

# Plan for etablering av barnehageplasser Grimstad kommune

oppstart august 2026



Bringsvær barnehage

## Innhold

Innledning.....	2
1. Etablering av ny barnehage i midlertidige lokaler .....	3
1.1 Helhetlig læring og lek som pedagogisk grunnlag .....	4
2. Godkjenninger før oppstart.....	5
2.1 Kommunen som barnehagemyndighet .....	5
2.2 Kommuneoverlegen – miljørettet helsevern .....	5
2.3 Arbeidstilsynet .....	5
2.4 Brann og byggeteknisk sikkerhet.....	5
2.5. Vedtekter for alle kommunale barnehager .....	5
3. Behovsvurdering for barn, bemanning og areal .....	5
3.1 Barnetall ved oppstart .....	6
3.2 Arealbehov – LOA og støttefunksjoner .....	7
4. HMS-plan for oppstart.....	8
4.1 Risikovurdering.....	8
4.2 Rutiner som skal være på plass .....	8
4.3 Opplæring av ansatte.....	8
5. Milepæler fram mot åpning 1. august 2026.....	9

## Innledning

Denne bemannings- og HMS-planen beskriver forutsetninger, krav og planlagte tiltak for trygg og forsvarlig oppstart av Bringsvær barnehage fra 1. august 2026. Dokumentet skal gi politisk nivå et samlet overblikk over det pedagogiske grunnlaget, godkjenninger, bemanningsbehov, arealkrav og helse- og miljø- og sikkerhetsarbeid knyttet til etableringen av barnehagen, samtidig som det fungerer som et operativt arbeidsverktøy i gjennomføringsfasen.

Planen viser hvordan oppstarten av Bringsvær barnehage er lagt opp i tråd med barnehageloven og gjeldende forskrifter, inkludert krav til bemanningsnorm, pedagognorm, miljørettet helsevern, arbeidsmiljø og brann- og bygningsteknisk sikkerhet. Videre beskrives foreslått bemanningsstruktur, rekrutteringsløp, arealbehov og nødvendige rutiner for HMS før, under og etter oppstart.

Dokumentet skal bidra til forutsigbarhet, helhetlig styring og god samhandling mellom politisk nivå, administrasjon og berørte fagmiljøer, og sikre at barnehagen kan åpnes med høy kvalitet, trygghet og forsvarlighet for både barn og ansatte.

## 1. Etablering av ny barnehage i midlertidige lokaler

Bringsvær barnehage etableres nå i midlertidige lokaler i den tidligere Fjære skole. Selv om etableringen springer ut av et akutt behov for flere barnehageplasser, åpner prosjektet for noe langt mer enn bare kapasitetsøkning. Det gir Grimstad kommune en sjelden mulighet til å utvikle et helhetlig, fremtidsrettet og forskningsnært barnehagemiljø, der barnets utvikling, fellesskap, naturkontakt og hverdagsliv står i sentrum.

Prosjektet kan fungere som en pilot. Det skal vise hvordan gode, midlertidige barnehageplasser kan skapes raskt, rimelig og med høy kvalitet — og hvordan erfaringene kan brukes i arbeidet med alle barnehagene i Grimstad i tiden fremover.

Prosjektet bygger på prinsippene om miljøbevissthet, gjenbruk og bærekraft, og viser hvordan eksisterende bygg kan transformeres til moderne barnehagearealer med minimal miljøbelastning. Ved å ta i bruk Fjære skole gjennom smart gjenbruk, ombruk av materialer, og utnyttelse av rom som allerede har gode kvaliteter, reduseres både klimagassutslipp og kostnader, samtidig som man bevarer kulturhistoriske og lokale verdier.

Samtidig er prosjektet utviklet med tydelige valg innen ergonomi og arbeidsmiljø. Gjenbruk av bygget betyr også at man kan tilpasse rommene til dagens faglige kunnskap om:

- god flyt mellom inne og ute
- lav materiellplassering som gir selvstendighet for barn
- ryddige garderober i barnas høyde
- arbeidsstasjoner og rutiner som forebygger belastningsskader hos ansatte
- soner som fremmer ro, oversikt og trygghet for både barn og voksne

Når fysisk miljø, pedagogikk og drift henger sammen, får både barn og ansatte bedre hverdager. Prosjektet skal vise hvordan et stort og fleksibelt bygg som Fjære skole gjennom smart omorganisering, miljøvennlige løsninger, ergonomiske prioriteringer og et tydelig pedagogisk fundament, kan bli et forbilde for fremtidens barnehager i Grimstad kommune:

- vise hva som er mulig når man tenker helhetlig
- ta vare på miljø og gjenbruk – bærekraftig

- skape ny kunnskap gjennom samarbeid med UiA
- gi barn reell medvirkning, både i hverdagen og i selve utviklingsprosessen
- involvere foreldre, som viktige medspillere
- skape erfaringer som kan brukes i utviklingen av alle barnehagene i Grimstad

## 1.1 Helhetlig læring og lek som pedagogisk grunnlag

Lek er kjernen i nordisk barnehagepedagogikk. Fröbel betraktet lek som “barndommens høyeste uttrykksform” – noe som ikke forbereder barnet på livet, men *er* livet her og nå. Lek gir grupper av barn rom til å prøve ut sosiale roller, språk, problemløsning, identitet og fantasi. I et helhetlig læringssyn betyr dette at barn lærer gjennom:

- kroppslige erfaringer (motorikk, risikomestring og regulering)
- emosjonelle bevegelser (omsorg, relasjoner, trygghet)
- sanselighet (materialer, teksturer og naturopplevelser)
- språklige og kognitive prosesser (narrativer, kategorisering, samarbeid)

Disse læringsdimensjonene er ikke adskilt – de skjer samtidig, i lek og gjennom barnets møte med omgivelsene.

Dette samsvarer også med Pestalozzis prinsipp om “hode, hånd og hjerte”, hvor læring skjer gjennom helhetlige og konkrete erfaringer, og med Reggio Emilia-tradisjonens forståelse av miljøet som den “tredje pedagog”. Miljøet er ikke bare en bakgrunn, men en aktiv medskaper av barns muligheter for handling og forståelse.

I en nordisk tilnærming blir dette særlig synlig i hvordan inne og uterommet forstås som naturlige forlengelser av barnehagens læringsarena.

Bringsvær barnehage bygger på et helhetlig perspektiv der lek, omsorg, utelek, hverdagsliv, samarbeid, forskning og gode fysiske rammer er tett knyttet sammen. Alt i prosjektet, fra romløsning til pedagogikk, samarbeid og drift — tar utgangspunkt i barnets lek, læring, trivsel, utvikling og medvirkning.

Det fysiske miljøet skal være utformet slik at barna selv kan ta initiativ, finne materiell, delta i hverdagsaktiviteter og bevege seg mellom inne og ute. Dette inkluderer tilgjengelige soner, kjøkkenet som barnehagens samlingspunkt, atelier/verksted og gode ro-områder.

## 2. Godkjenninger før oppstart

Før barnehagen kan tas i bruk, skal den være godkjent for drift som barnehage, og lokalene skal vurderes som forsvarlige både for barn og ansatte. Følgende instanser skal involveres:

### 2.1 Kommunen som barnehagemyndighet

- Barnehageeier sender søknad om godkjenning av barnehagen som pedagogisk virksomhet til kommunen som barnehagemyndighet.
- Kommunen vurderer om barnehagen oppfyller krav i barnehageloven og gjeldende forskrifter, inkludert rammeplan og bemannings- og pedagognorm.

### 2.2 Kommuneoverlegen – miljørettet helsevern

- Kommunen som barnehageeier oversender søknad om godkjenning av bygg og drift til kommuneoverlegen i henhold til forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler, følge trinn 1-3.
- Godkjenningen skal sikre at lokalene ivaretar barns helse, sikkerhet og trivsel, inkludert krav til inneklima, hygiene, lekearealer og universell utforming.

### 2.3 Arbeidstilsynet

- Barnehageeier melder inn virksomheten til Arbeidstilsynet, som vurderer arbeidsmiljøforhold, herunder krav til HMS-system, risikovurdering, vernetjeneste og tilrettelegging for ansatte.

### 2.4 Brann og byggeteknisk sikkerhet

- Prosjektets byggetekniske ansvarlige skal sikre at lokalene tilfredsstiller krav i brann- og byggeteknisk regelverk.
- Før oppstart skal det foreligge dokumentasjon på rømningsveier, brannceller, alarmsystemer, slukkeutstyr og organisatoriske tiltak for brannvern.

### 2.5. Vedtekter for alle kommunale barnehager

- revideres og behandles politisk juni 2026, må være klart innen oppstart av barnehagen

## 3. Behovsvurdering for barn, bemanning og areal

Barnehagen skal dimensjoneres i tråd med LOA (leke- og oppholdsareal) for barn, samt nødvendige støttearealer for ansatte. Og tilstrekkelig ansatte med riktig fagbakgrunn i henhold til lov om barnehager.

### 3.1 Barnetall ved oppstart

Bringsvær barnehage planlegger oppstart med to småbarnsavdelinger fra august 2026, med 14 barn per avdeling i alderen 0–2 år. I tillegg etableres én stor avdeling med inntil 28 barn, senest fra 1. september 2026.

Barnegruppene vil ikke være statiske, og alderssammensetningen vil kunne variere gjennom året. Fordelingen av barn skal derfor vurderes i sammenheng med hele barnehagen som helhet («huset»), og tilpasses **faktisk opptak**. Endelig oversikt over barn som starter i barnehagen foreligger i slutten av april eller begynnelsen av mai 2026, når nye barn har takket ja til plass, og når barn fra Temseveien har søkt om overflytting til Bringsvær barnehage.

Avdelingenes størrelse og organisering styres av bemanningsnormen og pedagognormen i barnehageloven. Dette innebærer at barnehagen skal ha en grunnbemanning som sikrer forsvarlig tilstedeværelse gjennom hele åpningstiden, samt et tilstrekkelig antall pedagogiske ledere i tråd med lovens krav. Det skal til enhver tid være et forsvarlig forhold mellom antall barn og ansatte på tvers av avdelingene, og barnegruppene skal organiseres slik at normkravene oppfylles gjennom hele barnehagens åpningstid.

Bemanningen skal beregnes etter:

- Pedagognormen: Minimum 1 pedagog per 7 barn (0–3 år) og per 14 barn (3–6 år).
- Bemanningsnormen: Minimum 1 ansatt per 3 barn (0–3 år) og per 6 barn (3–6 år).

#### **Barnehagen må minimum ha:**

- Tre pedagogiske ledere
- Tre barnehagelærere
- Fem til seks barne- og ungdomsarbeidere / assistenter
- En styrer/virksomhetsleder
- Eventuelle fagressurser ved behov, og drift av bygget (vaktmester og renhold)

Bemanning og prosess gjøres følgende

Oppstart august 2026

Utlysning av stillinger	Utlysning	Ansettelse	Oppstart
1 Virksomhetsleder	Mars	April	15.juli-eller før

3 pedagogiske ledere	April 13.april til 27.april	Mai Uke 18- 19	1.aug
3 barnehagelærere	13.april til 27.april	Mai Uke 19	1.aug
3-4 fagarbeidere	April	Mai Uke 19-20 og 21	
2-3 assistenter / en praktisk medarbeider og en kjøkkenassistent?	April	Mai	1.aug

### 3.2 Arealbehov – LOA og støttefunksjoner

For godkjenning må følgende arealer dokumenteres:

Leke- og oppholdsareal (LOA) for barn

- 0–2 år: 5,3 m<sup>2</sup> per barn
- 3–6 år: 4 m<sup>2</sup> per barn

Tentativt krav LOA ved oppstart er minimum 300 kvm

**Areal til ansatte og drift** (ikke del av LOA)

- Personalrom
- Kontor/styrerom
- Garderober barn og ansatte
- Kjøkken og matsservering (deler kan inngå i LOA slik vi planlegger det)
- Stellerom og HC-WC
- Personal-WC
- Lager/renholdsrom
- Tekniske rom

## 4. HMS-plan for oppstart

### 4.1 Risikovurdering

Før åpning skal det foreligge:

- Overordnet HMS-risikovurdering
- Særskilt vurdering av uteområder, kjøkken, stellerom, rømningsveier, sykefravær, bemanning og sikkerhet i åpningstidene

### 4.2 Rutiner som skal være på plass

- Brannvern og evakueringsplaner
- Plan for tilsyn, lek og sikkerhet
- Rutiner for legemiddelhåndtering
- Renhold og smittevern
- Internkontroll for HMS
- Årshjul for HMS, vernerunder og avvikssystem (compilo)

### 4.3 Opplæring av ansatte

Det legges opp til at barnehagen har to ekstra planleggingsdager før oppstart for barna. I tillegg gjennomføres ordinær planleggingsdag i tråd med øvrige kommunale barnehager.

Barnehagens planleggingsdager før oppstart er:

- **Mandag 3. august 2026** – ordinær kommunal planleggingsdag
- **Tirsdag 4. august 2026** – ekstra planleggingsdag
- **Onsdag 5. august 2026** – ekstra planleggingsdag

Barnehagen følger deretter de samme planleggingsdagene som de øvrige kommunale barnehagene gjennom barnehageåret. Barnehagen skal ha hyppige personalmøter ved oppstart utenom barnehagens åpningstid, samt avdelingsmøter på dagtid.

Åpningsfest gjennomføres onsdag 5. august på ettermiddagen, og oppstart for barna er torsdag 6. august 2026.

#### **Innhold i planleggingsdagene**

De tre første planleggingsdagene vil blant annet inneholde:

- Introduksjonsprogram for alle nyansatte

- Opplæring i HMS, brannvern, vold og trusler, førstehjelp og interne rutiner i barnehagen
- Klargjøring av bygget og organisatorisk innflytting før barna starter
- Faglig og pedagogisk opplæring
- Kultur- og organisasjonsbygging

## 5. Milepæler fram mot åpning 1. august 2026

1. Ferdigstille bygg og uteområde (vår/juli 2026)
2. Innsending av godkjenningssøknader
3. Samarbeid med fortsatte- besøksdag og foreldremøte i juni
4. Kontroll fra brann, miljørettet helsevern og Arbeidstilsynet
5. Rekruttering og ansettelser
6. Innkjøp, møblering og klargjøring
7. Felles opplæring og oppstartsamlinger
8. Endelig godkjenning – åpning torsdag 6.august 2026