



## SAKSFRAMLEGG

### Lokalsamfunns-funksjoner i Krøderen-prosjektet

| Utvalgssak | Utvalg        | Møtedato   |
|------------|---------------|------------|
|            | Formannskapet | 12.09.2024 |
|            | Kommunestyre  | 26.09.2024 |

#### Kommunedirektørens innstilling:

Kommunedirektøren anbefaler formannskapet å gi følgende innstilling til kommunestyret:  
Saken fremmes uten innstilling.

#### Begrunnelse

Det er ønskelig med politiske innspill i prosessen med rom- og funksjonsprogram for Krøderen-anlegget for å kunne hensynta dette i det videre arbeidet.

#### Saksopplysninger:

I sak 59/2024 «Valg av overordnet konsept for Krødsherad ungdomsskole» ble det vedtatt å utarbeide rom- og funksjonsprogram for ny skole klar til behandling i formannskapet den 10.10.24. I vedtaket henvises det også til innspill fra Høyre og AP gitt i sak 69/2024 «Krøderen samfunnshus – oppbygging etter vannskade og forsikringssak» (B-sak) hvor det formidles at rom- og funksjonsprogram både for samfunnshus og samfunnshuset i sambruk med skolen skal utarbeides.

Arbeidet med et helhetlig rom- og funksjonsprogram pågår nå, og det er formålstjenlig å få klargjort hva den samlede bygningsmassen skal inneholde. Det som tidligere er avklart er at folkebibliotek og ungdomsklubb skal ligge der. I ulike ordvekslinger er rom som mekkeverksted, kantine/café – og andre forskjellige tilbud/møteplasser/arenaer trukket fram.

Prosjektet tar utgangspunkt i nåværende bygningskropp, og samfunnshussalen vil selvfølgelig fortsatt ligge der den ligger. Bygningsmassen for øvrig setter noen rammer for hva som er mulig, og for å få til gunstige økonomiske løsninger må gjenbruk av konstruksjoner etc være til dels førende. Det er likevel mye areal til disposisjon. Det som pr nå er klart, er at dagens ungdomsskoledel vil bli beholdt skolebruk også i det videre. Om 1. etasje blir eksklusivt skoleareal er p.t. ikke avklart.

Et rom- og funksjonsprogram skal være en beskrivelse av rom, funksjoner, avhengigheter i organisering i bygget og størrelse på de ulike arealene. I neste fase vil byggherre og brukerrepresentanter påstarte arbeidet sammen med ei rådgiver-gruppe, herunder arkitekt, for å

finne fram til hvordan rom- og funksjonsprogrammet best mulig omsettes i fysisk bygningsmasse.

I arbeidet med områdeplan for Krøderen har det kommet opp mange ideer til «framtidens Krøderen». Dette er en anledning til å vurdere hvorvidt noen skal realiseres i skole-samfunnshuset-bygget.

Det er 4.09 oversendt en henvendelse til Krøderen vel med spørsmål om hva de ønsker inn i bygningskroppen. Deres tilbakemelding vil bli sendt ut i forkant av kommunestyrebehandlingen den 26.09.

### **Kommunedirektørens vurdering:**

Avslutningsvis må kommunedirektøren minne om at det i LDIP (langsiktig drift- og investeringsplan) ligger inne 85 mill. kr. til ny skole på Krøderen, og at det ikke er innarbeidet øvrige avsetninger til det som skal skje på Krøderen utover en vedlikeholdspost litt ut på 2030-tallet. Hver kvadratmeter bygg koster både i drift og investering, og det krever nøkternhet i planleggingen for å komme i mål innenfor foreslått ramme. Kommunestyret har hittil ikke tatt stilling til totaløkonomien i prosjektet, og heller ikke om det skal foretas en egen bevilgning til samfunnshus og samfunnshusfunksjoner. Et anslag for hva totalprosjektet kan ende opp med av kostnader kan tidligst være klar til årets budsjettbehandling. Det er imidlertid stor sannsynlighet for at gjennomarbeidede tall og en kalkyle ikke er klar før et stykke ut i 2025.

I nåværende fase i prosjektet er det ikke mulig å fastslå om og hvilke mulige sambruksløsninger som kan realiseres uten at det utløser betydelige tilleggskostnader. En mulig farbar vei videre er å ha en pragmatisk tilnærming i prosessen med rådgivergruppa. De gode løsningene kan plutselig bli åpenbare! Dialogen med skoleutvalget bør være tett, og noe kan legges som opsjoner når det kommer til konkurransen. I enden vil det bety at skoleutvalget setter sitt stempel på hvordan konkurransen innrettes basert på et bedre kunnskapsgrunnlag enn det som foreligger nå.