne dei enkelte elevar er. Enkelte får nok noko ut av turen, men langt i frå alle. For dei fleste så trur eg dette blir sett på som ein ordinær klasseset.
- Mange intrykk. Men kan og gjøres på en billiger og enklere måte og
- Historiske og kulturelle opplevelser, der egentlig kan finnes andre plasser ogg
- Verdifull historie læring
- Viktig historiekunnskap, lære å reise på tur, reise i lag med andre over lengre tid, halde sammen, støtte kvarande når dei opplev og høyrer om det grusomme som har skjedd. Kulturliv og språktrening
- Eit veldig ærleg og direkte inntrykk av kva som skjedde med jødane under 2. verdenskrig. Det er ein unik måte å formidle kunnskap som ein ikkje får i klasserom. I tillegg er det sosialt og samlande.
- En får viktig informasjon og inntrykk av konsentrasjonsleirene.
- Sterke inntrykk på korleis krigen faktisk var for dei ramma. Fagleg er innhold utanfor skuleområdet bra læring. Om klassa er i gruppe som likar å vere sammen er ei reise nok veldig moro.
- De får en veldig lang busstur, med mye stillesitting. De løper som en saueflokk fra sted til sted. De får være sammen og har det helt sikkert veldig artig. De er for unge for en konsentrasjonsleir.

- Tror nok elevene syntes det er gøy på tur og at det er lærerikt . Syntes også det er veldig viktig at elevene lærer om andre verdenskrig, men trenger ikke å reise på dyr tur til Polen.

Show less

Er det nokre etiske og sosiale utfordringer med noverande tur?

51

51

- Nei.
- Sosiale utfordringer i forbindelse med at folk har forskjellig økonomi.
- Ein klarar aldri å få til ein tur som passar for alle. Men er ein tidlig ute å planlegger så kan ein planlegge å tilrettelegge mykje.
- Det kan være elever som ikke kan være med pga utfordringer og blir ekskludert. Økonomi er sentralt her, kan skape ulikheter.
- Nei.
- Det økonomiske. Eg meiner at turen går imot gratisprinsippet så lenge det er ei forventning om at foreldre bør/skal vere med og dei må betale turen sjølv. Det blir på eit vis frivillig tvang.
- Det har vert veldig vanskelig å blitt enig om type tur. Har vert Veldig mange meiningar.
- Nei.
- Nei
- Heilt klart utfordringar med at familiane kjem frå ulike kår, har ulike forutsetninger for å kunne finansiere, samt delta på ein slik tur. Det er også ein utfordring for barn med funksjonsnedsettelse
- Det kan vere vanskelig for nokon foreldre å bli med på tur, det kan bli ugreit mtp dugnadsarbeid i forkant, nokon som ikkje bidrar m.m. Om skulen hadde hatt tydeligare rammer/føringar vil det bidra

- Erfart at ved å reise med aktiv fredsreiser har dei dyktige guidar som ivaretek alle sider og utfordringar . Både elevar og vaksne vert i varetekne Har godt av å oppleve utfordringar og lære å takle
- Nokon kan ikkje ha lyst og på tur, eventuelt nokon har ikkje like god økonomi for å på tur. Bør derfor ha åpen dialog, og kunne ha innspill på forskjellige alternativ for tur, slik att alle har råd
- Funksjonsvariasjonar og ulike unike omsyn vil alltid vere ei utfordring, men med tilpassingar, som skjerming feks, har eg trua på at det skal passe dei aller fleste. Vi får også god «ladetid» i buss
- Nei
- Nokon elevar kan ikkje bli med av ulike grunnar. Føresette som føler seg «pressa» til å bli med.
- Nei
- Ja. Det er ein stor kostnad for mange.
- Nei.Tur er bra !!!
- Ja, fleire. Økonomi Dugnad
- Nei
- Vanskeleg for elevar som strevar med det sosiale. Men det er mange høve til å jobbe med dette på ein slik tur. Gratisprinsippet er sjølvsagt vanskeleg, då det er ein dyr tur.
- Nei
- Si det
- Økonomiske, meir uro i Europa nå, kanskje ikkje tilrettelagt for elevar med utfordringar??
- Opp til fleire. Det handler om sosiale forskjeller og at det er ein tur som ikke inkluderar alle. Den er for lang og koster for mykje. Samhold og felles opplevingar burde stå i fokus
- Skulen ska vere gratis,Polen tur synlig gjer forskjeller mellom foreldre,det vere seg økonomisk/etnisk eller ana livs syn.
- Ja, økonomisk - for dyrt, lite inkluderende for de elevene med spesielle behov. Lengden er for drøy. Dersom alle elevene skal ha med en foresatt blir det jo ikke klassesetor men foreldrestyrt tur.
- Nei

- Ja. Kan nokk vere nokre som er med for at det er blit tradisjon og noko som har blit preka om sia fysteklasse. Vanskleg å sei att dette er nokko som en har moglegheit til å delta på.
- Ja det set eit skille pga økonomi. Kommunen har sove i timen. Prisane har stige voldsomt, og sei har ikkje fulgt etter.
- Veldig dumt at det ikkje er for alle i klassa! Tenker spesielt på lengda (i tid) og prisen på turen.
- Det føles som en forventning at alle barn som starter på Gimle må til Polen. Om barnet mistrives i klassen blir det veldig vanskelig å være med på tur, men også vanskelig å utebli ved å bli hjemme
- Nei det syns eg ikkje.
- Lite inkluderande, dyrt. Tematikk er viktig, men folkemordet på Gaza gjer det ekstra viktig å sikre balansert informasjon. Folkemord er grusomt uansett om det skjer i dag eller i ww2.
- økonomi og ikkje alle denne turen passar for
- Det med klasseskilte. Då meiner eg det med at det er ikkje alle som har moglegheiten verken med å ta ut ferie eller betale for ein slik dyr tur + lommpengar. Det vil føre til press og utstøting?
- Ja, det er ingen tur for alle av ulike grunnar (sosiale eller økonomiske). I tillegg til truslar og drittsslenging om ein er uenig i turen, både skiftlege og verbalt.
- Nei.
- Kan alle være med? Kva er eventuelle grunnar til at dei ikkje kan være med? Er det økonomi? Er det sosiale utfordringar? Skapar denne type tur meir sosiale forskjellar?
- Heilt klart! Med eit større antall elver fra andre etniske bakgrunner og med andre forutsetninger, legger vi ikke opp til ein inkluderende klasseset på nåværende tidspunkt. Også økonomiske forskjeller
- Turen er ikkje for heile klassa, den er for dyr og mange foreldre blir «tvinga» til å seie ja. Det er litt slik «koste kva det koste vil». Har ført til dårlige relasjonar mellom foreldre.
- Koster alt for mye! Skule sett foreldre med dårlig økonomi i et dårlig situasjon
- ...
- Vanskelig å svare på, da vi aldri har deltatt

- vanskeleg å inkludere elevar som har ulike utfordringar, utover dei ein kan tilrettelegge for. Men likevel viktig å gjennomføre, i dei tilfella der denne eleven ikkje fylgjer vanleg undervisning.
- Ved å samle inn tilstrekkeleg med pengar til å dekke skuletur for alle elevane ser eg absolutt ingen utfordringar anten etiske eller sosiale.
- Store økonomiske utfordringar. Press på at alle barn må ha med foresatt. Vet ikke om det blir styrt, men det bør det være, hvem som sover på rom, sitter sammen i buss ol.
- Økonomi er største utfordringa etter mitt synspunkt. Samt nokon foreldre som vil ha alt det beste, beste hotell, beste og lengste reisa, gjer det veldig vanskelig for dei svakstillte.
- Dette er ikke en tur for barn med utfordringer. En klasseset burde være for alle. Når prisnivået er som nå så er det også mange foreldre som ikke har råd til å bli med. Økonomiske forskjeller blir tyd
- Syntes det blir for dyrt. Synes skolen skal følge gratis prinsippet. Delte meninger blant foreldre.

Show less

Kva forventningar trur dykk dykkar barn har til 10.klassetur?

52

60

- For liten en å
- Ingen ennå. For liten
- Trur barna tenker på dette, og hører andre har vert på ein slik tur.
- De gleder seg til tur, det sosiale og oppleve utlandet. Se det som har skjedd på nært hold og lære mer. Men tenker det sosiale trumfer det meste.
- Ein tur med interessant innhald, gode stunder med klassekamerater, og moglegheit til å oppleve nye land og andre kulturar. Også det å få sjå kor gale ting faktisk kan gå.
- Eg trur at mitt barn ikkje har så mange forventningar ennå sidan det er ein del år til. Er nok per nå meir forventningar til leirskule. Men når dei går på u-skulen trur eg mange har forventningar.
- Ser fram til Polen turen. Har høyrd frå eldre sysken at det var fint og lærerikt

- Gleder seg og ser fram til denne turen. Dette er noko andre elevar som har reist til Polen tidligare snakkar om. Å dei har høyrte mykje om turen.
- Å ha ein morosam og trivleg tur, med gode erfaringer og lærdom om historie. Opplive reising, andre land, og kultur
- Positive forventningar
- Stor forventning. Gleder seg til å sjå og oppleve det dei gjer på ein slik tur. Og sosialt . Gleder seg ofte i fleire år fordi dei har hørt så mykje bra om turen.
- Eg trur forventningane kan vere både positive og negative. Mange gleder seg, men ikkje alle. Det er ein tur som kan vere strevsam sosialt, og slitsom for elevar med ulike utfordringar.
- Det kommer heilt an på hvordan foreldre legger fram og snakker om turen. Kommer au an på læringa i skulen om temaet. Eg vil sei at dei gleder seg til turen, og er takknemlige for at dei reiste.
- At dei får reise på polentur saman med klassa, og reise tilbake til krigsminner og lære av historien. Å få fyrstehandsinntrykk av holocaust set spor og gjer ringverknadar i haldningsskapnde arbeid.
- Reise på tur og alt det dei andre pratar om ang denna turen. Kulturar, mat og opplevelsar
- At det blir tur. Ha det gøy på buss med de andre i klassen. At de skal på den samme turen som alle andre har vært på. Få bli litt mer kjent med 2. Vk - et tema den tar eierskap i som Førstdøl
- Det er ikkje lenge sidan nokon tagga hakekors på idrettshallen, så det er tydeleg at budskapet trengs repeterast. Vi kan ikkje gløyme at Quisling kom herfrå, og nazistane var mange her i Fyresdal
- Fin tur og at de har hørt både fra foreldre og søsken som har vært på turen før at det var en flott tur
- 2/3 har gleda seg
- Trur ikkje dei har anelse om kva det innebærer enda
- Polentur er nevnt og ikkje gløymt. Han regnar med det blir Polentur.
- Ungdomen vil på tur
- Ingen
- Ingen
- Positiv

- Gler seg.. er spent og vil nok syns mange av opplevingane er tøffe.
- Tror ikke de har tenkt på det enda
- Det veit eg ikkje, dei tek det nok som ein tur.
- Både gleder seg og gruer seg
- Høyrer ikkje snakk om det
- Fag, opplevelser, lojalitet, ansvar og ein ana skulekvardag
- Forventningar æ det væll mi foreldre som bygger opp om, trur ikkje dei forventer nøke spesielt, tur æ tur.
- Håper jo det blir klasseset, men at lengde, kostnad og opplegg gjør at alle elevene har forutsetninger til å være med ut i fra et økonomisk, sosialt og helsemessig ståsted.
- Jeg vet ikke
- Trur ikkje det er nokon forventningar ut over det som har blit sakt av tidlegare elevar og foreldre.
- Ei flott oppleving. Ei fin blanding av alvorleg innhold og ein fin sosial tur.
- Vil berre ha det moro. Kunne like gjerne reist til Legoland.
- At det er en klasseset med buss, overnatting, mat, krigshistorie. De forbinder turen med det de har blitt fortalt av tidligere elever.
- Usikker, men gleder seg.
- Trur ikkje lokasjon er viktig, men trur det er viktig med tur
- Dei har høyrd om denne turen av tidlegare familie som har reist. Gleder seg og er eit høgdepunkt dei ser fram til på lik linje som leirskule.
- Dei veit jau ikkje heilt kva dei gjeng til/reiser på i forkant...Det treng ikkje vere utenlandstur meiner eg. At dei får vere sammen ❤️ At det skal være aktuelt innhold, spennande, noko å glede seg til ❤️
- Ein klasseset som er morosam. Men syns ikkje det er deira forventning som skal ligge til grunn for polen eller ikkje.
- Eit minne for livet. Like store forventninger som leirskolen.
- Usikker
- Tror nok den eldste ihvertfall forventer en slik tur

- Barna våres forventer ikkje denna turen og har heller ikkje store ønsker om å dra akkurat dit. De vil bare på klasseset. Eg opplever at dette er eit press fra foreldre og nåværende politisk vedtak.
- Eg meiner mi burde klare å sette sammen ein avslutningstur som alle elevene kan vere med på, uansett forutsetninger. Eg trur ungene er glad og fornøyde, bare det blir ein slags tur eller avslutning.
- Trur dei fleste ser på dette som ein ordinær klasseset.
- Som ein hvilken som helst anna klasseset. Det er moro på tur og det viktigaste er at dei får ein tur.
- Ikkje mange forventingar
- ...
- Store da dette blir snakket om helt fra første klasse
- Det er ei forventing om tur
- Dei har ein forventing om at dei skal på tur og ser allerede fram til det etter å ha høyrte historiar frå eldre sysken
- Turen er skikkelig travel og slitsom.
- Det kjem heilt an på korleis foreldra legg opp til ein tur, uansett om det hadde blitt polentur eller kortare tur ein stad i norge. Reisa vil uansett bli eit avbrekk frå skulen for dei.
- De har hørt at Kiel-ferja var kjempegøy. De vil gjerne til utlandet, men har ingen spesielle ønsker. De vil på tur, men hadde nok blitt superglad uansett om turen var til Evje eller Tyskland.
- Ein sosial tur over fleire dager der ein skal oppleve noko ein ikkje gjer til vanleg.
- Tror nok våres barn skjønner godt at det blir vanskelig med dyr Polentur i dissa tider. Går fint an å finne på noe annet gøy her hjemme også

Show less

Kva kan vere alternativet til novernade tur?

50

50

- Ingen.
- Usikkert. Hadde vært fint hvis det ble presentert konkret hva andre skoler gjør f.eks. så man har noe å se til.
- Kortare tur, Bare Polen Bare Tyskland
- Norgestur? Tysklandstur?
- Har ikkje forslag til noko som kan måle seg med noverande tur
- Utøya, Trømsø
- Sjekke alternativa til aktive fredsreiser, evt ein ana tur i norge/Norden med historisk betydning om prisen er lågare /turen kortare
- Svalbard
- Veit ikkje
- Kortere tur. Tur bare til Tyskland f.eks. Valg av tur blant alle turene aktive fredsreiser eller hvite busser har, med støtte fra politkerene uansett hvilken tur klassen velger av de.
- Ein liknande tur, men som er billigare (med meir støtte, billigare tilval). Eit annleis tur, med anna innhald og kortare varighet (som då naturleg vil bli billigare).
- Ingen ana tur kan måle seg opp med polenturen og det som ein fær sjå der og ingen andre plassar har den historia som forankrer seg her i Fyresdal men tanke på quisling.
- Alternativet kan vere å korte ned turen, eller reise på noko heilt anna slik dei har gjort nokre gonger tidligare. Tromsø, Kroatia blant anna.
- Usikker. Behold polentur.
- Ingen ting
- Der er ingen alternativ om ein ynskjer dagens faglege innhald. Om ein ynskjer vekt på det sosiale eller anna fagleg innhald, så er der fleire.
- Veit ikkje, va vell ei klasse som var til Nord-Norge men det er eg usikker på
- Langhelg i krakow med fly. Rimelegare og lettare for foreldre å ta fri uten å bruke ei heil ferieveke.

- Kortare tur slik at den blir billigare. Eller eit heit anna opplegg td rundt 22 juli og kva som skjedde på Utøya.
- Har ikkje noko ana alternativ
- Vil bare pp polentur.Ellers kan dei bare ha ei overnatting i Fyresdal
- Tur i Norge
- Vet ikke
- Noko i Norge, det er mykje historie her.
- ??
- Utøya Oslo- fredssenteret. Noko som inkluderar alle
- Innenlands,som det blei gjort under Korona pandemien.
- Innlandsreise, mange historiske begivenheter her til lands som erverd besøk.
- Tur til Albania Spania
- Det er sikkert moglegheter.
- Billigare tur. Kanskje innlands. Samme tema. 2 verds krig. Busstur. Starte på Rjukan, stoppe på historiske stader. Nordover. Til feks Narkv, før ein snur. Vestlandet heim igjen feks.
- Rjukan, Kongsberg, Oslo, Danmark, Bergen, Stavanger..... treng ikkje berre handle om krigen. Ca 3 overnattingar.
- En kortere tur. Roseslottet i Oslo. Billigere tur. Dette tar vekk mye av det sosiale og økonomiske presset som både elev og foreldre kan kjenne på. Ikke så stort press på dugnad.
- Fredssenter, regjeringskvartal, utøya. Danmarkstur. Hardangervidda på tvers i telt eller hytte til hytte.
- Ei oppleving som ikkje er så vanleg å oppleve. Oslo som er ein stor plass å for mange av oss på bygda ikkje reiser ofte til. Der er det mykje museum, kultur å ana som me ikkje har her.
- Lavotur i lokalt nærmiljø med lokal krigshistorie, grilling, zipline, fising, spill.kanskje få besøk av en same som kan fortelle/vise om deres kultur? Å ha turen året man starter i 8.kl!! ❤️ ❤️ ❤️ ❤️
- Det er vel skulen som må avgjere, kanskje i samarbeid med FAU. Men viktig at turen er for alle!
- En storby tur.

- Kortare tur, maks 5 dagar
- Eit par dagar til ein by i Norge, museum, noe kulturelt, hotell, shopping, spise ute sammen, bade osv.. Telttur i Fyresdal, to dagar i stykkjevika. Bålkos, quiz, lage mat sammen, bade, kjøre båt osv
- Alternativa er mange. Den må vere innanfor ei forsvarlig økonomisk ramme.
- En kort tur/ kort norges tur?
- Andre reisemuligheter som fly. Andre destinasjoner enn Polen. Finne ulike ture/reiser slik oppfyller kravane til faglig innhold og la klassa bestemme.
- Tur en annen plass/ ingen tur
- Eit anna pedagogisk opplegg som lærer elevane dei same emna. Det må vere eit ferdig godt og utprøvd opplegg dersom det skal vurderast noko anna. Foresette kan ikkje vere ansvarlege for å lage opplegg.
- Ser ikkje eit reellt alternativ, men det lar seg fint gjere å få turen billigare enn den har vore dei siste åra. Ein kan bl.a. kutte ned på antall dagar og diverse tilvalg.
- Arkivet i Kr.sand, Rjukan, max 5 dagar til tyskland .
- Kortare busstur i norge med f.eks ulike museum, teknisk museum, opplevingar, samt fridag i ein storby.
- Kristiansand, Stavanger, Danmark, Sverige, Tyskland. Jeg mener en sosial tur, med fokus på opplevelser, samhold, menneskeverd og MOT ville vært riktig fokus slik verden er nå.
- Vinterskole på Hovden. Sabotørstien på Rukan. Evje klatrepark. Leirskole i Oslo med museumsbesøk

Show less

Anna

38

64

- Dette er ein tur for elevane, om ikkje alle foreldre he maugleggheten te å reise så er ikkje det noko rart, anten det er pga økonomi eller jobbsituasjon. Det vil alltid vere nokk foreldre som vil vere
- Vi kan ikkje gjere oss historielause - Quisling var frå Fyresdal, og etterkrigstida var problematisk i byga med store splittelsar mellom nazistar og dei som ikkje var det. det verkar taktlaust å bryte
- Meiner at det er viktig at dette vert diskutert, sidan fleire opplever det problematisk. Eg tenker at ein kan ikkje ha ein tur for «einkvar pris», samtidig som eg håpar at ein ikkje endar opp utan tur
- Synd om ein god tradisjon og fin tur skal forsvinne pga økonomiske grunnar, som virkar som gjelder nokre få. Dårleg gjort mot resten, at nokon ødelegg for alle.
- Flott at dette blir tatt opp, med moglegheit for å komme med tilbakemelding. Vi treng ein tur i 9.klasse, men på bekostning av kva? Kan kommunen bidra med meir? Kan vi gjere noko ana?
- Tenker att kommunen/Skulen må ha ei pakke på èin type reise,slik att det blir likt for alle og reise. Velge èin tur som kan passe for alle.
- Bør få eit tydelegare prisbilde mtp pris pr. Hode, evt antall elevar Vs totalpris Vs antall foreldre, kostnadsbildet blei litt uklart sjølv om det åpenbart er blitt dyrare.
- Økonomi er svært vesentlig, det hadde vært fint med å få et budsjett(ca). Vanskeligheter med å tjene inn nok midler til både tur og klassefest?
- Nokk foreldre som vil vere med. Ein finn løysingar om turen er for dyr, evt selge fleire sete, kortare tur osv.
- Skulle ønske vi fikk mer innblikk i hva beløpene stod for. Trist at foreldre skal ta avgjørelse uten å se mer av helheten her. Savner tanker så langt i prosessen fra elever, foreldre, fau og lærere.
- Eg håpar av heile mitt hjerte at polenturen består, og at kommunen ser nytta og lærdommen av turen som resulterer til at dei kan sponse meire midler til turen. He ikkje vert store auka fra kommunen.
- Det må kome fram kva pris og ulike alternativ av ein slik tur kostar og har.
- Klassene er såpass små at det kan bli utfordrende å få fylt opp bussen så det blir en ok pris.

- Håpar at det vert halde fram med konseptet med aktive fredsreiser. La det vere på elevane sine prinsipp, dei godtek mindre komfort enn d kanskje foreldre ynskjer . Senk krava
- ... taktlaust å bryte polentur med tanke på historien, og ein må heller sjå på løysingar. Sette ned ei arbeidsgruppe som ser positive moglegheiter med tur og tilpassingar. Meir økonomisk støtte frå komm
- Vi trenger tydlege rammer for turen dersom den skal fortsette. Dette for å forsikre oss om at ikkje turen eser ut, og det økonomiske kan bli vanskelig(ere) for enkelte.
- Eg håpar at politikarane viser vilje til å auke støtta, og at dei vel å støtte ein evt. tur med anna innhald også. Eg meiner at gratisprinsippet er viktig, og at vi må tenke inkludering.
- Viktig med større støtte frå kommunen til slik tur, då alt er blitt meir kostbart og barnetalet har gått ned. Viktig reise for elevane, men kan vere utfordrande for some mtp det økonomiske.
- Savner mer informasjonen rundt uøike muligheter, skole vs foreldrerolle, tanker som er kommet fram, hvor mange klasser gjelder manglende betaling, hva er første sum på regninga før alle tilvalg osv.
- Vere kreative på dugnad og pengeinnsamling. Start i 1.klasse med panting, og la besteforeldre og resten av slekta legge inn pant. Plant skog, lø ved , istaden for dopapir , tennbriketter eller kjeks!
- Å reise som elev plantar eit frø for framtidias haldningar. Som vaksen får Du lyst til at ditt eige barn skal oppleve det same som deg på polentur, og meir positive ringverknadar finn ein vel ikkje
- Sett historien opp mot det som skjer i dag. Dagsaktuelt
- Hald fram, sjå løysingar, lyft fram det positive med dugnadsarbeid :)
- Viktig at fagleg innhald er forankra i læreplan sidan dei reiser i skuletid.
- Det må bli ei endring av dagens praksis
- Det må bli ei endring i dagens praksis
- Vi MÅ ha den turen!!!
- Syntes kommunen kan kome med forslag at foreldre skal spare sei 100 000,og så dekker kommunen den resterande summen.eit antall foreldre bør vere med på tur,og dei får turen dekt.
- Alle foreldre trenger ikkje vere med.Er ein skuletur,ikkje ein foreldretur med elevar.diskusjonane som er nå er på at det blir dyrt fir foreldre å vere med på tur.

- Skulen bør ta litt meir ansvar og bestemme meir ang. Turen
- Ikke noe å tilføye
- Tenker at det var ein dårlig presentasjon om temaet frå skulen sin side. Var rotete med tanke på det økonomiske, å prosessen adm har vore igjennom for å kalle inn til dette møtet..
- Var lite konkret møte. Var kun at rektor skal sende ein sak til kommunestyret, men ingen evaluering med foreldre av spørsmåla føre. Ingen tru på at det blir ei god sak ti kommunestyret på dette..
- Basert på møtet synast eg det kom dårleg fram kva som er positivt og kva Polenturen gjeng ut på, for foreldre som ikkje har vore med på ein slik tur og kanskje er negative til turen.
- Det kom ikkje fram reelle tal for turen. Savna klare svar og vilje til å sjå moglegheitar for en slik tur.
- Det burde vert fri bruk av midler fra kommunen til klasse tur. Det er veldig synd att det er låst mot Polen tur,då det fort blir aggressiv stemning i foreldregruppa.Håper på nytt vedtak fra kommunen.
- Savner en tydelig føring fra kommunen og skolen. Hvordan sikre gratis prinsippet? Bør ikke være opp til hver klasse å bestemme. Hvordan skal elevene som ikke har råd til å reise, inkluderes?
- Nei
- Finansiering må vere heilt i boks, før ein trykker på endeleg bestill knappen. Nyttar ikkje at private blir ståande økonomisk ansvarleg for andre foreldre.
- Skulen kan ikkje lenger skuve alt på foreldre. Så lenge lærerar er med lønna ,og elevar ikkje får fråver, er det ein skuletur.
- Ønsker ikke Polentur. Syns det er altfor stort press på oss som foreldre. Veldig dyrt med Polentur og konfirmasjon på samme tid.
- Om det blir Polentur eller klasseset burde det ikke være opp til hver klasse å bestemme tilvalg (type hotell, ferje). Dette fører til så stort press økonomisk og sosialt. Gjør turen billigere og kort
- Kutt tur i noverande form. Skulen må ta regi, sikre eit godt pedagogisk innhald, og ikkje legge kostnaden på heimane. Alle må inkluderast.
- Viktig å poengtere at ein som forelder ikkje MÅ vere med på tur dersom ein ikkje vil eller har økonomi til det. Klassa skal tenast inn til.

- Nevner tidligere at det kan være lurt å ha tur starten av 8.kl for å styrke gruppa når man starter i ungdomsskolen ❤️
- Eg syns mi har laga eit så stort press på oss sjølv som foresatte. I tillegg presenterer mi ein veldig høy standard for ungene våres. Eg syns mi skal ta det heilt ned og vise ungene hvor fint mi kan
- ha det, med mindre midler og styr. Eg har ikkje lyst til å bruke mine ti neste år, på dugnad og pengeinnsamling, for ein tur som kanskje ikkje ungene bryr seg om ein gang.
- Nei til Polentur! Ja til å lage ein fin og innholdsrik avslutning for barna våres, som ALLE kan vere med på!
- Det må gjerast endringar i korleis 10klasse turen blir planlagt. Det bør allerede i 1 trinn fastsettast kva sum den einskilde elev skal ha spart ila skulegangen. Polen som konsept må fristilles.
- Det må vere oppsparte midlar som styrer kva slag tur ein velger.
- Bra at dette blir tatt op.
- Endre Polenturen til 10.kl.-turen. Og gjør det tydelig kva der må vere av faglighet på turen.
- Det bør bli lagt fram stykk pris pr elev, pr vaksne, og felles kostnader for å kunne vurdere tallgrunnlag. Fyrst då kan ein vurdere det økonomiske spørsmålet. Tala i presentasjonen var utydlege
- Det bør vere ei ordning der foreldra betalar inn i forkant av turen - så ein unngår at resten blir sittande att med rekninga dersom noko ikkje betalar.
- Det er ein viktig tur for komande generasjonar med Fyresdølar, fordi ein har og er kjent for at Quisling hadde sitt opphav i Fyresdal.
- Arranger foredrag med representantar frå aktive fredsreiser for foreldre, politikar og andre som del av saksframlegget.
- Viktig at det i den politiske saka blir lagt fram etterprøvbart tallgrunnlag. Slik at ein kan sjå årsaken til at prisen har auka, ikkje bare vise utan å spesifisere antal elevar, foreldre, tilvalg mm
- Det bør vurderast å ha eit likt opplegg, utan å kunne velge diverse tilvalg i kvar enkelt klasse. Slik at det ikkje blir vanskeleg for noko som ev har dårleg råd - og som ikkje tør å seie i frå.

- Det er heller ingen absolutte krav om at ein av foreldra må vere med som mange åpenbart trur. Eit alternativ er å alliere seg med ein annan vaksen som skal vere med som kan "ta vare på" ditt barn.
- Skolen jar nødt for å ta initiativ til turen i klassene. Nå er det ingen som vet eller tar initiativ. Lærere går ut og foreldregruppa skal ordne selv. Som regel er det ikke så mange foreldre som ønsker detansvaretheller
- Det har blitt for dyrt med polentur for fleire foreldre. I tillegg er det fleire foreldre med masse pengar som dreg prisen opp, og dei vanskeligstilte ikkje tør å sei ifrå.
- Det er eit mas uten like med dugnadar og salg av ulike ting gjennom heile året frå fleire klasser samtidig. Ang dugnadar burde skulen/kommunen tilbydt klassene ulike jobbar istaden for dugnad
- Takk for at dette blir evaluert og sett på. :-)
- Kortare og rimelegare tur men med same tema er eit godt alternativ.