



Liv Kaupang (politisk rep.)
Linda Beate Herfindal Hjelmås (FAU)
Niklas G Sveingard (FAU)
Tina Hognerud (rep. andre ansatte)
Yvonne Tangen Erichsen (lærer)
Anne Sofie Bjerkeli (lærer)
Mathias Haugo Håkonsrud (elevrådsrepresentant 5. trinn)
Åsmund Hundven Hagebø (elevrådsrepresentant 7. trinn)
Lennart Artmann (rektor)

Referat fra Samarbeidsutvalget mandag 20 april . kl. 18.00 – 19.30.

Elevrådsrepresentantene deltar på de 3 første sakene.

Tilstede: Liv Kaupang, Linda Beate Herfindal Hjelmås, Tina Hognerud, Anne Sifje Bjerkeli, Åsmund Hundven Hagebø og Lennart Artmann

Samarbeidsutvalget – saker til behandling

Sak 22/2025–2026: Gjennomgang av referat fra forrige møte og godkjenning av innkalling. Referat fra møteinnkalling godkjennes. Referenten bemerker at saknumrene i innkallingen er feil, da de tidligere er brukt. Sak nummer 15 skal derfor være sak 22 osv. Dette er rettet i referatet.

Sak 23/2025–2026: Referatsaker fra FAU og elevråd. Det ble referert fra siste FAU møte. Referatet er ikke ferdistilt. Elevrådet refererte til TL-aktiviteter i friminuttene og de hadde startet å snakke om valgfag/temauker, hvilke aktiviteter som kan være aktuelle.

Sak 24/2025–2026: Elevenes læringsmiljø og trivsel. Vi ønsker å høre fra elevene hvordan de opplever å ha det på skolen, Hva opplever elevene som bra, hva opplever elevene som mindre bra. Event. forslag til forbedringer.

Åsmund fortalte om elevenes opplevelser. De ønsker mer praktisk læring og liker godt aktiviteter i friminuttene. Elevene liker også å få være med i beslutninger, for eksempel når det gjelder regler for bruk av fotballbanen. De setter pris på ulike prosjekter, som for eksempel eventyrprosjektet som går over en uke. Elevrepresentanten opplever at elevene trives på skolen, men at de liker best dager som er litt annerledes enn vanlig undervisning.

Sak 25/2025–2026: Økonomi

Hallingskarvet skole har hatt et unormalt høyt sykefravær siden jul, og mangler inndekning for en 80 % assistentstilling, noe som gir underskudd. Liv orienterte om budsjettarbeidet. SU opplever det som uforutsigbart at den økonomiske rammen endres i løpet av skoleåret, og at det fortsatt mangler dekning for stillingen.

Skolen står foran økende elevtall de neste fire årene, samtidig som kommunen må redusere utgiftene. Fra 2027 vil det være behov for to nye klasserom, da skolen går fra fådelt til fulldelt organisering med egne klasser per trinn. Dette medfører økt behov for areal, lærere og tilrettelegging, og skaper en krevende økonomisk situasjon for både skole og SFO.

Økningen i elevtallet de neste 4 årene medfører et klart behov for å styrke lærerressurser, utvide kapasiteten og øke innsatsen i støttefunksjoner, i tillegg til mer læremateriell. Dette representerer kostnader som i praksis er vanskelige å redusere eller unngå. Samtidig forventes det ikke en tilsvarende økning i de økonomiske rammene. Dilemmaet består dermed i å håndtere økte krav til kapasitet og kvalitet innenfor tildelt budsjettamme. Dette innebærer mer effektiv drift med færre ressurser per elev. For SFO kan dette gi utfordringer knyttet til bemanning, aktivitetstilbud og kvalitet. Pedagogisk handler det om å sikre et forsvarlig tilbud til flere elever med mindre ressurser innfor gitte lovkrav. Dette krever tydelige prioriteringer og en helhetlig vurdering av ressursbruken i hele sektoren.

Sak 25/2025-2026: Eventuelt

Det ble orientert om trafikksikkerhetsarbeidet i kommunen, der det har kommet innspill som kan forstås ulikt når det gjelder gangfelt/overganger på skoleveien. Spørsmål kan vider rettes til UKL.

Det ble kort orientert om SFO og BASE tilbudet.

Lennart Artmann
referent
