

Høringsinnspill budsjett 2025

PP-tjenesten Grimstad ser med stor bekymring på forslag om nedleggelse av Hommedal skolegård. Det anses som et paradoks sett i lys av kommunens forebyggende plan der det fremheves at Grimstad skal ha barn og unge som mestrer livet. Det er ca. 25 elever i kommunen som deltar på Hommedal skolegård en dag i uken. I tillegg er det åpnet opp for at de aller mest sårbare elevene kan delta en ekstra dag i uken. Denne deltagelsen ser PPT som avgjørende for at enkelte elever at de i det heletatt klarer å motta et opplæringstilbud, som i tillegg imøtekommer kravene i kommende lovverk. UDIR arbeider for tiden med å oppdatere veilederen om bruk av alternativ opplæringsarena for enkelt elever. Foreløpig vises det til en begrensning i hvor stor del av opplæringen som kan legges til en slik arena. Det samme gjelder kravene til hva en elev skal lære. «Det er ikke anledning til å redusere disse kravene eller redusere kompetansemål, uten et vedtak om individuelt tilrettelagt opplæring. Det er kun ansatte i lærerstilling som kan ha faglig ansvar for opplæringen, også der opplæringen skjer på en alternativ opplæringsarena.» Dette er krav Hommedal skolegård kan imøtekomme.

Studiet fra NORCE Norwegian Research Center (Mars 2024) viser at det er tydelig at skoleansatte «slites» mellom tanken om at skolen skal være for alle, samtidig som de erfarer at noen elever har så store utfordringer at de vurderer det som nødvendig å gi et tilbud utenfor den ordinære opplæringen. Det vises til at bruk av alternative læringsarenaer er omdiskutert, da opplæring utenfor klassefellesskapet kan oppfattes som segregerende, og en motsetning til inkludering, som inkluderingsprisnippet i skolen representerer. Forskning viser imidlertid at for noen elever kan det virke inkluderende å være på en arena hvor man bli inkludert i et mindre fellesskap, samt får erfaringer som øker ferdighetene til å bli inkludert i klassemiljøet. Dette er i tråd med det PPT erfarer for enkelte elever i Grimstad kommune. PPT ser en stor overføringsverdi mellom å delta på Hommedal skolegård og mestre å delta på nærskolen.

Hommedal skolegård er et prosjekt det er lagt mye innstas, vilje og midler i. Også lokalt næringsliv har vært med å bidratt. Prosessen for å etablere en slik arena tar tid og koster penger, men det er en investering. En investering vi ikke har råd til å miste. Dersom dette først avvikles, grunnet midlertidig løsning for å spare penger, kan det tenkes at prosjektet vil gå tapt for all tid. Dette vil være et stort tap for flere av våre sårbare barn og unge i kommunen. De vil miste en arena de mestrer i livet.

Undertegnet: Vibeke Hansen, ATV, i Pedagogisk Psykologisk tjeneste, Grimstad

