



Barnetråkk Homborsund 2022

Rapport fra Eide skole

Sammendrag

Barnetråkk er en metode og et digitalt verktøy som kan brukes til å samle informasjon fra barn og unge om hvordan de bruker nabolaget og nærområdet deres. Gjennom kartlegging får man bedre kunnskap om hvor barn oppholde seg, hvilken vei de bruker til skolen og på fritiden og hvordan de synes det fysiske miljøet fungerer. Hensikten med barnetråkk er å styrke barnas stemme ved planlegging av det fysiske miljøet. Å ta i bruk kartgrunnlaget med barn og unges preferanser i nærmiljøet gir grunnlag for gode politiske beslutninger og bedre planlegging.¹ Les mer om barnetråkk på [barnetrakk.no](https://www.barnetrakk.no).

Med bakgrunn i planleggingen for et nytt nærmiljøsentrum i Homborsund ønsker planmyndigheten ved Grimstad kommune å bli bedre kjent med hele Homborsund med omegn ut fra barn og unges perspektiv. I september 2022 ble et barnetråkk gjennomført sammen med 6. og 7. klasse ved Eide skole i Homborsund.

Hovedfunn:

- Mange positive markeringer berør de tettstedsnære naturområdene.
- Mange negative markeringer berør trafiksikkerhet.
- Elevene ser potensial for utbedring av skole- og fritidsveier både hva gjelder belysning, tryggere krysningspunkter og strekninger.
- Flere møteplasser og aktiviteter er samlet rundt skolen. Øvrige møteplasser: butikken, badebryggen, lekeplasser.
- Ønsker går i hovedsak ut på å utbedre etablerte anlegg som fotballbanen, lekeplasser og badebryggen.

Anbefalinger:

- Utbedring av kryssløsninger langs Homborsundveien bør studeres innen pågående planlegging av gang- og sykkelvei langs Homborsundveien.
- Komplettering og utbedring av eksisterende veilysanlegg bør vurderes for hele skolekretsen.
- Dagens dagligvarebutikk fungerer som møteplass. Ved planlegging av nytt nærmiljøsentrum må det tas hensyn til sentrumets fremtidige funksjon som møteplass.
- Reparasjon, utbedring og vedlikehold av steder som fungerer som møteplasser og som samtidig gis mange positive og negative markeringer; skolen, badebygga og lekeplasser bør prioriteres.

¹ Barnetråkk – et verktøy for planleggere. Henter fra: <https://www.barnetrakk.no/hvorfor/> (07.10.2022)



Bakgrunn

Kort om barnetråkk

Barnetråkk er en metode for medvirkning i arealplanlegging som har vært i bruk siden 1993. Dagens digitale utgave er en videreutvikling av de opprinnelige papirbaserte registreringene. Fylkesplanlegger i Vestfold, Eva Almhjell er opphavet til begrepet og metoden Barnetråkk. Almhjell tok utgangspunkt i kart som viste dyretråkk i kommunene og registreringer av hvor elg og andre ville dyr beitet og deres spill- og kaste plasser. Idéen var å lage tilsvarende kart som viste barn og unges bruk av arealene. I 2006 startet digitalisering av metoden. Dagens utgave av Barnetråkk kom i 2014. Barna og ungdommer kan velge mellom en rekke symboler som de drar inn på kartet, i tillegg til å tegne inn skoleveier og de veier de bruker på fritiden. Barnetråkk gir kommunen oppdaterte synspunkter og lokalkunnskap om barn og unges arealbruk på en direkte måte. Registreringene kan brukes til et temakart sammen med øvrig plangrunnlag ved fysisk planlegging.²



Eksempel på klistermerkene som brukes for å markere egenskaper eller aktiviteter i kartet.

Forutsetninger

Barnetråkket ble gjennomført 6. september 2022 på Eide skole. Totalt deltok 30 elever ved 6. og 7. trinn. Før gjennomføringen ble det utsendt et orienterende skriv og et møte med respektive lærer med instruksjoner for å forberede elevene. På forhånd ble registreringen avgrenset til å omfatte hele skolekretsen til Eide skole, det vil si Homborsund med omegn.

Elevene satt to og to ved PC-ene under gjennomføringen. To fra plan-, miljø-, og landbruksenheten, barnas representant samt lærer i respektive klasse var til stede for å hjelpe elevene med blant annet orientering på kart. Aktiviteten startet med at elevene registrerte skoleveien sin og veier de bruker på fritiden. Deretter brukte elevene ulike «klistermerker» til å markere egenskaper til steder i det digitale kartet. Disse kategorier av klistermerkene er definert i kartløsningen og eksemplifiseres i avsnittet *kort om barnetråkk* ovenfor. Elevene bestemmer hvilke av klistermerkene de vil bruke og kan bruke den på flere steder i kartet. I tillegg ble elevene oppfordret til å legge inn beskrivelse til respektive merke.

Resultat

Kommentarer

I dette avsnittet er elevenes kommentarer og markeringer samlet sammen og fremstilt som hovedpunkter og som temakart for en mer forståelig oversikt. Elevenes kommentarer fremkommer derfor ikke med direkte avskrift, med unntak av de få grønne tekstboksene på respektive temakart, se side 5 til 9. Noe få registreringer er klassifisert som feilregistreringer og er ikke blitt tatt med i resultatet. Ved registrering av skole- og fritisvei er det ikke gjort forskjell på om eleven går, sykler, blir kjørt eller kjører skolebuss.

² Fra elgtråkk til Barnetråkk. Henter fra: <https://www.barnetrakk.no/hvorfor/> (07.10.2022)



Funn

Skole- og fritidsveier og kommentarer gjeldende trafikk – temakart 1

- Både Homborsundveien og veinettet innenfor og mellom boligfeltene brukes som skole og fritidsvei.
- Deler av Homborsundveien, Eideveien og Kjekstadveien angis som utrygge.
- Det mangler fotgjengerovergang, fortau og gatebelysning flere steder.

Positive markeringer – temakart 2

- Elevene setter pris på miljøet ved hjemmet og skolen.
- Elevene verdsetter dagligvarebutikken
- Markeringene; fint sted, fin skog og fin utsikt indikerer verdsatte natur- og friluftsområder i nærmiljøet.

Negative markeringer - temakart 3

- Det skjer forsøpling ved skolen og dagligvarebutikken.
- Der er mørkt langs Kjekstadveien, Eideveien og Espevigveien.
- Det er vanskelig å krysse veien ved Engebru og kryss Homborsundveien – Eideveien.

Ønske/endringer – temakart 4

- Pusse opp de slitne lekeplasser og badebryggen.
- Anlegg gress på fotballbanen.
- Legg til rette for skøyting ved skolen på vinteren.
- Utbedre veibelysningen og bygg mer fortau.

Møteplasser aktiviteter – temakart 5

- Flere møteplasser og aktiviteter er samlet rundt skolen.
- Øvrige møteplasser er butikken, badebryggen og lekeplasser.

Hovedfunn

- Ved registrering har elvene fokusert på sitt daglige nærområde, det vil se miljøet ved hjemmet og skolen – gjelder både for negative og positive markeringer.
- Mange positive markeringer berører tettstedsnære naturområder.
- Mange negative markeringer berører trafiksikkerhet
- Elevene ser potensial for utbedring av skole- og fritidsveier både hva gjelder belysning, tryggere krysningspunkter og delstrekninger. Tilbakemeldingen gjelder i stor grad Homborsundveien, Eideveien, Espevigveien og Kjekstadveien, men også deler av det lokale veiene i boligfeltene.
- Flere møteplasser og aktiviteter er samlet rundt skolen. Øvrige møteplasser: butikken, badebryggen, lekeplasser.
- Ønsker går i hovedsak ut på å pusse opp allerede etablert anlegg som lekeplasser og anlegget omkring skolen og utbedring av veianlegg (belysning og krysningspunkter og så videre).



Anbefalinger

Trafikk

- Fotgjengeroverganger eller andre utbedringer bør studeres innen pågående planlegging av gang- og sykkelvei langs Homborsundveien.
- Forutsetninger for utbedring og utbygging av veilysanlegget bør studeres.
- Ved planlegging av nytt nærmiljøsentrum med butikk må sentrumets fremtidige funksjon som møteplass tas hensyn til og det må stilles krav om at det opparbeides trygg vei for alle aldersgrupper.

Møteplasser

- Butikkens funksjon som møteplass bør det tas hensyn til ved planlegging av nytt nærmiljøsentrum. Ved utforming av utendørsmiljø bør det særskilt legges til rette for å øke muligheten til møter mellom mennesker.
- Reparasjon, utbedring og vedlikehold av steder som fungerer som møteplasser og som samtidig gir mange positive og negative markeringer bør prioriteres.

Øvrig

Barnetråkket ble gjennomført 6. september 2022. Ved vurdering og analyse av kartlegging deltok fra samfunns- og miljøsektoren:

Stefan Jonsson arealplanlegger

Maria Lauvdal arealplanlegger

Benedicte Thunning Kluck arealplanlegger

Christine Mikkelsen rådgiver

Takk til elever og lærer ved 6. og 7. klasse ved Eide skole 2022/2023

Stefan Jonsson arealplanlegger

Grimstad kommune

14.10.2022

Temakart 1: Skole- og fritidsveier og trafikk









