

Høringsuttalelse vedrørende kommunedirektørens forslag til budsjett 2025

Utdanningsforbundet, fagforbundet og elevrådet ved Fjære barneskole

Skolen trenger mer ressurser, ikke færre!

«Motløshetens tid er kommet»

Skolen vår har i veldig mange år vært presset på økonomi, og alle vi som jobber her har mer eller mindre kontinuerlig kjent på ressursmangel. Likevel har vi bitt tennene sammen og brukt all vår positivitet og kreativitet for finne de gode løsningene. Sammen har vi møtt utfordringene alle kuttene skaper. Vi har strekt oss langt. Lengre enn langt. Nå opplever vi at strikken nærmer seg bristepunktet.

«Utvikling uten «ut», det er bare vikling»

I Grimstad har vi svært mange dyktige mennesker med høy spesialkompetanse. Dette har ført til at vi i grimstadskolen har fått utarbeidet en rekke svært gode planer og utviklingsarbeid på mange områder. Dette er det brukt enormt mye tid og ressurser på å utarbeide. Desto større er frustrasjonen når den ene planen etter den andre må gjemmes i en skuff fordi det ikke er økonomi til å følge dem opp. Vi har forebyggende plan for barn og unge, rause relasjoner, dysleksivennlig skole og skolebibliotekplan, for å nevne noe. For ikke å snakke om begrepet «tidlig innsats» som er redusert til en politisk floskel, og som ikke lengre har noe med skole å gjøre i alle fall.

«Vi kan jo bryte loven litt...»

Skolens budsjett tillater ikke at vi følger lovverket. Allerede ligger vi under minstenorm for lærertetthet, noe som er et klart lovbrudd. Mer alvorlig er utfordringene rundt fravær og vikarer. Økonomien til skolen gjør at man ikke har råd til å sette inn vikar ved alt fravær, selv om man skulle være så heldig at man klarer å finne en vikar, og kanskje til og med en som er kvalifisert. Fravær og mangel på gode vikarer går alt for ofte ut over de svakeste ved at tilpasset opplæring og spesialundervisning utgår. Dette er også klare brudd på opplæringsloven.

Med de varslede kuttene i skolens budsjett, er vi svært bekymret for at lovbruddene skal øke betraktelig i omfang. Spesielt bekymret er vi med tanke på kap.12-saker, gjerne omtalt som mobbesaker. Dette er ofte både komplekse og ressurskrevende saker. Allerede ved mistanke om en slik sak, er det svært høye krav til undersøkelse, kartlegging og dokumentasjon fra skolens side. Vi har ikke annet å kutte i enn bemanning. Med færre voksne øker arbeidsmengden og presset på de som er igjen. Sosiallæreren og spes.ped-koordinatoren er blant kontaktlærernes viktigste samarbeidspartnere. Sosiallæreren kan jobbe preventivt med skolemiljø, samt bidra til å løse store og små konflikter på skolen før de utvikler seg til Kap.12-saker. Spes.ped-koordinator er en uvurderlig støtte i forbindelse med kartlegging, avdekking av eventuelle lærevansker og behov for tilpasset opplæring. Ressursene til disse funksjonene må økes, ikke minst for å møte det økende behovet for faglige og helsemessige tilpasninger blant barn og unge.

«Skolens visjon»

Fjære Barneskole har en visjon for skolen: «Et godt sted å være – et godt sted å lære.» For å ha håp om å kunne nå visjonen trenger vi nok lærere. Vi trenger miljøarbeidere, helsesykepleier og funksjonsstillinger som sosionom, bibliotekar, IKT-ansvarlig og spes.ped-koordinator med tilstrekkelig tid til å utføre jobben. Vi trenger oppdaterte lærebøker, og materiell til praktisk-estetiske fag. Vi trenger alt, bortsett bra budsjettkutt!

Alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø og det er vår jobb å ivareta hvert enkelt barn. Alle barn har rett på tilpasset opplæring, både sterke og svake elever. Alle har rett til å oppleve mestring.

Ved ytterlige kutt i skolebudsjettet er ikke dette noe vi kan garantere.

Uttalelse fra elevrådet:

Vi trenger en voksen som kan snakke med barn som ikke har det så godt, enten det er hjemme eller på skolen.

Syns det er dumt at vi ikke kan handle inn nødvendig utstyr til f.eks K&H.

Dumt at tilbud som lesekurs etc blir fjernet, for barn trenger det. Det er dumt det går utover barna som trenger ekstra hjelp. Vanskelig for barn som strever med lesing f.eks å følge med i timene.

Trist hvis voksne må fjernes. Elevene blir glad i voksne, det er godt å ha de kjente voksne å komme til. Veldig kaos i klassene hvis flere voksne må gå.

Direkte konsekvens når mange voksne er borte er at klasser må slå seg sammen, dette skaper uro.

Leksehjelp slås sammen fordi det ikke er voksne til stede, som gjør det vanskelig å få hjelp til det man trenger hjelp til.

Uro i klassene gjør at flere mister motivasjon og glede.

Vikarlærere gjør så det blir mer uro i klassene.

Terje Nytræ,
Tillitsvalgt UDF Fjære barneskole

Hilde Håbestad,
Tillitsvalgt Fagforbundet Fjære barneskole