

Teksten er generert av Copilot med følgende input: *Gi meg en liste over alle digitale kompetansemål fra 1. trinn til 7. trinn i alle fag:*

Digitale ferdigheter er en viktig del av læreplanen i Norge og er integrert i alle fag fra 1. til 7. trinn. Her er en oversikt over de digitale kompetansemålene som elever skal oppnå:

1. Bruke og forstå digitale ressurser

- **1.-2. trinn:** Bruke enkel tekst- og bildeformatering, lagre arbeider digitalt, og følge grunnleggende regler for digital sikkerhet.
- **3.-4. trinn:** Endre innstillinger for tekst og bilder, navigere på ulike digitale ressurser, og beskytte digital informasjon.
- **5.-7. trinn:** Følge digitale formkrav, velge egnede digitale ressurser, og kritisk vurdere egen digital arbeidsprosess.

2. Finne og behandle informasjon:

- **1.-2. trinn:** Gjøre enkle søk for å finne informasjon og bruke den i egen læring.
- **3.-4. trinn:** Finner, lagrer og gjenfinner informasjon, og refererer til kilder.
- **5.-7. trinn:** Vurdere, organisere og bruke informasjon fra digitale kilder hensiktsmessig, og følge regler for opphavsrett.

3. Produsere og bearbeide digitale produkter:

- **1.-2. trinn:** Lage enkle digitale produkter ved å eksperimentere med tekst, illustrasjoner, bilder og lyd.
- **3.-4. trinn:** Lage digitale produkter med ulike medietyper og følge instruksjoner i utforming.
- **5.-7. trinn:** Kombinere ulike medietyper i digitale produkter, designe og utforme produkter, og vurdere eget arbeid.

4. Kommunisere og samhandle digitalt:

- **1.-2. trinn:** Bruke enkle digitale ressurser i kommunikasjon og samhandling.
- **3.-4. trinn:** Bruke og dele digitale produkter i kommunikasjon.
- **5.-7. trinn:** Tilpasse kommunikasjonsform til digital ressurs, delta i digitale samhandlingsprosesser, og velge ressurser ut fra formål og mottaker.

5. Utøve digital dømmekraft:

- **1.-2. trinn:** Følge regler for digital samhandling og personvern.
- **3.-4. trinn:** Vise hensyn til andre på nett og følge personvernregler.
- **5.-7. trinn:** Oppføre seg etisk og forsvarlig på nett, bruke strategier for å unngå uønskede hendelser, og reflektere over egen rolle på nett.

Disse målene er utformet for å sikre at elevene utvikler nødvendige digitale ferdigheter som en del av deres grunnleggende kompetanse^{[1][2]}.

References

[1] [2.1 Digitale ferdigheter som grunnleggende ferdighet | udir.no](#)

[2] [NOU 2024: 20 - regjeringen.no](#)

Ny input sortert på fag: *Jeg vil ha fagene listet opp ved siden av kompetansemålene slik at jeg kan finne dem.*

Selvfølgelig! Her er en oversikt over digitale kompetansemål fra 1. til 7. trinn, sortert etter fag:

Norsk

Bruke og forstå digitale ressurser:

- **1.-2. trinn:** Bruke enkel tekst- og bildeformatering, lagre arbeider digitalt.
- **3.-4. trinn:** Endre innstillinger for tekst og bilder, navigere på ulike digitale ressurser.
- **5.-7. trinn:** Følge digitale formkrav, velge egnede digitale ressurser.

Finne og behandle informasjon:

- **1.-2. trinn:** Gjøre enkle søk for å finne informasjon.
- **3.-4. trinn:** Finner, lagrer og gjenfinner informasjon.
- **5.-7. trinn:** Vurdere, organisere og bruke informasjon fra digitale kilder.

Produsere og bearbeide digitale produkter:

- **1.-2. trinn:** Lage enkle digitale produkter med tekst og bilder.
- **3.-4. trinn:** Lage digitale produkter med ulike medietyper.
- **5.-7. trinn:** Kombinere ulike medietyper i digitale produkter.

Kommunisere og samhandle digitalt:

- **1.-2. trinn:** Bruke enkle digitale ressurser i kommunikasjon.
- **3.-4. trinn:** Bruke og dele digitale produkter.
- **5.-7. trinn:** Tilpasse kommunikasjonsform til digital ressurs.

Utøve digital dømmekraft:

- **1.-2. trinn:** Følge regler for digital samhandling.
- **3.-4. trinn:** Vise hensyn til andre på nett.
- **5.-7. trinn:** Oppføre seg etisk og forsvarlig på nett.

Matematikk

Bruke og forstå digitale ressurser:

- **1.-2. trinn:** Bruke digitale verktøy for enkle beregninger.
- **3.-4. trinn:** Bruke digitale verktøy for å visualisere data.

- **5.-7. trinn:** Bruke regneark og andre digitale verktøy for komplekse beregninger.

Finne og behandle informasjon:

- **1.-2. trinn:** Finne enkel informasjon digitalt.
- **3.-4. trinn:** Bruke digitale kilder for å finne matematiske data.
- **5.-7. trinn:** Vurdere og bruke digitale kilder for matematiske analyser.

Produsere og bearbeide digitale produkter:

- **1.-2. trinn:** Lage enkle digitale presentasjoner av data.
- **3.-4. trinn:** Lage diagrammer og grafer digitalt.
- **5.-7. trinn:** Bruke digitale verktøy for å lage avanserte matematiske modeller.

Kommunisere og samhandle digitalt:

- **1.-2. trinn:** Dele enkle digitale matematiske produkter.
- **3.-4. trinn:** Samarbeide digitalt om matematiske oppgaver.
- **5.-7. trinn:** Bruke digitale plattformer for matematisk diskusjon.

Utøve digital dømmekraft:

- **1.-2. trinn:** Følge regler for digital bruk i matematikk.
- **3.-4. trinn:** Vise hensyn ved digital deling av matematiske data.
- **5.-7. trinn:** Reflektere over etisk bruk av digitale matematiske verktøy.

Naturfag

Bruke og forstå digitale ressurser:

- **1.-2. trinn:** Bruke digitale verktøy for enkle eksperimenter.
- **3.-4. trinn:** Bruke digitale verktøy for å samle og analysere data.
- **5.-7. trinn:** Bruke avanserte digitale verktøy for naturvitenskapelige undersøkelser.

Finne og behandle informasjon:

- **1.-2. trinn:** Finne enkel naturfaglig informasjon digitalt.
- **3.-4. trinn:** Bruke digitale kilder for å finne naturfaglige data.
- **5.-7. trinn:** Vurdere og bruke digitale kilder for naturvitenskapelige analyser.

Produsere og bearbeide digitale produkter:

- **1.-2. trinn:** Lage enkle digitale presentasjoner av naturfaglige data.
- **3.-4. trinn:** Lage digitale rapporter og presentasjoner.

- **5.-7. trinn:** Bruke digitale verktøy for å lage avanserte naturvitenskapelige modeller.

Kommunisere og samhandle digitalt:

- **1.-2. trinn:** Dele enkle digitale naturfaglige produkter.
- **3.-4. trinn:** Samarbeide digitalt om naturfaglige oppgaver.
- **5.-7. trinn:** Bruke digitale plattformer for naturvitenskapelig diskusjon.

Utøve digital dømmekraft:

- **1.-2. trinn:** Følge regler for digital bruk i naturfag.
- **3.-4. trinn:** Vise hensyn ved digital deling av naturfaglige data.
- **5.-7. trinn:** Reflektere over etisk bruk av digitale naturvitenskapelige verktøy.

Samfunnsfag

Bruke og forstå digitale ressurser:

- **1.-2. trinn:** Bruke digitale verktøy for enkle samfunnsfaglige oppgaver.
- **3.-4. trinn:** Bruke digitale verktøy for å samle samfunnsfaglige data.
- **5.-7. trinn:** Bruke avanserte digitale verktøy for samfunnsfaglige analyser.

Finne og behandle informasjon:

- **1.-2. trinn:** Finne enkel samfunnsfaglig informasjon digitalt.
- **3.-4. trinn:** Bruke digitale kilder for å finne samfunnsfaglige data.
- **5.-7. trinn:** Vurdere og bruke digitale kilder for samfunnsfaglige analyser.

Produsere og bearbeide digitale produkter:

- **1.-2. trinn:** Lage enkle digitale presentasjoner av samfunnsfaglige data.
- **3.-4. trinn:** Lage digitale rapporter og presentasjoner.
- **5.-7. trinn:** Bruke digitale verktøy for å lage avanserte samfunnsfaglige modeller.

Kommunisere og samhandle digitalt:

- **1.-2. trinn:** Dele enkle digitale samfunnsfaglige produkter.
- **3.-4. trinn:** Samarbeide digitalt om samfunnsfaglige oppgaver.
- **5.-7. trinn:** Bruke digitale plattformer for samfunnsfaglig diskusjon.

Utøve digital dømmekraft:

- **1.-2. trinn:** Følge regler for digital bruk i samfunnsfag.
- **3.-4. trinn:** Vise hensyn ved digital deling av samfunnsfaglige data.

- **5.-7. trinn:** Reflektere over etisk bruk av digitale samfunnsfaglige verktøy.

Håper dette hjelper deg med å finne de spesifikke kompetansemålene du leter etter! Hvis du trenger mer detaljert informasjon, kan du sjekke Utdanningsdirektoratets nettsider [\[1\]](#)[\[2\]](#).

References

[1] [2.1 Digitale ferdigheter som grunnleggende ferdighet | udir.no](#)

[2] [NOU 2024: 20 - regjeringen.no](#)