



Endring av åpningstid for skolefritidsordningen (SFO)

Saksnr.	Utvalg	Møtedato
25/25	Hovedutvalg for livsløp	10.12.2025
52/25	Formannskap	11.12.2025
81/25	Kommunestyret	18.12.2025

Kommunedirektørens innstilling

1. Kommunestyret vedtar at SFO fra høsten 2026 tilbyr skolefritidsordning de 190 skoledagene som er lovpålagt etter opplæringsloven § 4-5.
2. Kommunen endrer SFO-vedtektene i tråd med dette, og informerer foreldre og foresatte om endringen senest seks måneder før ikrafttredelse.
3. Kommunen utreder og inngår samarbeid med lokalt idrettslag for å tilby aktivitetstilbud i ferier og på planleggingsdager.
4. Kommunen søker relevante statlige tilskudd for å finansiere alternative tilbud.

Vedlegg

- 1 Referat 08.12.2025 PDF 1

Saksopplysninger

Kommunen vurderer å endre åpningstidene for skolefritidsordningen (SFO) fra dagens praksis med tilbud i ferier og enkelte fridager til å være åpen de 190 skoledagene som er lovpålagt etter opplæringsloven § 4-5. Dette innebærer at SFO-tilbudet gjelder for ordinære skoledager, og at det ikke gis tilbud i sommerferie, høstferie, vinterferie, påskeferie eller planleggingsdager.

Bakgrunnen for vurderingen er utfordringer med bemanning, økonomiske vurderinger og behov for å sikre en mer forutsigbar og bærekraftig drift. Kommunen har i dag felles

personale mellom skole og SFO. Fagarbeiderne/assistenter er ansatt i deltidsstillinger noe som medfører at de i sin stillingsprosent ikke kan arbeide på SFO i ferier innenfor de rammer de er ansatt. Når SFO er åpen i ferier, krever dette innleie av ekstra personell, noe som medfører betydelige kostnader og merarbeid å administrere for administrativ ledelse. SFS 2201 er arbeidsavtale for ansatte i kommunal sektor, og inkluderer fagarbeidere i barnehage, skole og SFO. Denne gir føringer for arbeidstid for assistentene og fastslår at ansatte i skole og SFO skal ha avsatt tid til planlegging, planleggingsdager og samarbeid. De er en viktig ressurs inn i skole, og det er viktig at de har planleggingsdagene sine samtidig med grunnskolen, noe som tilsier at SFO vil være stengt på alle planleggingsdager som grunnskolen har. Fire av grunnskolens planleggingsdager er lagt før skolestart på høsten.

Overordnet plan:

Opplæringsloven § 4-5 pålegger kommunen å ha SFO-tilbud for elever på 1.–4. trinn og for elever med særskilte behov på 1.–7. trinn i skoleåret. Dette betyr at kommunen er pliktig til å ha SFO åpent i minst 190 skoledager. Det er ingen lovpålagt plikt til å ha SFO åpent i ferier eller på planleggingsdager. Endringer i åpningstidene krever vedtektsendring og varsling til foreldre i god tid.

Vurdering:

Å tilby SFO de 190 skoledagene som er lovpålagt, vil gi kommunen betydelige økonomiske besparelser i form av innleid personale og administrasjon, og vil gi en mer forutsigbar drift. Det vil redusere behovet for å leie inn vikarer i ferier og fridager, og gjøre det enklere å planlegge bemanning og ressursbruk. Dette er særlig viktig i en tid med stramme kommunale budsjetter.

Samtidig innebærer endringen utfordringer. Mange foreldre er avhengige av SFO-tilbud i ferier, og bortfall av dette kan skape økt press på familien. Barn med særskilte behov kan miste et viktig sosialt og pedagogisk tilbud i ferier. Endringen kan også påvirke kommunens omdømme og oppleves som en reduksjon i tjenestekvalitet.

For å møte disse utfordringene bør kommunen vurdere kompenserende tiltak, som

samarbeid med Nesbyen idrettslag. Idrettslaget har et bredt aktivitetstilbud for barn i ferier og på planleggingsdager

Fordeler	Ulemper
Økonomi: Reduserte kostnader til vikarer, overtid og pensjon.	Foreldre får et redusert ferietilbud
Bemanning: Forutsigbar drift, enklere timeplan og mindre behov for å leie inn personale.	Barn med særskilte behov kan miste sosiale arena i ferier.
Juridisk: Oppfyller lovens minimumskrav (190 skoledager).	Negativt omdømme.
Administrasjon: Enklere planlegging og budsjettstyring.	

Konklusjon

Begrensning av SFO til kun lovpålagte skoledager er juridisk forsvarlig og gir kommunen økonomiske og organisatoriske fordeler. Samtidig medfører det sosiale og politiske utfordringer, særlig for familier med stort behov for tilsyn i ferier og for barn med særskilte behov. For å redusere negative konsekvenser bør kommunen kombinere vedtaket med tiltak som sikrer alternative tilbud i samarbeid med Nesbyen idrettslag.