

Høringsinnspill; budsjett 2025 og handlingsprogram 2025-2028

Eide skole

Onsdag 30. oktober presenterte kommunedirektøren Magnus Mathisen sitt forslag til *Budsjett 2025* og *Handlingsprogram 2025-2028* for Grimstad kommune. Etter å ha lest gjennom budsjettforslaget vi i Klubben på Eide skole både opprørte, oppgitte og dypt bekymret.

Forslaget om å se på skolestruktur, og i en forlengelse av det legge ned Eide skole virker rimelig kunnskapsløst. Her ser vi oss nødt til å påpeke noen viktige aspekter.

Kommuneplanens -samfunnsdel peker på fire satsningsområder; *grønnere hverdag, livsmestring i alle livsfaser, kompetansebyen og næringsutvikling*. En *grønnere hverdag* blir vanskelig å oppnå dersom nærmere 100 elever må skysses frem og tilbake med buss hver dag. *Livsmestring i alle livsfaser* vil også bli utfordrende når lokalsamfunnet ikke lenger er aktivt eller inkluderende etter en eventuell nedleggelse av skolen. Under området *Kompetansebyen* leser vi i første avsnitt: *Et godt liv og utdanningsløp skapes gjennom en oppvekst der barn og unge opplever en aktiv og medvirkende hverdag i trygge omgivelser. Kommunen vil være med og skape gode rammer rundt barn, unge og studenter ved å tilrettelegge for gode overganger mellom utdanningsløpene gjennom tidlig innsats og forebyggende arbeid*. Denne prosessen vitner om alt annet enn det vi får lese her. I det siste og fjerde området i Kommuneplanen pekes det på viktigheten av *næringsutvikling*. Homborsund ligger midt i Agder og er en attraktiv plass for utvikling og næring. Tett på kommende Omre industriområde. Ved å presse på og etablere veien ned fra E18 til Omre, samt ferdigstille gang og sykkelsti (som vi har ventet på i 30 år) skaper man attraktive pendlermuligheter både mot Arendal og Kristiansand som igjen gir økte skatteinntekter for kommunen. Regnestykket er egentlig ganske enkelt: Ingen skole = lavere eiendomsverdi = lavere skatteinntekter. Tenk så økonomisk det er hvis man bare tenkte motsatt og jobbet mer for utvikling og ikke avvikling?

Oppvekstsektoren er allerede preget av stramme rammer og vi frykter at konsekvensene av det foreslåtte budsjettet nok en gang vil ramme de mest sårbare i samfunnet.

Plan og rutiner for elevenes psykososiale miljø viser til en rekke fremmende og forebyggende tiltak. Ved å kutte deltagelse i 17. maitog og åpen-skole arrangementer på kveldstid vil resultatene bli færre muligheter for foreldre og andre innbyggere til å engasjere seg i skolen og støtte opp om elevens læring. Vi mener det heller ikke er heldig å kutte sosiallærer og elevrådskontakt. Disse funksjonene er viktig for å sikre en trygg og god skolehverdag, samt elevenes mulighet til å medvirke og påvirke sin skolehverdag.

Kommunens plan for forebyggende arbeid har noen overordnende mål og strategier. Først på lista står tilrettelegging helsefremmede møteplasser og aktiviteter. Ikke skjønner vi hvordan det skal la seg gjøre dersom nærskolen legges ned. Dersom skal fjernes fra nærskolen sin er det vanskelig å finne gode argumenter for at man legger til rette for et trygt og godt skolemiljø. Fokuset skal ligge på de laveste trinnene i innsatstrappa heter det så fint - vi snubler jo allerede i første trappetrinn!

Skolen er mye mer enn bare en utdanningsinstitusjon og dens betydning strekker seg langt utover det rent pedagogiske. Det er en sosial møteplass som bidrar til å opprettholde en levende og aktiv bygd. Skolen fungerer som et samlingspunkt for både barn og voksne, og er en arena for kulturelle og sosiale aktiviteter før og etter skoletid. Den bidrar til å styrke fellesskapet og skaper en følelse av tilhørighet blant innbyggerne. Skolen arrangerer ulike aktiviteter og arrangementer som involverer hele bygda, noe som fremmer samhold og engasjement.

Eide skole er nerven i lokalsamfunnet. Med sin rike historie arbeider skolen aktivt for å bevare og formidle lokalhistorien. Skolens unike beliggenhet, med umiddelbar nærhet til både sjø og skog, gir muligheter for variert undervisning og bruk av alternative opplæringsarenaer – alt i tråd med opplæringsloven. Skolen vår er fremtidsrettet og alltid ivrig etter utvikling. Vi ønsker å skape en skole hvor alle føler seg hjemme, slik at nærskolen også er et trygt sted for dem som strever. Vi verdsetter mangfold og har et sterkt fokus på inkludering.

Skolen oppnår høye resultater på nasjonale prøver år etter år, og trivselsundersøkelsene viser at elevene trives svært godt. Det tar tid å bygge opp en så god kultur som den vi har på Eide skole!

I *Kommunedelplanen for skolesektoren* er et av to mål at: *Elevene i Grimstad opplever å bli verdsatt, ivaretatt og inkludert*. Avslutningsvis legger vi derfor med noen sitater fra det ekstraordinære elevrådsmøte 26. september etter nyheten med forslag om nedleggelse først ble gjort kjent:

Vi bygde en skole her av en grunn, mange barn og man kan ikke sende små barn så langt avgårde.

Da mister mange barn vennene sine og blandes med andre barn og ikke får være med vennene sine og de man er trygge på

Det blir lengre å kjøre, liker skolen vår og trives godt her. Jeg liker å kunne sykle til skolen.

Vi har vært her lenge, er godt kjent, blitt glad i hverandre, fått mange priser/utmerkelser, lærerne må begynne på ny skole og de elsker skolen like mye som oss barna. Vi har fint uteområde, jeg elsker det.

Det er skummelt for de små å starte på en stor skole og å ta bussen så langt og buss er faktisk dyrt.

Vi mister kulturskolen i Eide, med dans, gitar, piano og Askepotteateret,

Men da kan jo barnehagen forsvinne, mange vil ikke bo her, butikken forsvinner, idrettslaget forsvinner, Homborsund forsvinner. – Jente 6. klasse

Med disse sitatene i mente håper vi å se politikerne gjøre løfter om til handling. Vi håper politikerne verdsetter god distriktpolitikk ved å skape bærekraftige og levende lokalsamfunn i Grimstad!

På vegne av Klubben på Eide skole,

Anne Lene Fossdal Githmark