

Hvordan kan vi som politikere og skoleeiere støtte og legge til rette for at lærere ønsker og orker å være lærere og jobbe i våre skoler?

Større og bedre fagmiljø på skolene

Tilrettelegge for nok bemanning og faglig påfyll

Ved å gi dem tillit og trygghet i jobben de står i

Læreren må få tilbake autoriteten

Tydelig ansvar og på hva de ikke skal ha ansvar for.

Miljøarbeidere og støtte fra ledelse og politikere med urimelige foresatte.

Nok tid og ikke for store klasser

Sørge for nok lærere, skape gode arbeidsforhold og oppfølging

Hvordan kan vi som politikere og skoleeiere støtte og legge til rette for at lærere ønsker og orker å være lærere og jobbe i våre skoler?

Begrense byråkratiske forventninger

Bidra til bedre samarbeid mellom skolen og foreldrene.

Nok støttepersonale, tydelige og forutsigbare ledere og skoleeiere, gode skolebygg, tilbud om EVU, mulighet for utvikling

Få tilbake autoritet

Styrke grunnbemanning.

Ha opplæring for lærere i hjem-skolesamarbeid

Gode miljøarbeidere

Tilrettelegge med flere yrkesgrupper i skolen som støtte til lærerne slik at de kan fokusere på det pedagogiske. Feks psykolog, miljøarbeidere, assistenter osv.

Hvordan kan vi som politikere og skoleeiere støtte og legge til rette for at lærere ønsker og orker å være lærere og jobbe i våre skoler?

Tolstrekkelig antall lærere og andre voksne på hver skole. Færre elever per klasse/lærer

Nok ansatte ❤️ Definerte arbeidsområder så lærere og enkeltansatte slipper å påta seg flere ansvarsområder enn avtalt

Gi læreren status

Gi foreldrene grenser. Foreldreansvar. Klare retningslinjer overfor foreldre. Elever må igjen få respekt i klasserommet

Skape et godt arbeidsmiljø

Kvalifiserte medarbeidere og gode fysiske fasiliteter, engasjerte ledere.

Økt stillingsprosentandel for kontaktlærerrollen, slik at lærerne har tid til god nok oppfølging av elevene.

Oppmuntre til og legge til rette for gode foreldremøter med positiv forventningsavklaringer til foresatte.

Hvordan kan vi som politikere og skoleeiere støtte og legge til rette for at lærere ønsker og orker å være lærere og jobbe i våre skoler?

Tydeliggjøre hvem som har hvilke oppgaver

Sørge for gode nok økonomiske betingelser, gode læringsmiljøer og lokaler, samt trygge og forutsigbare rammer

Positiv omtale av lærerstanden.

Hvordan kan vi som politikere og skole- og barnehageeiere bidra og legge til rette for å hindre mobbing?

Være gode forbilder!

Mobil tlf Hotel

Miljøarbeidere. Endre lærerutdannelsen til mer ledelse.

Bevisstgjøre barn og foreldre
Gjøre "sladring" ufarlig

Sørge for at personale har kompetanse til å fange opp mobbing, nok sosiallærere/helsesykepleiere/trygge voksne barna kan si ifra til, tydelige regler for hvordan håndtere mobbing

Null tolleranse og omplussing av mobber

Flere miljøarbeidere i skolen

Sørge for kunnskap og ferdighet hos nøkkelpersonell

Hvordan kan vi som politikere og skole- og barnehageeiere bidra og legge til rette for å hindre mobbing?

Legge til rette for et godt samarbeidsklima mellom hjem og skolen

Gjennom å være tydelige i kamp mot mobbing. Ved å være gode eksempler. Ved å omfavne mangfold

Være gode forbilder med positiv holdning til barn og foreldre. Jobbe systematisk med inkludering og team building og inkludering

Ansvarliggjøre foreldrene

Enda bedre samarbeid mellom skole og foresatte. God og tydelig kommunikasjon. Transparente rutiner som bygger tillit

Kunnskap om konsekvens. Ta opp temaet i klasserom

Jobbe mer med fysisk aktivitet i skolen og legge til rette for håndtverk som sløyd, matlaging og annet håndarbeid

En god offentlig skole og barnehage. Men nok ansatte med rett kompetanse.

Hvordan kan vi som politikere og skole- og barnehageeiere bidra og legge til rette for å hindre mobbing?

Snakk om mobbing!

Det må være positivt å si ifra til en voksen

Gi ledere handlingsrom

Lag ulike grupper, bytt klasser, osv, slik at det ikke skapes klikker

Være synlige tilstede med miljøarbeidere og andre som elever er trygge på å prate med for å avdekke mobbing

Ha sterkt fokus på inkludering, at barn er forskjellige, at alle skal med, at forskjellighet er normalt. Ha fokus på trivsel, trygghet og mestring.

Tydelig tilstedeværelse av voksne. Prøve å megle slik at ungdom for bedre forståelse for hverandre. Og ikke minst øke respekt for hverandre. Voksne må være gode rollefigurer.

Være nok personale, fange opp signaler på utenforskap tidlig. Foreldrefokus på temaet.

Hvordan kan vi som politikere og skole- og barnehageeiere bidra og legge til rette for å hindre mobbing?

Ha en felles positiv forventning til at lederne arbeider systematisk med forebyggende og målrettede tiltak.

Ha oppdatert kunnskap om nevromangfold (ADHD, tourettes og autisme) og ha en holdningsendring som aksepterer annerledeshet. Tro elevene når de varsler om mobbing og uhelse

Økt fokus på å hindre at mobbingen eskalerer

Mobilfri skole. "Oppdragelse" av foreldrene mtp. å forhindre utenforskap.

Jobbe med tilliten mellom skole og foresatte

Økt kunnskap

God kommunikasjon

Hvordan kan vi som politikere og skole- og barnehageeiere bidra til og legge til rette for et god samarbeid med foreldre og foresatte?

Dialog-dialog-dialog

Gi foreldre mer ansvar

Tydelige rutiner for overflytting mellom barnehager og skoler, gå foran som gode eksempler (mange av politikerne er jo foreldre)

Dialog dialog dialog

Legge til rette gode arenaer hvor foresatte og skolens ansatte møtes

Forventingsavklaring, tett samarbeid, foreldremøte med flere faggrupper involvert?

Dialog

Ved å formidle tydelig roller og forventninger.

Hvordan kan vi som politikere og skole- og barnehageeiere bidra til og legge til rette for et god samarbeid med foreldre og foresatte?

Legge til rette for møter på teams

Fortsette å være tydelig i media om at skolen er presset økonomisk og på arbeidsmengde. Foresatte må tilpass forventningene deretter.

Ta foreldremedvirkning på alvor. Legge tilrette for samtaler og øvrig kommunikasjon på tvers av foreldremøter, samt mulighet for digital deltagelse

Jeg tror ofte lærere føler seg usikre, og at dialogen låser seg slik at både hjem og skole blir opptatt av å plassere skyld. Lærere må få verktøy til å føle seg tryggere på hvordan de kan finne gode

«Tips oss» mulighet, for både signerte og anonyme innspill. God dialog begge veier.

Danne foreldregrupper(?)

Snakke opp ansatte i skolen slik at de har anerkjennelse og tillit i befolkningen

Ha tiltak som gjør at alle hjem møter opp. Foreldregrupper?

Hvordan kan vi som politikere og skole- og barnehageeiere bidra til og legge til rette for et god samarbeid med foreldre og foresatte?

Ha fellessamling mellom barn og foreldre ved hver skolestart. Følg opp med individuell samtale med de foreldrene som ikke stiller.

Temamøter i regi av kommunalt foreldreutvalg? Om rus, mobbing osv? Sikre lik kunnskap og like forventninger på alle skolene

ekstra veiledning til innvandrereforeldre

Inkludering og dialog

Bruke FAUene og barnehagenes tillitsvalgte aktivitet. Foreldre - Foreldre - dialog

Informasjon og åpenhet om utfordringer. Være direkte og ikke ullen om hvem og hva som er problemet.

Følg opp foreldre som ikke møter opp til avtalte møter, og legge til rette for å følge disse foreldrene opp

Samarbeide med FAU og KFU med å direktekontakte de foreldrene spm uteblir fra fellesmøter/foreldremøter

Hvordan kan vi som politikere og skole- og barnehageeiere bidra til og legge til rette for et god samarbeid med foreldre og foresatte?

Veiledning

Formidle forventninger til foreldre

Kursing av personalet i å lytte åpent, istedenfor å gå i forsvar.
Hva kjennetegner «samarbeid»?
Gjensidighet, dialog, møte hverandre, vennlighet.
Kommunikasjon.

Holdningsskapende aktiviteter, god kommunikasjon mellom foreldre og skole/barnehage.
Fokus på mobbing på foreldremøter , hente inn gode foredragsholdere

Felles aktiviteter på skolen etter skoletid

SoMe må reguleres. Vi kan påvirke sentrale politikere.

Hva skal vi som politikere mene om barn og unges bruk av SoMe? Evt. på hvilket trinn bør elevene starte med "opplæring" i nettvett og SoMe?

1.klasse

8 klasse

SoMe henger tett sammen med oppdragelse og forståelse for mobbing.

Heve og håndheve aldersgrenser? Ikke starte med SoMe før de går på ungdomsskolen, men starte med opplæring tidligere.

4klasse

1. klasse

Etter min mening bør ikke unge få smarttelefon før de er 16. Nasjonal lov? 5. klasse.

1 klasse

Hva skal vi som politikere mene om barn og unges bruk av SoMe? Evt. på hvilket trinn bør elevene starte med "opplæring" i nettvett og SoMe?

Vi bør oppmuntre skolene til å gjøre SoMe undersøkelser blandt elever og foresatte etter model av Landvik skole

1 trinn

Arbeide for nasjonale aldersbegrensninger - 16 år? 13år?

Vi voksne skal sette grenser og rammer, opplæring må skje fra laveste aldergrense. Eks 8. trinn for snapchat

Ingen some før 13 år. Gjenta det på alle foreldremøter. Nettvett MÅ starte i 1. klasse så lenge barna får med nettbrett hjem

Varsom tidlig oppstart. Kanskje fra 3-4 klasse...

Oppfordre til å følge aldersgrensene på SoMe, og opplæring bør starte før aldersgrensen nås.

Kanskje vi må støtte oss på den forskning og kunnskap som finnes om vi ikke innehar den selv. Være konsekvente og sørge for at grenser og regler er like i alle skolene

Hva skal vi som politikere mene om barn og unges bruk av SoMe? Evt. på hvilket trinn bør elevene starte med "opplæring" i nettvett og SoMe?

Jeg tror de bør bevisstgjøres tidlig, kanskje 5. kl, om holdninger og jobbe med team building fordi det er vanskelig å mobbe noen man føler fellesskap med

Så tidlig som mulig, følge barns utvikling. Opplæring til foreldre!!

Drypp av kunnskap fra 1.klasse, viktig å forebygge tidlig.

Nettvett må komme på banen før fylte 10

Nettvett fra småskolen

Veldig godt spørsmål!

SoMe er kommet for å bli en del av den nye hverdagen. Vi må følge trenden å få en bedre forståelse for hva som foregår på nett, istedet for å stoppe tvert

Tydelig på aldersgrenser og utfordringer. Nettvett 1. KlasseSome 5.klasse

Hva skal vi som politikere mene om barn og unges bruk av SoMe? Evt. på hvilket trinn bør elevene starte med "opplæring" i nettvett og SoMe?

Holder fast på anbefalingen om 13-årsgrense

Nettvett generelt fra senest 9 år, for de fleste får smarttelefon da. Jobbe politisk for å innføre aldersgrense for SoMe på 16 år. Oppfordre FAU til å lage felles anbefalinger på skolene.

Nettvettskolen, Redd Barna's ++, 10 år?

5. trinn

Kan vi som skoleeier ufarliggjøre "snitching" eller varsling? Evt. Hvordan?

Nei

Nei. Det er nesten umulig oppgave.

Behandle voksne som varsler bedre, gå foran som gode eksempler?

De voksne må starte

Informasjonskampanjer hvert år ved skolestart

Være gode forbilder!

Anonymisere

Tror det er vanskelig for oss å gjøre noe med. Barna må oppleve at hvis de forteller og kan ikke de bli sporet som «sladreren».

Kan vi som skoleeier ufarliggjøre "snitching" eller varsling? Evt. Hvordan?

Gjøre det mulig for barn å si ifra om ting i trygge rammer, slik at det ikke fremstår som «snitching»

Hyppigere en til en samtaler mellom lærer og elev. da tør de kanskje å si ifra når det ikke er andre tilstedet

Tja...

Nei, det tror jeg ikke - men det er verdt å tenke ut om det finnes muligheter.

Det er foreldres oppgave å ufarliggjøre sladring

Forklare hva det er, og at det ikke er bra.

Legge til rette for anonyme måter å si fra (Spekter)

Konsekvensene er store for barna og de unge. Kan føre til mobbing. Men må snakkes om, tas opp som et tema som problematiseres i møte med barn og unge for å øke refleksjon og bevissthet hos dem.

Kan vi som skoleeier ufarliggjøre "snitching" eller varsling? Evt. Hvordan?

La varsleren være anonym

Premie til dere hvis dere finner løsningen på dette.

Bevisstgjøre på egne holdinger og verdier og gruppas holdninger og verdier fra ung alder. Jeg tror innerst inne de fleste skjønner at det er best og tryggest og mest riktig å snithce hvis noen gjør no

Kan sosialmedarbeidere oppnå et tilstrekkelig tillitsforhold til elevene?

Tilgang til mobbeombud

Sikre anonyme kanaler

Be barna si sannheten anonymt

Holdingskampanjer

Kan vi som skoleeier ufarliggjøre "snitching" eller varsling? Evt. Hvordan?

Anonymitet. Selv om lærer holder varsler anonym, vet jo "de skyldige" hvem som sa ifra. Hold derfor et ekstra godt øye med eleven som faktisk varsla, så de unngår mer motgang fra jevnaldrede

Ved å dyrke åpenhet og samtale. Ved å skille mellom sladring(småting) og snitching(alvorlige ting)

Holdningskampanjer, opplyse om hva som kan være konsekvensen dersom det ikke varsles...

Være gode rollemodeller. Varslingskanaler blir mer og mer vanlig

Trygge eleven. Muliggjøre anonym «varsling»

Trygg skole

Hvis vi må velge: Hva mener dere at vi skal prioritere i arbeidet (satsinger) rettet mot barn og unge?

Miljøarbeidere

Bemanning

Folkehelse

Inkludering og mangfold

Opplysning og jobbe med å forstå at vi alle er forskjellig. Og at det er helt OK

God dialog tidlig innsats

Nok bemanning

Ufarliggjøre snitching - sosale medier - fokus på etikk og moral helt fra siste året i barnehagen

Hvis vi må velge: Hva mener dere at vi skal prioritere i arbeidet (satsinger) rettet mot barn og unge?

Økt grunnbemanning i skole og barnehage

Flere helsesykepleiere/psykiatriske sykepleiere, både som kan jobbe elevrettet, men også som kan jobbe systemrettet og bistå lærere, rektorer og foreldre

Nye mønstre. Øke antall saksbehandlere

Fokus på foreldrestøtte. Bruk FAUene, foreldremøtene, osv

Trygghet, trivsel - inkluderende miljø

Miljøarbeidere i skolen
Lavterskeltilbud slik som helsestasjon for ungdom
Ungdomsklubber og arenaer for å være i trygge miljø utenfor de organiserte fritidsaktivitetene

Kompetanse på hjem-skolesamarbeid og kompetanse og aktivitet for relasjonsbygging og gode relasjoner i klasserommet

Økt lærertetthet og miljøarbeidere. Skape trygt nærmiljø og skape flere beskyttelsesfaktorer

Hvis vi må velge: Hva mener dere at vi skal prioritere i arbeidet (satsinger) rettet mot barn og unge?

Få en ny og mere målrettet skole, som ser alle.

Fritid

Nettbrett må ligge igjen på skolene slik at ikke skolen bringer digital avhengighet inn i familiene. Der starter et digitalt press på økt skjermbruk nå.

Alle må bli sett.

Inkluderende praksis, i praksis fra 1. klasse.

Legge til rette for gode samlingspunkter og fritidsaktiviteter

Økt grunnbemanning, miljøarbeidere må inn. Øke kunnskapsnivået om at vi er forskjellige av forskjellige grunner, som er greit. Ivareta elever som varsler om mobbing, mobbere skal få konsekvensene

Miljøarbeidere

Hvis vi må velge: Hva mener dere at vi skal prioritere i arbeidet (satsinger) rettet mot barn og unge?

Kursing av personale i barnehager og skoler om nevrodivergens. Barn er ulike og må håndteres ulikt. Øke relasjonskompetansen. Hvordan ha god tilrettelegging for enkeltbarn innenfor inkluderende praksis

Bemanning og økonomi i barnehage og skolesektoren. Vi må legge til rette for trivsel i skolene

Skolepsykolog

Mer bemanning. Flere valg i fag, særlig praktiske fag. Jobbe med holdningsskapende aktiviteter. Dele kunnskap. Skape relasjoner mellom voksen og elev.

Lek i bhg og skole

Ivareta elever med stort læringspotensiale bedre, de utgjør en stor andel av de som dropper ut av skolen og har høy forekomst av psykiske plager

Om mulig få alle barn til å kjenne følelsen av utenforskap og slik motivere til endring. Hvordan? Vet ikke....

Tilhørighet i storsamfunnet

Hvis vi må velge: Hva mener dere at vi skal prioritere i arbeidet (satsinger) rettet mot barn og unge?

Lek og aktivitet for barn og unge