



SAKSFRAMLEGG

Analyse av individuelt tilrettelagt opplæring

Utvalgssak	Utvalg	Møtedato
	Kommunestyre	19.02.2026

Kommunedirektørens innstilling:

Kommunedirektøren anbefaler kommunestyret å fatte slikt vedtak:

Analysen av individuelt tilrettelagt opplæring tas til orientering.

Begrunnelse:

Analysen av individuelt tilrettelagt opplæring i skolen tas med inn i arbeidet med det kommunale omstillingsarbeidet, og i det videre arbeidet med overordnet plan for livsløp og virksomhetsplanen for skole.

Saksopplysninger:

Thomas Nordahl fikk høsten 2025 i oppdrag å se nærmere på Krødsheradskolens individuelt tilrettelagte opplæring i forbindelse med overordnet plan for sektor livsløp og for å se på balansen mellom individuelle tiltak og fellesskapsbasert undervisning. Formålet er å vurdere kvalitet, praksis og ressursbruk, og foreslå tiltak som styrker fellesskolen og elevenes læringsutbytte.

Hovedfunn:

1. Ressursbruk og omfang av ITO

- Krødsherad har høy lærertetthet, over landsgjennomsnittet på alle trinn.
- Andelen elever med ITO er 15,5 %, nesten dobbelt så høyt som landsgjennomsnittet på 8 %.
- Kommunen har svært høy bruk av assistenter, betydelig over nasjonalt nivå. Dette kan utfordre elevenes rett til undervisning av lærer.

2. Læringsresultater og læringsmiljø

- Elevene skårer godt over nasjonalt nivå på nasjonale prøver, særlig i lesing på 5. trinn.
- Det er svakere progresjon fra 8. til 9. trinn enn nasjonalt.
- Elevundersøkelsen viser resultater rundt landssnittet, med høy mestring, men noe lavere trivsel.

Lærernes erfaringer og behov

- Lærerne opplever at individuelle tiltak ofte utfordrer fellesskapet i klassen.
- Betydelige utfordringer knyttet til atferd, psykososiale forhold og foreldresamarbeid.
- Lærerne etterspør mer spesialpedagogisk kompetanse, støtte og rolleavklaring, særlig pga. økte elevbehov.
- Økende press fra foresatte og digital påvirkning svekker lærerens autoritet.

Skoleledelsens vurderinger

- Skoleledelsen peker på økende atferds utfordringer og et system som er lite tilpasset nye elevgrupper.
- Opplever god støtte fra PPT, men mindre fra andre eksterne instanser, særlig BUP.
- Mener balansen mellom individuell tilrettelegging og fellesskapet er utfordret.

Vurdering

- Det høye omfanget av ITO er ikke faglig begrunnet og gir ikke bedre læringsutbytte.
- Ressurssituasjonen i kommunen er svært god, men brukes ikke optimalt til å styrke fellesskapet.
- For stort fokus på individuelle avtaler svekker læringsmiljø, autoritet, struktur og fellesskap.
- Flere tiltak kan gjennomføres uten økte ressurser – men krever klarere kommunal styring, profesjonsutvikling og strengere praksis for ITO.

Kommunedirektørens vurdering:

Kommunedirektøren vurderer rapporten som et viktig kunnskapsgrunnlag for videre arbeid, både i pågående omstilling og i utvikling av kommunens planer på oppvekst området. Rapporten bes tas til orientering, og at anbefalingene vil bli innarbeidet i relevant planverk og følges opp i dialog med skoleledelsen og øvrige støttefunksjoner. Målet er å sikre en mer bærekraftig og inkluderende praksis som styrker fellesskolen og elevenes læringsmiljø.