

---

Arkivsak-dok.	26/01921-1
Saksbehandler	Agnethe Hinna Hovdenak

Saksgang	Møtedato
Utvalg for oppvekst og kultur	30.04.2026
Kommunestyret	28.05.2026

---

## Saksframlegg

### Tilstandsrapport grunnskole 2025

#### Rådmannens forslag til vedtak/innstilling

Tilstandsrapporten for grunnskole 2025 tas til orientering. Rapporten benyttes som grunnlagsdokument for kvalitetsutvikling av læringsmiljø og læringsresultater.

#### Vedlegg

Tilstandsrapport for grunnskolen 2025

#### Saken kort fortalt

Tilstandsrapporten har til hensikt å være et utgangspunkt for dialog, drøfting og planlegging av arbeidet med kvalitetsutvikling i kommunen. Tilstandsrapporten inneholder blant annet prognoser om elevtallsutvikling, informasjon om resultater i grunnskolen, individuelt tilrettelagt opplæring, gjennomføringsgrad i videregående skole, læringsmiljø og elevundersøkelsen.

## Bakgrunn

Rapporten skal bidra til en felles forståelse og god dialog mellom enhetene og det politiske nivået, med mål om å forbedre kvaliteten på tjenestetilbudet.

Tilstandsrapporten vil være et grunnlagsdokument for Lindesnes skolen og den enkelte enhet for å vurdere hvordan de når mål i læreplanen. Formålet er en stadig forbedring av kvaliteten på tjenestetilbudet. Tilstandsrapporten bygger på sentrale grunnlagsdata basert på både lokale og nasjonale kilder.

## Vurdering

Fra 1.8.2024 er det ikke lengre et krav at skoleeier skal utarbeide en årlig rapport over tilstanden i grunnskoleopplæringa. Opplæringsloven fastsetter kommunens overordnede ansvar for at skoler drives i samsvar med gjeldende lov- og regelverk. Kommunen skal ha et forsvarlig system for å følge opp resultatene fra det nasjonale kvalitetsvurderingssystemet (nasjonale prøver, eksamen og elevundersøkelsen). Som en del av oppfølgingsansvaret skal kommunestyret minst en gang pr. år få informasjon om læringsmiljøet, læringsresultater og gjennomføringen til elevene i opplæringen. Fagsjef skole har orientert utvalg for oppvekst og kultur om resultater fra nasjonale prøver og elevundersøkelsen rett i etterkant av at de ble publisert. Det er vurdert at det er hensiktsmessig å presentere informasjonen i en samlet rapport. Under følger sammendrag av hovedpunktene:

**Kommunebarometeret 2025** plasserer grunnskolen i Lindesnes på 109. plass blant landets 357 kommuner. Kommunal rapport har plukket ut 19 nøkkeltall for sektoren. De viktigste nøkkeltallene er avgangskarakterer, nasjonale prøver og utdanningsnivået til lærerne. Grunnskolen i Lindesnes endte i 2024 på 108 plass og i 2023 på 120 plass.

**Elever:** Pr. 1.10.25 var det 2608 elever i den kommunale grunnskolen i Lindesnes. Totalt i Lindesnes skolen med alle eierformer var antallet elever 2786. Furulunden skole er den største skolen i kommunen med 513 elever. Laudal skole er den minste skolen i kommunen med 33 elever. Fire av kommunens skoler har under 100 elever. Antall elever i Lindesnes skolen blir redusert med ca. 360 elever i perioden 2025-26 til 2030-31, ifølge kommunens prognoser. I snitt er det ca. 186 elever pr skole i den kommunale skolen Lindesnes kommune, dvs. at det i Lindesnes er 62 elever mindre i gjennomsnitt pr. skole enn snittet nasjonalt (248). Grimstad kommune har et gjennomsnitt i den kommunale skolen på ca. 283 elever.

**Lærertetthet:** Lindesnes kommune har skoleåret 2025-26 et lavere antall elever per lærer, altså en høyere lærertetthet i ordinær undervisning enn de nasjonale tallene og tallene for Agder på 1.-4. trinn. Når det gjelder 5.-7.trinn viser tallene en noe lavere lærertetthet sammenliknet med Agder og nasjonalt. Tallene for 8.-10. trinn viser også en lavere lærertetthet enn tallene for Agder og de nasjonale tallene.

**Årsverk til undervisning** i grunnskolen fra 2024-25 til 2025-26 viser en økning på ca. 1,5 årsverk. Tallene fra 2021-22 til 2025-26 viser en reduksjon på ca. 19 årsverk.

**Lærernorm:** Alle skolene i Lindesnes kommune, både de kommunale og privatskolene, oppfyller minstenormen for lærertetthet ved GSI – registreringen 1.10.25.

**Årsverk til assistenter og annet personale i elevrettet arbeid** er redusert med ca. 4 årsverk fra 2024-25 til 2025-26.

**Økonomi i grunnskolen** viser at netto driftsutgifter for 2024 per innbygger i Lindesnes 6-15 år er høyere enn de vi sammenligner oss med. I Lindesnes er utgiftene på kr.124 532, noe som er kr. 5254 høyere enn KOSTRA gruppe 9. Nedgangen for Lindesnes fra 2023 til 2024 er på kr. 3228 per innbygger. Lindesnes kommune har den største nedgangen når det gjelder netto driftsutgifter målt mot de vi sammenlikner oss med.

Kostnader per elev i 2025 viser store forskjeller fra Nypluss som har de laveste kostnadene med ca. kr.102 245, til Laudal som har de høyeste kostnadene per elev med ca. kr. 238 147. Disse to skolene var også i 2024 i hver sin «ende av skalaen». De fire kommunale skolene i Lindesnes kommune som har under 100 elever (Bjelland, Laudal, Øyslebø barneskole, og Øyslebø ungdomsskole), er de som har de høyeste kostnadene per elev.

**Videreutdanning:** 23 lærere tar videreutdanning gjennom den nasjonale ordningen for videreutdanning skoleåret 2025-26.

**SFO:** I SFO er det 670 barn. Totalt benytter 217 barn på 1.- 4. trinn en 100% plass. Det er en nedgang på 40 barn fra skoleåret 2024-25.

**Alternative opplæringsarenaer.** Totalt er det pr. 1.10.25 36 elever som får hele eller deler av sitt undervisningstilbud på alternative læringsarenaer.

**Nasjonale prøver:** Totalt sett viser prøvene for Lindesnes elevene en score noe under de nasjonale tallene.

Litt mere detaljert viser resultatene følgende: Skalapoenge fra de nasjonale prøvene på 5. trinn viser at Lindesnes skolen ligger på samme nivå som det nasjonale snittet i engelsk og regning. I lesing er resultatet for Lindesnes elevene under de nasjonale tallene. Totalt sett blir flere Lindesnes elever plassert i mestringsnivå 1. målt mot nasjonale tall. Andelen elever som er fritatt eller som ikke deltok på prøvene er også høyere i Lindesnes enn nasjonalt.

Skalapoenge fra de nasjonale prøvene på 8. trinn i ungdomsskolen viser at Lindesnes skolen ligger noe under det nasjonale snittet i engelsk, lesing og regning. Totalt sett blir flere Lindesnes elever plassert i mestringsnivå 1. målt mot nasjonale tall. Andelen elever som er fritatt eller som ikke deltok på prøvene fra Lindesnes er tilnærmet lik de nasjonale tallene.

Resultatene på 9. trinn viser at elevene i Lindesnes scorer under de nasjonale tallene i lesing og regning. Totalt sett blir flere Lindesnes elever plassert i mestringsnivå 1. målt mot nasjonale tall. Andelen elever som er fritatt eller som ikke deltok på prøvene fra Lindesnes er under de nasjonale tallene.

**Standpunkt:** Elevene i Lindesnes skolen har en lavere gjennomsnittskarakter enn det nasjonale snittet i fagene engelsk, matematikk og norsk.

**Eksamen:** Elevene i Lindesnes skolen scorer over det nasjonale snittet i norsk hovedmål og likt med snittet i norsk sidemål. I engelsk og matematikk scorer elevene under det nasjonale

snittet. Resultatene for skoleåret 2024-25 er bedre i norsk hovedmål, norsk sidemål, engelsk og matematikk enn resultatene for skoleåret 2023-24.

**Grunnskolepoeng:** De gjennomsnittlige grunnskolepoengene i Lindesnes skolen for 2024-25 er under det nasjonale snittet. Avstanden er nå på 1,4 grunnskolepoeng.

**Skolebidraget** for 1.- 4. trinn, 5.-7. trinn og ungdomsskoletrinnet er lavere enn landsgjennomsnittet.

**Gjennomført videregående opplæring** for årskullet 2018-24 viser den nest høyeste gjennomføringsgraden noen gang i Lindesnes kommune med 81,7%. Gjennomføringsgraden nasjonalt er på 82,0%.

**Individuelt tilrettelagt opplæring.** Tallene for «Lindesnes alle» viser en reduksjon i behovet for individuelt tilrettelagt opplæring på 0,2% målt mot forrige skoleår. Tallene for «Lindesnes alle» og de nasjonale tallene er like, med en andel på 7,6%.

**Personlig assistanse:** 67 elever i Lindesnes skolen har vedtak om personlig assistanse. Dette tilsvarer en andel på 2,6%. 84% av disse er gutter.

**Forsterket opplæring i norsk:** Totalt får 133 elever (Lindesnes alle) forsterket opplæring i norsk.

**Elevundersøkelsen** fra 2025-26 for trinn 7. i Lindesnes viser et bedre eller et resultat på samme nivå, på 7 av 10 indikatorer målt mot skoleåret 2024-25. Målt mot nasjonale tall scorer elevene i Lindesnes skolen bedre eller på samme nivå på alle de 10 indikatorene.

Lindesnes kommune ligger under de nasjonale gjennomsnittstallene for mobbing på skolen. Elevundersøkelsen for trinn 7. viser en nedgang i antall elever som rapporterer at de har opplevd mobbing på skolen fra skoleåret 2024-25 til 2025-26 på 0,7%. Indikatoren mobbing digitalt viser det samme resultatet som forrige skoleår.

Elevundersøkelsen fra 2025-26 for trinn 10. i Lindesnes viser et bedre eller et resultat på samme nivå, på 10 av 11 indikatorer målt mot skoleåret 2024-25. Målt mot nasjonale tall scorer elevene i Lindesnes skolen bedre eller på samme nivå på 10 av de 11 indikatorene.

Lindesnes kommune ligger under de nasjonale gjennomsnittstallene for mobbing på skolen. Elevundersøkelsen for trinn 10. viser en nedgang i antall elever som rapporterer at de har opplevd mobbing på skolen fra 2024-25 til 2025-26 på 5%. Indikatoren mobbing av voksne har i samme periode en nedgang på 3%, noe som er under både Agder og nasjonale tall.

**Skolemiljøknappen:** På «Skolemiljøknappen» var det i løpet av skoleåret 2024-25 totalt 202 registrerte saker.

**Sykefravær ansatte:** Resultatene for sykefravær blant de ansatte de fem siste årene, viser at Bjelland og Vigeland ligger innenfor den «gamle» målsettingen på 0-6%. Lavest sykefravær for 2025 hadde Laudal tett fulgt av Bjelland barneskole.

**Fravær elever:** Fraværstallene for 10. trinn viser at elevene i Lindesnes skolen ligger under nasjonalt nivå når det gjelder antall dager, men en time over. Når det gjelder kjønn i Lindesnes

skolen har jentene 1,5 dager og 2,5 timer høyere fravær enn guttene. Vigeland ungdomsskole har det laveste fraværet blant elevene på 10. trinn.

### **Økonomiske konsekvenser**

Tiltak som følge av tilstandsrapporten kan ha økonomiske konsekvenser. Rådmannen påpeker at tiltak som har økonomiske konsekvenser må tas i budsjettprosessen.



### **Interesser for barn og unge**

En årlig tilstandsrapport vil sikre kommunestyret bedre innsikt i tilstand, utvikling og viktige utfordringer i grunnskolen, som kan gi en bedre kvalitet på tjenestene. Fagsjef skole har dialog med BU for innspill til tilstandsrapporten.

### **Hensyn til klima og miljø**

Det er ikke vurdert at tilstandsrapporten har påvirkning på klima og miljø.

### **Hensyn til folkehelse**

Tilstandsrapporten skal benyttes som grunnlag for kvalitetsutvikling. Det er samstemmighet mellom overordnet mål i opplæringsloven og kommuneplanens mål: «Våre innbyggere er godt rustet for utdanning og arbeidsliv. Barnehage og skole er en mestrings arena for alle».

Tilstandsrapporten benyttet som grunnlag for prioritering av innsatsområder vil kunne påvirke folkehelse positivt, ved at vi når målsetting om at: «Alle som kan, deltar i yrkeslivet, og vi har økt andelen som er i lønnet arbeid».

### **Konklusjon**

Rapporten benyttes som grunnlagsdokument for kvalitetsutvikling av læringsmiljø og læringsresultater.