

Høringsuttalelse; budsjett 2025 og handlingsprogram 2025-2028

Onsdag 30. oktober presenterte kommunedirektør Magnus Mathisen *Budsjett 2025 og Handlingsprogram 2025–2028* for Grimstad kommune.

Etter å ha lest gjennom budsjettforslaget for 2025 er vi i FAU på Fjære barneskole alvorlig bekymret. Vi sliter med å forstå at det nok en gang er de små og sårbare det skal gå på bekostning av.

Vi syntes det er riktig at det er sektorens fellesområde som skal ta største delen av kuttene og ikke skolene, likevel ser vi oss nødt til å stille spørsmål ved hvordan forslagene til innsparing og kutt skal harmonere med gjeldende planverk i kommunen. For skolene er det *Kommuneplanen, Kommunedelplan for skolesektoren, og Kommunens plan for forebyggende arbeid* som vi tenker er relevante for skolesektoren. Hvorfor så mange, gode og nylig vedtatte planer hvis de likevel ikke skal være gjeldende?

I *Kommuneplanens samfunnsdel* er «Kompetansebyen» et av fire satsningsområder hvor vi kan lese:

«Et godt liv og utdanningsløp skapes gjennom en oppvekst der barn og unge opplever en aktiv og medvirkende hverdag i trygge omgivelser. Kommunen vil være med og skape gode rammer rundt barn, unge og studenter ved å tilrettelegge for gode overganger mellom utdanningsløpene gjennom tidlig innsats og forebyggende arbeid (Grimstad kommune, 2023).»

Videre er det første målet i planen under samme satsningsområde: *Vi skal jobbe med tidlig innsats og forebyggende arbeid.*

I budsjettforslaget er det blant annet foreslått å fjerne både funksjonene til sosiallærer og elevrådskontakt samt deltakelse i åpen skole arrangementer på kveldstid.

Hvordan planlegger kommunen da en **aktiv og medvirkende** hverdag når elevrådskontakt forsvinner? Eller hvordan **skape gode rammer rundt barn** når ikke lærer kan delta på kvelds-arrangementer på skolene? Eller at skolen skal bestå av **trygge omgivelser, tidlig innsats og forebyggende arbeid** når sosiallærerfunksjonen utgår? Dette henger ikke på greip.

Videre får vi *Kommunedelplanen for skolesektoren* presentert to mål:

1. Elevene i Grimstad oppnår ut fra sine forutsetninger høy kompetanse i grunnleggende ferdigheter og fag, slik at de er godt forberedt til å delta i videre utdanning og arbeidsliv.
2. Elevene i Grimstad opplever å bli verdsatt, ivaretatt og inkludert.

Vi tror ikke at elevene i Grimstadskolen vil oppnå **høy kompetanse i grunnleggende ferdigheter og fag** eller oppleve å bli **verdsatt, ivaretatt og inkludert** når det kuttes i Hommedal skolegård, leksehjelp og videreutdanning av lærere.

Kommunens forebyggende plan for forebyggende arbeid er særlig rettet mot barn og unge og består av 5 overordnede mål og strategier. Et av disse målene er; *Alle barn har et trygt og godt barnehage- og skolemiljø*. Dette syntes vi er et fint og viktig mål, men vi tror ikke det vil kunne innfris hvis dette budsjettforslaget blir en realitet. *Forebyggende plan* henviser også til *Innsatstrappa* som kommunen har utarbeidet som en oversikt over tilbud og tjenester i lokalsamfunnet og i kommunen fordelt over 12 trinn. Første trinn i denne «trappa» dreier seg om aktive lokalsamfunn hvor bla. *barn og ungdom lærer, trives og utvikler evnene sine i barnehagen, på skolen og i fritiden*. Allerede i første trinn ramler vi! På fantastiske Fjære barneskole blir ikke lærernormen innfridd slik situasjonen er nå og hvertfall ikke etter ytterlige kutt, skolen har ikke midler til læreverk og lisenser, den vakre tradisjonsrike julekonserten er avlyst, og det blir ikke deltakelse av ansatte på arrangementer og 17. mai.

Alt det gøye forsvinner. Alt det fremmende og forebyggende arbeidet forsvinner.

Hva sitter vi igjen med? Skolene er for lengst kuttet til beinet, nå renner beinmargen ut!

Vi er alvorlig bekymret for barna på skolen. Vi er alvorlig bekymret for de fantastiske ansatte på skolen.

Til slutt vil vi som i fjor minne dere på at det er langt billigere å jobbe med forebygging, enn med reparering.

Sats på fremtiden, sats på barna!

På vegne av FAU Fjære barneskole;

Anne Margrethe Borge Thorsen - FAU leder