

Årsmelding 2025

for Hallingdal PPT og OT IKS



Innholdsfortegnelse

1	Hensikt.....	3
2	Ansvar og oppgaver.....	3
2.1	Ansvar og mål.....	3
2.2	Hovedoppgaver.....	3
2.2.1	Pedagogisk-psykologisk tjeneste	3
2.2.2	Oppfølgingstjenesten	3
3	Organisasjon og styring	3
3.1	Eierne	3
3.2	Representantskapet.....	4
3.3	Styret og ledelse	4
4	Ressurser	5
4.1	Personale.....	5
4.2	HMS og arbeidsmiljø.....	6
5	Økonomi og sykefravær.....	6
5.1	Regnskapet for 2025.....	6
5.2	Sykefravær for 2025	7
6	Virksomheten i 2025	7
6.1	Oversikt over aktiviteter i PP-tjenesten barnehage- og skoleåret 2024/2025.....	7
6.2	Utviklingsaktiviteter i skole og barnehager	9
6.2.1	Utviklingsarbeid i Hallingdal	9
6.3	Oppfølgingstjenesten 2025.....	10
7	Videreutvikling av tjenestene.....	10
7.1	Kompetanseheving internt i tjenesten	10
7.2	Buskerud fylkeskommune	11
8	Videreføring av prioriteringer i 2026.....	11

1 Hensikt

Med årsmeldingen for 2025 vil styret for Hallingdal PPT og OT IKS gi en oversikt over aktivitet og resultat i tjenesten i 2025.

2 Ansvar og oppgaver

2.1 Ansvar og mål

Hallingdal PPT og OT IKS har to ansvarsområder - Pedagogisk-psykologisk tjeneste (PPT) og Oppfølgingstjenesten (OT).

Pedagogisk-psykologisk tjeneste (PPT) har ansvar for å støtte og veilede skolene i å kartlegge behov for tilpassinger og tilrettelegging av opplæringa og i å sette inn tiltak så tidlig som mulig når det er behov for det. PPT skal videre hjelpe til med kompetanseutvikling og organisasjonsutvikling slik at opplæringstilbudet blir så inkluderende og godt tilrettelagt som mulig. PPT skal sørge for at det blir utarbeidet sakkyndig vurdering der loven krever det. I barnehagene skal PPT sørge for at det blir utarbeidet lovpålagte sakkyndige vurderinger, samt bistå barnehagen i arbeidet med kompetanse- og organisasjonsutvikling for å tilrettelegge barnehagetilbudet for barn med særlige behov.

Oppfølgingstjenesten (OT) skal sørge for at ungdom utenfor videregående opplæring får tilbud om opplæring, arbeid eller annen sysselsetting. Målgruppen er ungdom mellom 16 – 24 år med rett til videregående opplæring, men som avbryter eller ikke bruker av ungdomsretten.

2.2 Hovedoppgaver

2.2.1 Pedagogisk-psykologisk tjeneste

PP-tjenesten samarbeider med og støtter barnehager og skoler i det forebyggende arbeidet, for å gi et inkluderende tilbud til barn og unge som kan ha behov for tilrettelegging. PP-tjenesten bistår også barnehager og skoler med kompetanse- og organisasjonsutvikling, og utarbeider sakkyndige vurderinger av barn og elevers særlige behov

2.2.2 Oppfølgingstjenesten

OT er en fylkeskommunal tjeneste som i Hallingdal utføres av Hallingdal PPT og OT IKS. OT skal ha oversikt over målgruppen, ta kontakt med hver enkelt ungdom og gi tilbud om rådgivning og veiledning. Tjenesten skal også holde oversikt over aktuelle tilbud og tiltak (i skole og bedrift), og sikre tverretattlig samarbeid mellom kommunale, fylkeskommunale og statlige etater.

3 Organisasjon og styring

3.1 Eierne

Fordelingsnøkkelen for perioden 01.01.2024 til 2026; Flå kommune (5,01%), Nesbyen kommune (14,86%), Gol kommune (23,34%), Hemsedal kommune (13,24%), Hol kommune (19,44%) og Buskerud fylkeskommune (25,11%).

3.2 Representantskapet

Det øverste organet for selskapet er Representantskapet som består av ett medlem per eier, med personlig varamedlemmer. Deltakerne velger representantskapsmedlem hvert 4. år – etter kommunevalget.

Oversikt over medlemmer i Representantskapet for perioden 2024-2027

<i>Eier</i>	<i>Medlem</i>	<i>Vara 1</i>	<i>Vara 2</i>
Flå kommune	Merete H. Gandrud, ordfører	Tor Egil Buøen	Steinar Andre Steinarsson
Nesbyen kommune	Kim Bråten, utvalgsleder hovedutvalg for livsløp	Kjell Ålien	Lise Sliper Øye
Hemsedal kommune	Pål Terje Rørby, ordfører	Janne Brøndbo	Norunn Rivedal
Hol kommune	Sigrid S. Ilsøy, ordfører	Petter Rukke	Sissel Hovland
Gol kommune	Heidi Granli, ordfører	Tom Rune S. Blakkestad	Herbrand Jegleim
Buskerud fylkeskommune	Hanne Birgitte L. Haatuft, nestleder hovedutvalg for opplæring	Marianne Werp	Knut Andre Svensbråten

Leder for representantskapet er i denne perioden ordfører i Flå. Representantskapet har hatt ett møte med ordinære saker i 2025. I tillegg to ekstraordinære møter. Lovkrav om jevn kjønnsmessig fordeling i representantskapet er ivarettatt.

3.3 Styret og ledelse

Styret består av 5 medlemmer og tre varamedlemmer i prioritert rekkefølge. Styret er et fagstyre som frem til 12.05.2025 besto av følgende medlemmer:

<i>Leder</i>	Nesbyen, Hanne Brunborg
<i>Nestleder</i>	Hol, Jon Opsahl Sletto
<i>Medlem</i>	Bfk, Anita Ulsaker
<i>Medlem</i>	Hemsedal, Trine Thielemann
<i>Medlem</i>	Gol, Hallvor Lilleslett

Tre varamedlemmer i prioritert rekkefølge var:

1. Flå kommune – Anita Juul Storeli
2. Buskerud fylkeskommune – Arnstein Sørbøen
3. Gol kommune – Christine Berge Ravnanger

Fra 12.05.2025 besto styret av følgende medlemmer:

Leder	Hol, Jon Opsahl Sletto
Nestleder	Flå, Anita Juul Storeli
Medlem	Bfk, Anita Ulsaker
Medlem	Nesbyen, Grete Svarteberg Lundekvam
Medlem	Gol, Jarle Kleiven

Tre varamedlemmer i prioritert rekkefølge er:

1. Hemsedal kommune – Camilla Edi Hille
2. Buskerud fylkeskommune – Arnstein Sørbøen
3. Gol kommune – Christine Berge Ravnanger

Styret har hatt 9 styremøter i 2025, og har behandlet 43 saker. Styret vil fortsette med tett oppfølging og kontroll av selskapets utvikling og drift i 2026. Lovkrav om jevn kjønnsmessig fordeling i styret er ivaretatt.

Ledelse:

Gry Elisabeth Bjerknes sa opp sin stilling som daglig leder 16.04.2025. Susanne Maraz Roteigen fungerte som daglig leder i hennes fravær, og 01.07.2025 trådte hun inn i stilling som daglig leder.

Daglig leders ansvar og arbeidsoppgaver er fastsatt i en stillingsbeskrivelse vedtatt av styret i styremøte den 20.11.2017 (sak 19/17).

Det ble gjort en kartlegging av hvordan ledelsen i tjenesten best kan organiseres. Det ble besluttet en modell hvor ledelsen i tillegg til daglig leder, består av to teamledere. Teamlederne har fagansvar for hvert sitt team, og sitter i ledergruppe med faglig leder. Det er utarbeidet beskrivelse av teamleder sine oppgaver, i samarbeid med KS konsulent.

4 Ressurser

4.1 Personale

Selskapet hadde totalt 16 faste stillinger (15 ansatte) i 2025 (14,6 årsverk).

Tjenesten jobber kontinuerlig for at personale kan møte kompleksiteten av problemstillinger og utfordringer med et bredt tverrfaglig perspektiv og kompetanse. Kompetanseheving gjør medarbeiderne i stand til å møte sakene med pedagogisk og psykologisk forståelse, organisatorisk, juridisk og relasjonell kompetanse. Vi trenger medarbeidere som både kan utøve og formidle ulike fagområder, og gi bred rådgivning og veiledning. Av den grunn stilles det i utgangspunktet krav om mastergrad ved ansettelse av rådgivere. Tjenesten hadde i 2025 tre pp-rådgivere (to faste og et vikariat) uten mastergrad. Felles for disse er at de har lang erfaring fra barnehagesektoren.

Selskapet er bevisst på, og prøver å rekruttere, medarbeidere av begge kjønn, men den faglige kompetanse må tillegges avgjørende vekt når nye medarbeidere ansettes. Per 31.12.2025 var det ingen mannlige ansatte i selskapet.

Tjenesten har en overvekt av unge medarbeidere, uten lang erfaring som PP-rådgivere. Ansvar for regional utviklingsveileder i Kompetanseløftet, en 100% prosjektstilling finansiert av eksterne tilskudd, ble i oktober 2025 overført til Hol kommune.

4.2 HMS og arbeidsmiljø

Tjenesten hadde i 2025 verneombud og plasstillitsvalgt. Møte mellom ledelse og tillitsvalgt/verneombud er satt i system gjennom faste medbestemmelsesmøter. Det er kommet et ønske fra ansatte om at det opprettes en møtearena der ansatte og ledelse kan drøfte forhold som gjelder drift. Dette er planlagt iverksatt i 2026.

Siste arbeidsmiljøundersøkelse ble gjennomført i oktober 2024 av Medco din HMS. Styret valgte på bakgrunn av resultatene fra arbeidsmiljøundersøkelsen å gjennomføre en egen undersøkelse som oppfølging av resultatet. Styret konkluderte sin undersøkelse med behov for oppfølging av selskapets ledelse. Styret har nå avsluttet den tette oppfølgingen og utfører nå kun ordinære styreoppgaver.

Det ble gjennomført medarbeidersamtaler med samtlige ansatte i tjenesten i januar/februar 2025. Tjenesten har i 2025 hatt fokus på arbeidsmiljø, med utgangspunkt i arbeidsmiljøportalen sine seks områder som er viktig å ha kartlagt og drøftet. Det er definert styrker og utfordringer og laget en plan for arbeid med arbeidsmiljøet. Generelt viser kartleggingen at arbeidsmiljøet oppleves trygt, men at det er behov for trygget og klarhet i rutiner, både med tanke på HR og med tanke på hvordan vi løser arbeidsoppgavene våre.

Tjenesten disponerer nå hele 2. etg på Gol skysstasjon. Alle medarbeidere har eget kontor. Verneombud har ikke avdekket forhold som må utbedres, med unntak av ventilasjon som er planlagt byttet i januar 2026.

Det er kartlagt hvilke støttesystemer tjenesten er i behov av. Kartleggingen viser at økonomi og administrasjon i stor grad kan ivaretas gjennom eksisterende systemer og ressurser. Det er videre kartlagt at tjenesten er i behov av økt HR-støtte. Uten tilstrekkelig HR-støtte innebærer organiseringen som IKS og delegasjonen av arbeidsgiveransvar til daglig leder økt risiko for overbelastning og rolleutglidning. Det er derfor startet en prosess med å knytte til seg en av eierkommunenes HR-avdeling for å bistå tjenesten med nødvendig HR-støtte.

5 Økonomi og sykefravær

5.1 Regnskapet for 2025

Kompetanseløftet er en større statlig satsning på utvikling av kompetanse i barnehage- og skolesektoren. Kommunene i regionen samhandler om denne satsningen. Tiltak og tilskuddsmidler var frem til høsten 2025 lagt inn i selskapet. I oktober 2025 ble dette ansvaret flyttet til Hol kommune som

vertskommune for ordningen i regionen. Kr 3 262 623,45,- i statlige tilskuddsmidler er overført fra selskapet til vertskommunen. Selskapets regnskapstall påvirkes av dette forholdet både i form av tilskudd ført som inntekter og overføringen til Hol i form av utgifter.

Regnskapet for selskapet uten tilskudd og utgifter i Kompetanseløftet viser driftsutgifter på kr 17.547.855,69,- og et mindreforbruk på kr 2.475.497,-. Eiernes samlede bidrag er inntektsført med kr 15 649 419,-. Hovedårsaken til driftsresultatet er vakante stillinger, permisjoner og langtidsfravær (sykelønnsrefusjoner). Avsetting i regnskap til 5-årig prosjektstilling om lag 1,3 mnok knyttet til systemarbeid barnehage ble ikke tatt i bruk.

Tar man med kompetanseløftet viser det samlede regnskapet driftsinntekter på kr 20 114 278, inkl. eksterne midler til kompetanseløftet på kr 2 566 423. Driftsutgiftene var i 2025 totalt kr 21 479 882. Driftsresultat er kr - 1 365 603. Med tillegg av renteinntekter på kr 578 477, er netto driftsresultat kr - 787 126.

Netto driftsresultat uten kompetansemidlene = kr 2 475 497,-.

Innestående på disposisjonsfondet ved utgangen av 2025 er kr 8 071 247.

5.2 Sykefravær for 2025

Tabell 5.2 Sykefravær for 2025

Antall dager	Koder	Fraværskode	Prosent
1 – 8 dager	110	egenmelding	1,8
1 – 16 dager	120	sykemelding	1,8
Mer enn 17 dager	120	sykemelding	8,5
Sykefravær totalt	Egen- og sykemelding		10,30

Egenmeldt korttidsfravær er lik sammenlignet med 2024. Det er videre nedgang på 0,4 prosent i sykemeldinger 1-16 dager. Det er en økning i langtidsfravær med 3,1 prosent. Det er ikke oppgitt at sykefraværet er relatert til forhold på arbeidsplassen i sykemeldingene. Styret vedtok å videreføre ordningen «Utvidet egenmelding» i 2021 (Sak 3/21), og det oppfordres derfor til å benytte egenmelding ved kortere sykefravær.

6 Virksomheten i 2025

6.1 Oversikt over aktiviteter i PP-tjenesten barnehage- og skoleåret 2024/2025

I 2024/2025 ble henvist totalt 87 nye saker på individnivå for sakkyndig utredning. Tjenesten har produsert 217 sakkyndige vurderinger og 82 sakkyndige uttalelser. I tillegg har det blitt besvart 46 forespørsler i avsluttede saker. Tjenesten opplever generelt en større etterspørsel etter dokumentasjon, som krever økt tid avsatt til skriftlig arbeid.

Når det gjelder systemarbeid, har tjenesten valgt å skille mellom systemsaker og systembaserte tjenester. Systemsaker innebærer oppfølging av barnehager og skoler over tid, mens systembaserte tjenester innebærer engangshendelser. Tjenesten har i 2025 hatt 8 forespørsler om bistand i saker på systemsaker, og 17 forespørsler om systembaserte tjenester. I tillegg kommer deltakelse i tverrfaglige fora, kontaktfunksjonsarbeid og samhandlingsmøter. Tjenesten opplever et økt samarbeid og økt dialog med instansene rundt.

Tabell 6.1

Utvikling i tall på saker			
Skoleår	Systemsaker	Individsaker	Nyhenviste
2020/2021	37	421	116
2021/2022	44	452	139
2022/2023*	39	638	147
2023/2024	62	655	110
2024/2025	80	544	87

*Økningen av saker i 2022/2023 kommer som følge av at Hol kommune kom inn som eier i selskapet.

PPT har i 2025 endret flere rutiner for å møte kravene i den nye opplæringsloven. Det er etablert samarbeid med barnehager og skoler for drøfting av bekymring på et tidlig nivå, uten forsinkelse av byråkratiske prosesser og med mål om at barn og elever skal få den tilpassingen de trenger uten at de trenger å få vurdert en individuell rett. Tjenesten har arbeidet aktivt i samarbeid med USN med å ta i bruk pedagogisk analyse i barnehager og skoler. Tjenesten har jobbet aktivt med å etablere en felles forståelse for hva Opplæringslovens kapittel 11 (Tilpassa opplæring og individuell tilrettelegging) vil kreve av oss i praksis i møte med skolene. Tjenesten har samarbeidet med helse i kommunene og spesialisthelsetjenesten om hvordan arbeidet med å sikre henvisning til spesialisthelsetjenesten kan ivaretas. Tidligere har tjenesten gjennomført "grunnutredninger" som en vurdering av om barnet/ungdommen bør henvises eller ikke. Dette arbeidet har tatt mye av tjenestens kapasitet, og er ikke en lovpålagt oppgave. Dette arbeidet skal nå ivaretas av helse i kommunene og vil frigjøre kapasitet i tjenesten på sikt. De barna/elevene som var henvist for "grunnutredning" ved utgangen av 2025 vil få en utredning/vurdering i tjenesten.

Tabell 6.2 (tall fra 2024/2025)

	Sakkyndige utred.	Råd og veiledning	Oppfølging	Utred. av voksne	Grunnutred	TOTALT
Flå	19 (23)	0 (0)	31 (32)	0 (0)	2 (2)	52 (57)
Nesbyen	22 (47)	1 (1)	45 (60)	0 (0)	1 (1)	69 (109)
Gol	30 (41)	6 (3)	49 (67)	2 (2)	11 (4)	98 (117)
Hemsedal	34 (41)	1 (0)	45 (66)	1 (1)	6 (6)	87 (114)
Hol	36 (23)	3 (1)	59 (70)	0 (0)	2 (1)	100 (95)

Buskerud fk	62 (39)	3 (2)	66 (114)	4 (4)	3 (4)	138 (163)
Annet	10 (0)		-			
TOTALT	213 (214)	14 (7)	295 (409)	7 (7)	25 (18)	544 (655)

Tallene på sakkyndige utredninger er stabil, bekymring for om barn og elever har tilstrekkelig utbytte av det tilbudet i barnehage og skole, er det fremdeles behov for at PPT er med på å vurdere gjennom sakkyndig utredning. Tjenesten har som mål at flere barn og elever skal få den tilpassingen og tilretteleggingen de har behov for gjennom arbeid på et "lavere nivå". Det vil ta tid snu den tradisjonen som ligger i barnehager, skoler og også i tjenesten, men det er forventet av vi vil se en reduksjon av behov for sakkyndige utredninger innen de neste to årene. Spesielt for dette året er den store økningen av behov for å få vurdert en individuell rett i videregående opplæring. Vi vurderer at dette henger sammen med et økt fokus på individuelle rettigheter, at krav og forventninger i videregående opplæring er større enn i grunnskolen, samt at mange ungdommer har store og sammensatte utfordringer, samt skolefravær.

Tjenesten har i 2025 fortsatt arbeidet med å avslutte oppfølgingssaker som ikke krever tett oppfølging av en faglig ansvarlig, men hvor oppfølgingen kan ivaretas av kontaktperson for skolene. Dette arbeidet har gitt resultater, men er et arbeid som må fortsette i 2026, det tar tid både for barnehager/skoler, foreldre og tjenesten selv, å bli fortrolig med denne måten å håndtere sakene på. Målet er fortsatt at tjenesten skal bruke ressursene mot de barna/elevene som trenger at vi er tettere på.

Tjenesten opplever at det mange barn og unge som har komplekse og sammensatte utfordringer. Elever med ufrivillig skolefravær blir en stadig større gruppe, og er en gruppe hvor konsekvensene av manglende tilstedeværelse på skolen vil kunne følge dem inn i voksenlivet. I alle våre kommuner er det barn og unge som ikke mestrer å komme til skolen eller være på skolen over tid, en situasjon som kan vare over år. Arbeidet med disse sakene krever tett og tverrfaglig oppfølging fra både oppvekst- og helsesektor.

6.2 Utviklingsaktiviteter i skole og barnehager

6.2.1 Utviklingsarbeid i Hallingdal

PPT deltok på ledersøttesamling for ledere i oppvekstsektoren i januar. Målet med at hele PP-tjenesten deltar er at alle pp-rådgivere skal kunne støtte skoler og barnehager i deres utviklingsarbeid gjennom å kjenne til hva de er opptatt av. PPT har i 2025 bistått på samlingene for alle pedagogene i barnehagene i Hallingdal. I samarbeid med barnehagefaglige rådgivere i kommunene ble Pedagogisk analyse vektlagt. PPT har også bistått på styrernettsverk, med informasjon fra samlingene med pedagogene og andre tema. Tjenesten opplever et godt og tett samarbeid med barnehagene i våre kommuner, og har en langsiktig plan for å bistå med kompetanseheving og organisasjonsutvikling.

PPT har i 2025 tatt i bruk pedagogisk analyse i to skoler og en barnehage, i samarbeid med USN. Erfaringene er at verktøyet legger grunnlag for endring av systemer som igjen kommer barna til gode. Samtidig erfarer tjenesten at arbeidet krever mye, både av barnehagene/skolene og av rådgiverne, og det er viktig å fortsatt jobbe med å bli trygge i bruk av verktøyet for at det skal gi de resultatene vi ønsker.

I det regionale samarbeidet om Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis, har PPT deltatt sammen med barnehager og skoler på regionale utviklingsdager. Målet er at vi skal tilegne oss kompetanse sammen, og være et lærende fellesskap.

PPT har gjennom flere år vært med å arrangere fagsamlingen Laget rundt barnet i samarbeid med barneverntjenesten, spesialisthelsetjenesten, Hallinghelse og helse i kommunene. Denne samlingen tar opp temaer som er aktuelle for både helse og oppvekst, og målet er bedre tverrfaglig samarbeid gjennom felles forståelse og ved å kjenne hverandres mandat og oppgaver.

6.3 Oppfølgingstjenesten 2025

Oppfølgingstjenesten (OT) skal sørge for at de som har rett til opplæring, og som ikke er i arbeid eller opplæring, får tilbud om videregående opplæring, andre kompetansefremmende tiltak eller arbeid. OT skal også ha fortløpende oversikt over gruppa, og etablere kontakt med den enkelte ungdom med sikte på veiledning og oppfølging. Oppfølgingstjenesten (OT) er en lovpålagt, fylkeskommunal tjeneste som skal bistå ungdom mellom 15 og 24 år som ikke er i opplæring, ikke har skoleplass, eller har avbrutt videregående opplæring.

OT-rådgiveren i tjenesten har oversikt over og kontakt med ungdom til og med 24 år som ikke har fullført videregående opplæring i de seks Hallingdalskommunene og i Nore og Uvdal. Ved utgangen av året var det registrert 243 ungdommer i de sju kommunene. 23 av disse er registrert med avbrudd fra skole eller lære plass hittil dette skoleåret. 10 av ungdommene er registrert med tiltak via Fylkeskommunen, dette kan være som kursdeltaker på UngInvest. I løpet av året har Oppfølgingstjenesten deltatt på tverrfaglige møter i fire av kommunene i Hallingdal, og har hatt ukentlige møter med de andre OT-rådgiverne i Buskerud. OT deltar også på flere andre jevnlige møter blant annet med rådgivernetverket i Hallingdal, tverrfaglige møter på de videregående skolene, UngInvest og samarbeidsmøter med NAV Hallingdal og Numedal.

7 Videreutvikling av tjenestene

7.1 Kompetanseheving internt i tjenesten

Målet er at PP-tjenesten skal bort fra sin tradisjonelle rådgiver/ekspertrolle, og bruke mer tid på veiledning i møte med barnehager og skoler. Det ble derfor i 2024 arbeidet for å kartlegge muligheter for kompetanseheving på veilederrollen. En ansatt har startet en videreutdanning i veiledning. Alle pp-rådgivere har fått

veiledning i veilederrollen gjennom samarbeid med USN i forbindelse med pedagogisk analyse.

Også i 2025 har tjenesten sitt utviklingsarbeid i stor grad fulgt den regionale satsingen på Kompetanseløftet. Internt har det vært jobbet med å lage oversikt og rutiner for saksflyt i sakkyndig vurdering. Forståelsen og oppfølgingen av ny opplæringslov er fortsatt et område det har vært behov for å jobbe med, da denne stiller krav til økt fokus på tilpasset opplæring og samarbeid med skolene om dette. Skolefravær er økende, og gode rutiner for hvordan PPT skal arbeide med disse sakene er jevnlig et tema. Refleksjon rundt og forbedring av den sakkyndige prosessen skjer kontinuerlig, både via felles drøftinger på internmøte, men også individuell oppfølging etter gjennomlesing av sakkyndige vurderinger.

I 2025 deltok daglig leder og teamleder på kurs i regi av KS, Ledelse av fremtidens PP-tjeneste. Dette kurset foregikk over tre samlinger av to dager, og tok for seg problemstillinger knyttet til ledelse og til ny opplæringslov.

7.2 Buskerud fylkeskommune

Tjenesten opplever et godt samarbeid og god informasjonsflyt mellom PPOT kontorene i Buskerud. Tjenestene har gjennomført flere PPOT Buskerud ledermøter, digitalt og fysiske møter. Det er også gjennomført to PPOT Buskerud samlinger, vår og høst, hvor OT- og PP-rådgivere og ledere deltok. Hovedtemaene har vært ny opplæringslov og samarbeid med fagopplæring. Leder i Hallingdal PPT og OT har deltatt på to nasjonale to-dagers fylkeskommunal nettverkssamling for PPOT ledere.

8 Videreføring av prioriteringer i 2026

- Teamleder for team 1 skal delta på kurset Ledelse av fremtidens PP-tjeneste
- Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis - videreføre den regionale satsingen
- Oppvekstreformen, finne tjenestens plass i Laget rundt barnet
- Fortsette prosessen med økt fokus på systemarbeid, og hvordan PPT kan være et støttesystem for barnehager og skoler.
- Iverksette 5-årig prosjektstilling knyttet til systemarbeid i barnehage.
- PPOT Buskerud-samarbeid
- Oppdatere personalhåndbok og HMS-rutiner gjennom å ta i bruk Compilo
- Gjennomføre jevnlig medarbeidersamtaler
- Ny arbeidsmiljøundersøkelse høsten 2026

Gol, 24.04.2026

Jon Opsahl Sletto, *styreleder*

(sign.)

Susanne M. Roteigen, *Daglig leder*

(sign.)