Grimstad

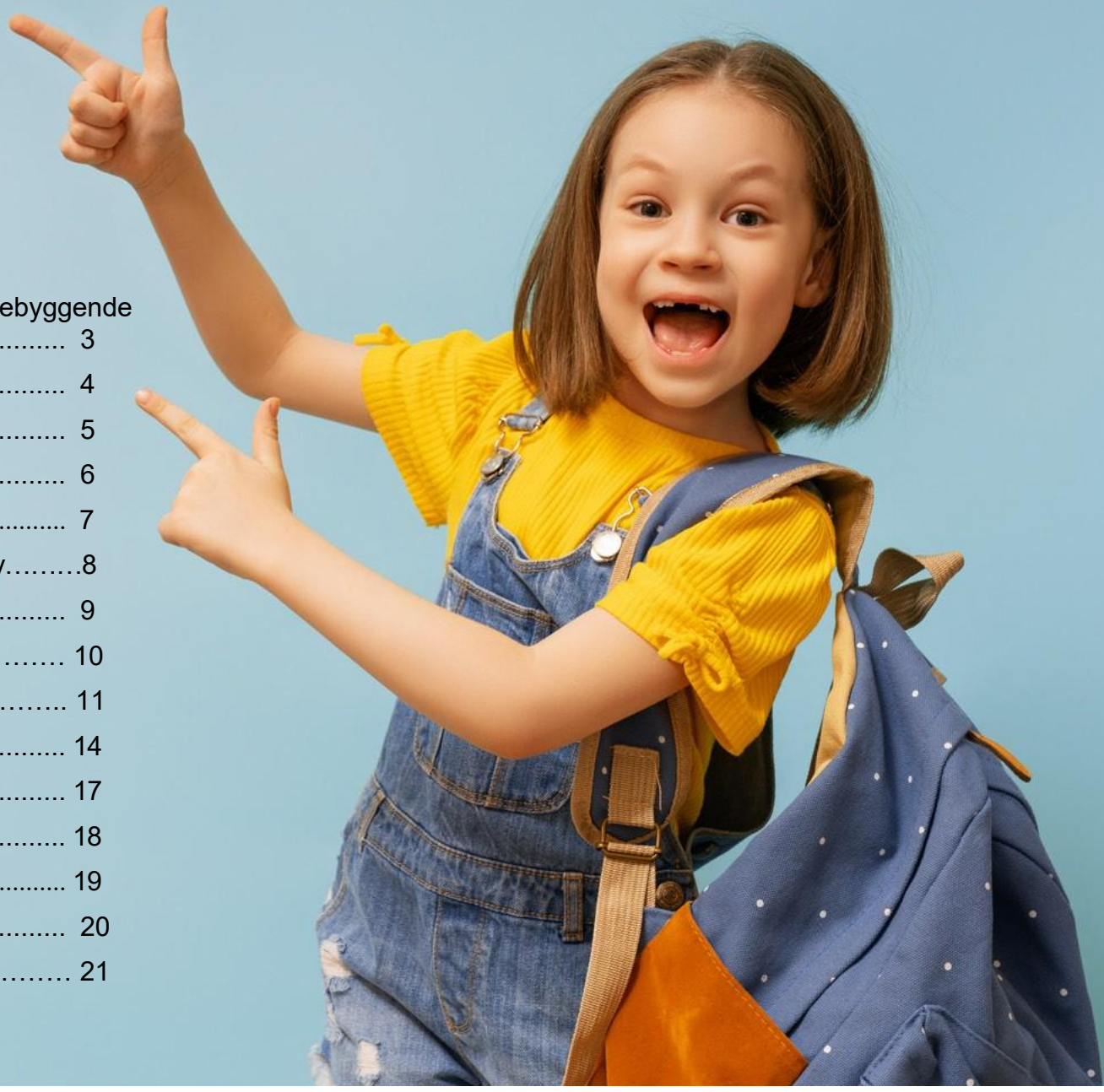
Kommunens plan for forebyggende arbeid

Særlig rettet mot risikoutsatte barn og unge

Sak 23/12272 – ny plan
Sak 26/11580 – siste revisjon



Grimstad



Innhold

Innledning og bakgrunn for kommunens plan for forebyggende arbeid 3

Kommuneplanen 4

Planhierarki 5

Medvirkningsarbeidet 6

Sentrale begreper 7

Innsatstrappen som metode og kommunikasjonsverktøy……8

Overordnede mål og strategier 9

Beskyttelsesfaktorer…… 10

Risikofaktorer og beskyttende tiltak…….. 11

Fordeling av ansvar..... 14

Fordeling av oppgaveløsning 17

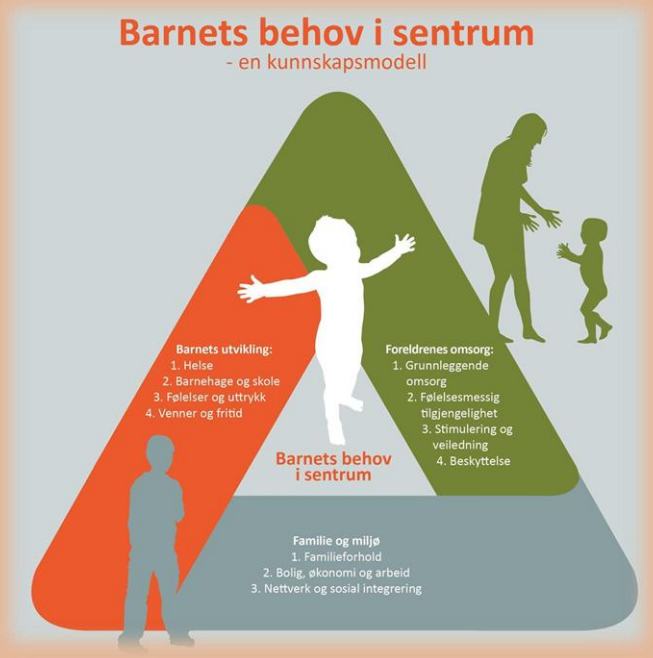
Samarbeid i praksis..... 18

Gjennomføring, måloppnåelse og evaluering 19

Oppsummering..... 20

Aktuelle kilder…… 21

Innledning og bakgrunn for kommunens plan for forebyggende arbeid



Gjennom barnevernreformen, som også omtales som oppvekstreformen, skal alle kommuner utarbeide kommunens plan for forebyggende arbeid. Hovedhensikten med planen er å forebygge omsorgssvikt og utvikling av atferdsvansker hos barn og unge. Samtidig må forebygging baseres på kunnskap for å oppnå ønskede mål. Planen vil i seg selv være et viktig tiltak for å nå målene i barnevernsreformen.

Et av målene med reformen er at kommunene skal styrke arbeidet med tidlig innsats og forebygging i hele oppvekstområdet.

Tidlig innsats, med tiltak som er godt tilpasset barnas og familienes behov, er først og fremst en investering i innbyggernes velferd, men må også ses på som en investering som kan spare kommunen for mer inngripende og kostbare tiltak senere.

Mål og strategier i planen er å endre praksis fra tjenesteorientering til mer brukerorientering. Brukerens behov skal settes i sentrum. Kunnskap om risikofaktorer vil derfor bli viktig for å kunne sette inn riktige tiltak til rett tid.

Hvordan kommunen organiserer hjelpetiltakene ut fra å redusere risiko og styrke beskyttelse vil være avgjørende for hvor godt kommunen lykkes i sitt forebyggende arbeid.

I et samfunnsøkonomisk perspektiv blir det viktig å prioritere tidlig innsats og riktig ressursprioritering for å oppnå samfunnsøkonomiske gevinster (J. Heckman).

Planen skal bidra til å styrke og gi retning for kommunens innsats.

Kommuneplanen



Kommuneplanen er en plan som viser hvordan kommunen skal utvikle seg de neste 12 årene. Kommuneplanen består av to deler: en arealdel og en samfunnsdel.

Kommuneplanens arealdel er et kart som viser hvordan areal skal disponeres i fremtiden. Det skal blant annet vise hvor det skal være boliger, hva som skal brukes til næring, hvilke områder som er vernet osv. Arealdelen er juridisk bindende, det vil si at det må søkes om unntak (dispensasjon) fra planen dersom et planinitiativ ikke følger bestemmelsene i arealdelen.

Kommuneplanens samfunnsdel skal legge vekt på viktige utfordringer og synliggjøre de strategiske valgene kommunen tar. Strategiske valg er ikke tiltak, men føringer for andre planer som skal inneholde tiltak. Samfunnsdelen tar opp samfunnsforhold som befolkningsutvikling, utbyggingsmønster, utbyggingsvolum, folkehelse, barn og unge, integrering og næringspolitikk. I tillegg skal samfunnsdelen si noe om kommunen som samfunnsutvikler og tjenesteleverandør.

Kommuneplanens samfunnsdel har følgende satsingsområder

Grønnere hverdag
- Grimstad skal disponere arealbruken mot en grønnere hverdag
- Det naturlige valget i Grimstad skal være grønt og bærekraftig
- Grimstad skal tilrettelegge for et klima- og miljøvennlig samfunn

Livsmestring i alle faser
- Grimstad skal være et trygt og inkluderende samfunn for alle
- Flest mulig skal klare å stå i arbeidslivet
- Grimstad kommune har kompetente og myndiggjorte medarbeidere

Kompetansebyen
- Grimstad skal ha barn og unge som mestrer livet
- I Grimstad skal alle elever gjennomføre videregående skole
- Grimstad skal være en god vertskommune for UiA og Fagskolen i Agder

Næringsutvikling
- Grimstad skal være en attraktiv kommune å drive og etablere næring i
- Grimstad skal være et attraktivt og bærekraftig reisemål
- Grimstad skal være et nasjonalt tyngdepunkt innen fremdriftsrettet teknologi

Planhierarki

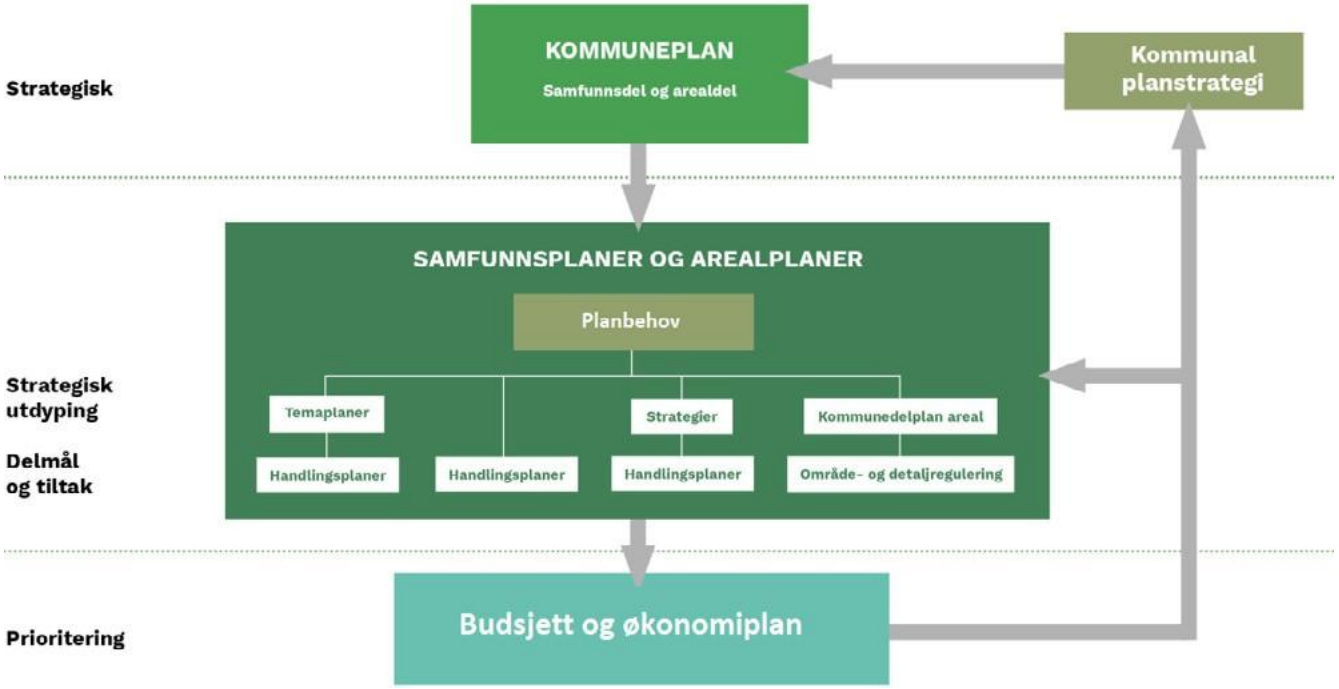
Grimstad

Kommuneplanens samfunnsdel er kommunens overordnende styringsdokument. Det vil si at samfunnsdelen skal sette føringer for de andre planene i kommunen.

Kommunens handlings - og økonomiplan (" budsjett– og økonomiplan") er samfunnsdelens handlingsdel. Den skal følge opp samfunnsdelens satsingsområder og mål.

Strategiplaner beskriver hva som skal gjøres for å nå mål, men ikke hvordan (tiltak). Temaplaner er det mest omfattende planverktøyet, og inneholder både mål og tiltak. En temaplan kan også ha satsingsområder og strategier. Handlingsplaner består av kun tiltak.

Handlingsplaner skal følge opp strategi- og temaplaner. I Grimstad kommune jobbes det nå for å forenkle og forbedre plansystemet. Kommunens plan for forebyggende arbeid vil i plan hierarkiet være en temaplan, jfr. figuren under.



Medvirkningsarbeidet



«Ubuntu – jeg er fordi vi er»

«Ting tar tid, men vi er i bevegelse»

Det ble gjennomført en omfattende medvirkningsprosess i forbindelse med utarbeiding av kommunens plan for forebyggende arbeid.

Arbeidet ble organisert som et prosjekt og det ble gjennomført flere tverrfaglige samlinger, spørreundersøkelser og samarbeid med grunnskolene i kommunen.

Medvirkning er viktig for å gi alle som ønsker muligheten til å komme til ordet, samt bidra til å bestemme hvilke mål og strategier Grimstad skal ha for det forebyggende arbeidet rettet mot barn og unge og hvilke tiltak Grimstad skal jobbe med for å nå målene.

Under utarbeidelse av planen kom det til sammen inn 445 innspill gjennom gruppearbeidene på tverrfaglige samlinger og 239 svar fra skolene på spørreundersøkelsen.

Innspillene fra medvirkningsarbeidet resulterte i planens overordnede mål, strategier og tiltak. Alle innspillene ble samlet i et eget dokument (vedlegg til politisk sak i 2023) som ble grunnlaget for planen og hva og hvordan det forebyggende arbeidet skal drives i fremtiden.

Det ble foretatt en enkel revisjon i 2024 og 2025. I 2026 ble det gjort en mer omfattende revisjon med tverrfaglig workshop som resulterte i 215 innspill.

Bærekraftsmål



Sentrale begreper

Grimstad

I denne planen er det to begreper som er gjennomgående. Under medvirknings-prosessen var det derfor sentralt at alle involverte fikk en felles forståelse av hva som legges i forebyggende arbeid og tidlig innsats.

Forebyggende arbeid defineres slik:
Styrke beskyttelsesfaktorene og redusere risikofaktorene – for å unngå negativ utvikling.

Tidlig innsats defineres slik:
Handle så tidlig som mulig når det oppstår en bekymring (enten tidlig i livet eller i et utviklings-forløp)

Tidlig innsats må baseres på:

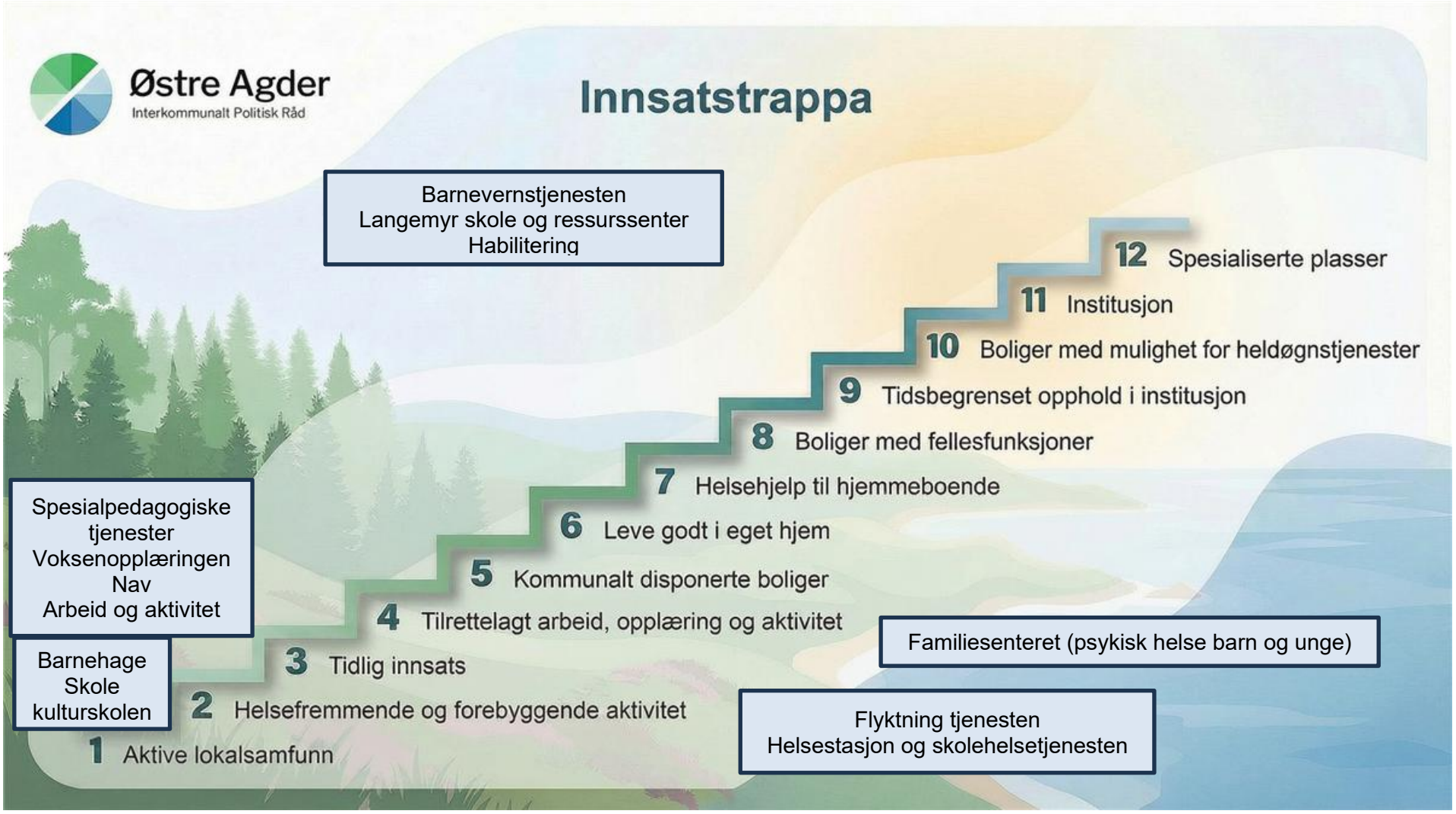
- Risiko- og beskyttelsesfaktorer
- Barns utvikling
- Foreldrenes fungering
- Samspill mellom barn og foreldre

Innsatstrappen skal benyttes som metode og kommunikasjonsverktøy.

Innsatstrappen viser en oversikt over tilbud og tjenester i lokalsamfunnet (trinn 1) og i kommunen (trinn 2-12). Trappen synliggjør hva som finnes av tilbud og hvilket nivå av inngripen det vil være i innbyggernes liv.

Innsatstrappen som metode og kommunikasjonsverktøy

Grimstad



Overordnede mål og strategier

Grimstad

01

Alle barn og unge mestrer livet

Vi skal tilrettelegge for helsefremmende møteplasser og aktiviteter

Vi skal vektlegge de 1001 første dagene i barnas liv - fra unnfangelse til 2 år

02

Alle barn og unge skal ha trygge voksne rundt seg

Vi skal tilby foreldreveiledning til alle foresatte

Vi skal bidra til holdningsskapende kampanjer i hensiktsmessige kanaler

Vi skal bidra til å trygge og støtte voksne rundt barn og unge

03

Alle barn og unge har et trygt og godt barnehage- og skolemiljø

Vi skal jobbe på de laveste trinnene i innsatstrappa

Vi skal skape trygge og helsefremmende barnehage- og skolemiljøer

Vi skal ha kompetente og tydelige medarbeidere med stor faglighet

04

Alle barn og unge gjennomfører skolegangen

Vi skal jobbe på de laveste trinnene i Innsatstrappa

Vi skal ha kompetente og tydelige medarbeidere med stor faglighet

Vi skal skape gode overganger

Vi skal leke på alle trinnene i skolen

05

Alle barn og unge i alderen 7-18 deltar i en fritidsaktivitet/hobby

Vi skal bidra til at alle barn og unge kan delta på et gratis fritidstilbud (aktivitet)

Vi skal bidra til holdningsskapende kampanjer i hensiktsmessige kanaler

Vi skal bidra til å tilrettelegge for bred involvering av frivilligheten



Styrket tiltakskompetanse defineres ut fra tre nivåer slik:

Grønt universelt er bra for alle
Gult selektivt er nyttig for flere
Rødt indikert er nødvendig for noen

Beskyttelsesfaktorer

Støttende sosiale relasjoner, i familien og blant jevnaldrende, kan være særlig viktige beskyttende faktorer som fremmer resiliens (motstandsdyktighet) hos sårbare barn og unge.

Ved å styrke arenaer hvor barn og unge kan etablere gode vennskap kan bidra til god forebygging hos barn og unge i risiko.

Alt dette handler om at barn opplever å ha **TILHØRIGHET**

Beskyttelsesfaktorer for barn og unge er blant annet:

- Barnet hjelpes til aldersadekvat eller bedre fungering på samtlige kompetanseområder
  - Kognitiv/språk
  - Atferd/moral
  - Emosjonelt
  - Sosialt
  - Motorisk
- Barnet hjelpes til venner, tilhørighet og til et sosialt fellesskap
  - Fra 8 års alder:
  - Barn og unge har en hobby, fritidsinteresse og opplever mestring
- Barnet tilpasser seg godt i barnehage og skole, innordner seg rutiner, godtar grense-setting, er sosialt inkludert og har gode skole-faglige prestasjoner
- Omsorgspersonene har god omsorgsutøvelse
- Omsorgspersonene er godt integrert i samfunnet og er i jobb eller utdanning, har en god fungering og sosialt nettverk
  - Slik at barnet fra 10- års alder:
  - karakteriseres av optimisme, positivt selv-bilde, lett å like, sosial av natur

Risikofaktorer og beskyttende tiltak

Tabellen under beskriver aktuelle tiltak knyttet til risikofaktorene, beskyttelsesfaktorene, instanser og tjenester. Tiltak vises på universelt, selektivt og indikert nivå med utgangspunkt i de alvorligste risikofaktorene for omsorgssvikt og atferdsvansker.

Risiko	Beskyttelse Universelt (alle)	Beskyttelse Selektivt (flere)	Beskyttelse Indikert (noen)
Omsorgssvikt (Ulike former for neglekt, svikt, utilgjengelighet, fjernhet hos foresatte og andre voksne)	• Barn får kunnskap i barnehage og skole • Snakke med barn • Foreldrenettverk • Foreldrestøttende tiltak • Foreldreveiledning • Er du bekymret for et barn (lenke Grimstad kommune) • EPDS kartlegging helsestasjon • Søkelys på «1000 første dager»	• Snakkekompetanse med barn og foreldre	• Tiltakskompetanse • Sammen på vei (Jordmortjenesten) • Hjemmekonsulenter (Helsesykepl.- og jordmortj.) • Hjemme hos (Barnevernet) • Omsorgsovertakelse (Barnevernet)
Alvorlige krenkelser (psykisk, fysisk og seksuell vold)	• Jegvet.no Kroppen min eier jeg / Jeg er meg / Æ e mæ • Handlingsplan mot vold i nære relasjoner • Søkelys på «1001 første dager»	• Snakkekompetanse med barn og foreldre • Relasjonskompetanse	• Traumebevisst omsorg • Foreldreveiledning • Hjemme hos (Barnevernet) • Omsorgsovertakelse (Barnevernet) • Familievoldsteam

Risiko	Beskyttelse Universelt (alle)	Beskyttelse Selektivt (flere)	Beskyttelse Indikert (noen)
Rusmiddelbruk foresatte	• Alkohol og rus under graviditet: Spørre alle - bruke • Barn får kunnskap i barnehage og skole • SLT/MOT • Ruskonsulent • Søkelys på «1001 første dager»	• Motiverende intervju • Familieråd • Kompetanseheving: Snakke med barn	• Er du bekymret for et barn (lenke Grimstad kommune) • Psykisk Helse og rus • Foreldreveiledning • Sammen på vei (Jordmortjenesten) • Hjemmekonsulenter (Helsesykepl..- og jordmortj.) • Hjemme hos (Barnevernet) • Omsorgsovertakelse (Barnevernet)
Alvorlige former for psykiske lidelser foresatte	• Kartlegging under graviditet EPDS • Hjemmekonsulenter (HJT) • Barn får kunnskap i barnehage og skoler • Søkelys på «1001 første dager»	• Barn og unge som pårørende • Inkluderende fritidsaktiviteter for de minste • Snakke med barn	• Familiesamtaler • Veiledning • Avlastning • Er du bekymret for et barn (lenke Grimstad kommune) • Psykisk Helse og rus • Helsesykepleier- og jordmortjenesten • Foreldreveiledning • Sammen på vei (Jordmortjenesten)
Utviklingsvansker som ikke blir forstått og hjulpet	• Tidlig kartlegging • Supplerende kommunikasjon • Kompetanseløftet for spesialpedago-gikk og inkluderende praksis • Foreldrestøttende tiltak • Søkelys på «1001 første dager»	• Tidlig kartlegging. vurdering av tiltak og behandling/oppfølging • Sammen på vei	• Pedagogisk psykologisk tjeneste • Helsesykepleier- og jordmortjenesten • Fastlege • Familiesenter • Spesialpedagogisk hjelp i barnehage • Fysio-og ergoterapitjeneste

Risiko	Beskyttelse Universelt (alle)	Beskyttelse Selektivt (flere)	Beskyttelse Indikert (noen)

Skadelig psykososialt miljø i barnehage og skole	• Felles program for psykososialt arbeid i skolen
	• Livet&sånn, Robust Ungdom, Zippys venner, LINK
	• Læringsmiljøprosjekt
	• Gode og tilrettelagte utearealer som fremmer lek
	• Bevegelsesglede og mestring i egen kropp for tryggere barn
	• Barnehageloven §43
	• Opplæringsloven kap. 12
	• Miljørettet helsevern i bhg og skole
	• Helsefremmende skoler og barnehager (HSB)
		• Kompetanseheving
		• Konsultasjonsstøtte
		• Grupper:
		  • Brotherhood
		  • Parenthood
		  • Sisterhood
			• Ressursteam mot mobbing
			• Traumebevisst omsorg

Levekårsutfordringer	• Barn får kunnskap om gratis-prinsippet i skolen • Gratis fritidstilbud • BUA • Huset • Opplevelseskort • Kontantfri kantine • Bursdagsrom på skolen • Fellesbursdager • Åpne haller • Utlånssentral • Skyssordninger • Fritidslederkurs • Frivillighetsattest • Grimstad hub • Helsefremmende skoler og barnehager (HSB)	• Gratis bruk av svømmehall • Nye Mønstre – trygg oppvekst • Fritids/ støttekontakt	• Råd- og veiledning • Samarbeidsrutine mellom NAV og barnehage/skole og helsestasjon • Samfunnsplanlegging



«Det er lurere å bygge sterke barn enn å reparere voksne»

«Et samfunn som satser på barn er et samfunn som satser på fremtiden»

Fordeling av ansvar

Grimstad

Med barnevernsreformen fikk kommunene et større ansvar for barnevernet, både faglig og økonomisk. Endring i barnevernlovens § 2-1 er gjort for å understreke og styrke kommuneledelsens - både politisk og administrative - ansvar for barnevernstjenesten. Det stiller krav til kommunens styring av barnevernet, til ledelsen i barnevernet og til det samlede familiestøttende arbeidet.

- **Den politiske ledelsen**, kommunestyret, er ansvarlig for ressursprioriteringen i hele kommunen. Kommunens plan for forebyggende arbeid skal vedtas av kommunestyret. Det vil bidra til en overordnet forankring av det forebyggende tilbudet og fordelingen av kommunens ressurser til dette viktige arbeidet. Planen er ment å være et godt verktøy for å sikre forpliktende og systematisk innsats for å legge til rette for et helhetlig tjenestetilbud. I praksis gjøres dette gjennom vedtak av budsjett- og økonomiplan (handlingsprogrammet).
- **Kommunedirektøren** skal påse at vedtak som treffes av folkevalgte organer blir iverksatt og gjennomført. I Grimstad kommune følges dette gjennom delegering i organisasjonens linje og gjennom sektorenes og tjenestenes virksomhetsplaner. Virksomhetsplanene er organisasjonens tiltak- og handlingsplaner som skal bidra til å nå vedtatte overordnede mål og strategier utfra de ressurser og rammer som er vedtatt.
- **Ledere** på ulike nivåer er ansvarlig for måloppnåelse av egne virksomhetsplaner.
- **Den enkelte medarbeider** skal utføre de tiltak og oppgaver som er gitt gjennom delegasjon, lovverk og politiske vedtak.
- **Innbyggerne**, frivilligheten og næringslivet har et vesentlig ansvar som bidragsytere i det forebyggende arbeidet.

Tabellen under viser ansvar, oppgavefordeling og tiltak på et overordnet nivå.

Mål **Hva**	**Strategier**	**Ansvar** **Hvem / hvor**	**Oppgave** **Hvordan**	**Ressurs** **Behov**	**Måloppnåelse** **Resultat**	**Evaluering**
1. **Alle barn og unge mestrer livet**	• Helsefremmende møteplasser og aktiviteter • Vi skal vektlegge de 1001 første dagene i barns liv – fra unnfangelse til 2 år	• Foresatte • Barnehage/skole • Kultur • Arealplanlegging • Nav • Helse • Frivilligheten	Kartlegge behov Sette inn lokale tiltak Jfr. egen virksomhets-plan **H**elsefremmende **S**koler og **B**arnehager – gjennom aktivitet og lek	• Sikre lekeplasser • Ungdomsklubber • Lag og foreninger • Trygge voksne der barn er	• Følger internkontroll	• Årlig jfr. årshjul • Evt. justere tiltak
2. **Alle barn og unge skal ha trygge voksne rundt seg**	• Vi skal tilby foreldreveiledning til alle foresatte • Vi skal bidra til holdningsskapende kampanjer i hensiktsmessige kanaler • Vi skal bidra til å trygge og støtte voksne rundt barn og unge	• Foresatte • Helsesykepleier- og jordmortjenesten • Familiesenter • Barnehage/ skole • Kultur • Kommunikasjon • Nav • Helse	• Arrangere kurs for alle foresatte • Markedsføring i rette kanaler • Jfr. årshjul og egen virksomhetsplan	• Kompetent kurspersonell • Kapasitet • Koordinering • Trygge voksne der barn er	• Følger internkontroll	• Årlig jfr. årshjul • Evt. justere tiltak
3. **Alle barn og unge har et trygt og godt barne- hage- og skolemiljø**	Søkelys på: • de laveste trinnene i innsatstrappa • trygge og helsefremmende miljøer • kompetente med-arbeidere	• Barnehage / skole • Foresatte • Helse • «Hele laget» etter behov	• Sette inn konkrete tiltak rettet mot barn og elever i deres miljø • «få alle med» • **H**elsefremmende **S**koler og **B**arnehager	• Kompetanse-utvikling for ansatte i barnehage og skole • Trygge voksne der barn er	• Følger internkontroll	• Årlig jfr. årshjul • Evt. justere tiltak

4. **Alle barn og unge gjennom- fører skolegangen**	Søkelys på: • de laveste trinnene i innsatstrappa • overganger • kompetente med-arbeidere • leken	• Foresatte • Barnehage / Skole • Nav • Helse • «Hele laget» etter behov	• Sette inn konkrete tiltak rettet mot barn og elever i deres miljø • «få alle med» • **H**elsefremmende **S**koler og **B**arnehager	• Kompetanse-utvikling for ansatte i barnehage, skole, BUF og Nav • Trygge voksne der barn er	• Følger internkontroll	• Årlig jfr. årshjul • Evt. justere tiltak
5. **Alle barn og unge i alderen 7-18 deltar i en fritidsaktivitet / hobby**	• Fritidstilbud • Holdnings-skapende kampanjer • Frivilligheten	• Foresatte • Kultur • Nav • Barnehage/ Skole • Frivilligheten	• Tilbud til alle • Markedsføring i rette kanaler • Samarbeid med frivillige	• Økonomiske og menneskelige ressurser til gjennomføring • Trygge voksne der barn er	• Følger internkontroll	• Årlig jfr. årshjul • Evt. justere tiltak

Fordeling av oppgaver

«Vi må ha mer søkelys på de 1001 første dagene i barns liv»



«Utvidelse av normalitetsbegrepet som en viktig beskyttelsesfaktor»

I tabellen over vises oppgavefordeling og tiltak på et overordnet nivå. Den enkelte tjeneste må definere hvordan dette i praksis skal løses.

Hvordan tiltakene skal utformes og utføres må komme frem av virksomhetsplanene.

Eksempelvis må foreldreveiledning fra en barnehage beskrives tydelig i virksomhetsplanen knyttet til når det skal utføres, hvem det er for og hvem som skal utføre.

Internkontrollen må synliggjøre oppfølging og eventuelle endringer.

Målene og strategiene skal være førende for hvilke tiltak som velges.

Tiltakene skal være knyttet til både risikofaktorene og beskyttelsesfaktorene som beskrevet tidligere.

«Fra meg til vi»

«Sammen er vi mer enn summen av delene»



«Hva er godt nok, og hvem definerer det?»

Samarbeid i praksis

Grimstad

For å få til god samhandling og godt samarbeid må alle involverte ha felles forståelse og skille mellom det å jobbe flerfaglig, der alle tar ansvar for sitt, og det å jobbe tverrfaglig som betyr å ta ansvar for både sitt eget og andres. Slik kan mellomrommene mellom fagene fylles.

I Grimstad skal tverrfaglig samhandling forbedres og utvikles ved å

- bruke systematiske programmer som skal medføre likhet som for eksempel:
  - inkluderende foreldremøter
  - bygge gode foreldrenettverk
- videreutvikle allerede eksisterende tverrfaglige møteplasser som for eksempel:
  - basisteam og ressursteam
  - tverrfaglig utviklingsteam (TUT)
- legge inn faste tverrfaglige workshops i årshjulet
- kontinuerlig jobbe for å skape felles praksis og felles kultur ved å:
  - bruke og oppdatere vedtatte felles retningslinjer og skjemaer
  - prioritere å være tilgjengelig for kollegaer som jobber mot samme mål
  - gjøre sammen med, i stedet for å overta
  - dele kompetanse og gjøre den andre god

Grimstad kommune må fortsette å utvide det gode samarbeidet med UiA og Fagskolen i Agder for å sikre at arbeidet rettet mot barn, unge og deres familier hele tiden er kunnskapsbasert og forankret i ny forskning.



Gjennomføring, måloppnåelse og evaluering

Barnevernloven har en overordnet bestemmelse om at barnets beste er et grunnleggende hensyn i alle handlinger og avgjørelser som berører et barn (§ 1-3).

Barns rett til medvirkning står sentralt i loven.

Denne planen skal være et viktig verktøy for å sikre forpliktende og systematisk innsats for å legge til rette for helhetlige tjenester.

Ledere på alle nivåer forpliktes til å sørge for at planen iverksettes og brukes for å skape felles praksis i det tverrfaglige samarbeidet i laget rundt og for barn, unge og deres familier.

Gjennom virksomhetsstyring og internkontroll foretas løpende justeringer av lokale tiltak for å nå mål.

Minst en gang årlig skal det tverrfaglige samarbeidet evaluere egen samhandling og praksis. Revisjon av planen gjennomføres annethvert år.

Tiltak må tilpasses endrede behov hos brukerne blant annet basert på fakta som kommer frem i kommunens felles tilstandsrapport for barnehage, grunnskole og barnevern, elevundersøkelsen, ungdataundersøkelsen, folkehelseoversikten med flere.

Gjennomgangen bør skje i forkant av budsjett- og økonomiplanprosessen.

Revisjoner: 2024, 2025 og 2026



«Det trengs en hel landsby for å oppdra et barn» - (Afrikansk ordtak)

Oppsummering

Planen skal bidra til å styrke og gi retning for kommunens innsats. Utviklingen i samfunnet har vist at flere barn og unge kan være utsatt for en eller flere risikofaktorer. Antallet unge som ikke fullfører utdanningsløpet og som allerede er og kan bli unge uføre sett opp mot demografiutviklingen vil utfordre samfunnets evne til å møte fremtidens behov for arbeidskraft. Det i tillegg til de store personlige og samfunnsøkonomiske konsekvenser utenforskap og uhelse kan føre til. Barn er avhengig av omsorg for å mestre livet. Denne planen er ment å bidra til å endre tankesett fra tjenestefokus til behovsfokus.

For å lykkes i arbeidet med at alle barn skal oppleve å vokse opp i et trygt og godt miljø der de er; hjemme, i barnehagen, på skolen eller på fritiden, må følgende være på plass:

- Beskyttende tiltak må være basert på kunnskap og fakta
- Samarbeid og tverrfaglighet må styrkes for å bygge laget rundt og for barn, unge og deres familier
- Riktig hjelp på rett plass til rett tid må prioriteres i ressursfordelingen

All forskning tilsier at det vil være samfunnsøkonomisk lønnsomt å forebygge mer og reparere mindre.

«Det er lurere å bygge sterke barn enn å reparere voksne»

Aktuelle kilder

- Korus Sør (Imenes)
- Barnevernloven
- Opplæringsloven
- Barnehageloven
- Privatskoleloven
- Familievernkontorloven
- NAV loven
- Integreringsloven
- Spesialisthelsetjenesteloven
- Krisesenterloven
- Sosialtjenesteloven
- Helse- og omsorgstjenesteloven
- Tannhelsetjenesteloven