

NOTAT

Gevinstrealisering

Innledning

En investering i skole er en investering for fremtiden. Vi har i dag en ungdomsskole som er gammel og utdatert, også når det kommer til muligheter for pedagogisk bruk etter dagens standarder for skoledrift.

Et nytt skolebygg skal først og fremst bli en opplæringsarena der det er godt å være for elevene våre, og et godt sted å være for de ansatte som jobber der. En god plass å være betyr at det legges til rette for et trygt og godt miljø for elevene (Opplæringsloven kapittel 12), men det må også sikres at de ansatte har gode vilkår for et godt arbeidsmiljø. Bygget må planlegges slik at det blir samsvar mellom ønsket pedagogisk praksis og funksjonalitet. De pedagogiske føringene og overordnede prinsipper er med på å danne grunnlaget for hvordan en ønsker skolen utformet.

Bevegelsesmønstre, flyt, logistikk, sambruk og flerbruk bør legge føringer for utforming av arealene. Variasjon og fleksibilitet er derfor viktige prinsipper. Skolen bør fremstå som åpen og luftig. Blindsoner bør unngås, slik at man kan få oversikt å unngå mobbing. Løsninger med nisjer av glass i vegger og dører kan være eksempler på løsninger som skaper oversikt og lys, men man må balansere dette på en hensiktsmessig måte. Transparens, oversikt og åpenhet på den ene siden og behovet for skjerming, konsentrasjon, avgrensning på den andre. Prinsippet om å skape gjennomsiktighet og oversikt skal ligge til grunn for utformingen av alle arealer i skolen for å unngå soner der det kan oppstå mobbing.

Skolen er en arena for forebygging av utenforskap. I det nye bygget ønsker vi derfor å tilrettelegge og samle laget rundt barnet. Gjennom arkitektoniske løsninger, møterom og fleksible kontorplasser, til for eksempel psykisk helse, helsesykepleier og PPT, i nærhet av skolens øvrige personell, ønsker vi å tilrettelegge best mulig for at laget rundt barnet kan samarbeide godt og være tilgjengelig for elevene.

På skolen skal det tas hensyn til at vi har ulike forutsetninger for å lære og forstå, og det skal derfor være rom for å lære på ulike måter. Det skal bygges en skole med varierte læringsarenaer der elevene har mulighet for praktiske og varierte undervisningsformer, der inkluderende praksis er den førende pedagogikken. Vi ønsker at skolen skal inneha et samlingsrom/aula der hele skolen kan samles både til fellesskapsarrangementer, møter, kulturelle innslag og elevbidrag.

Skolen skal preges av en kultur for inkludering og samhandling. Lærerteamene er faglige og sosialt sterke og har et felles kollektivt ansvar for alle elevene. Skolen skal være preget av et profesjonsfaglig fellesskap som engasjerer seg i elevenes og skolens utvikling. Elevene skal alltid være i fokus.

Profesjonalitet innebærer å ha evne til å tenke annerledes og nytt. Dersom vi skal favne alle, krever det kreativitet og en holdning om at vi alltid kan bli bedre. Vi er fleksible og kan endre ressursbruken vår for å utnytte hverandre og kompetansen vår best mulig. Fokus på løsninger og muligheter fremfor problemer og hindringer er viktig.

Elever trives best når de er trygge og føler seg inkludert i læringsfellesskapet – både med hensyn til byggets og de ulike rommenes utforming, og med hensyn til kommunikasjon med sine medelever og de voksne på skolen.

Det kan være utfordrende å skape omgivelser som gir rom for alt dette. Ved å bygge gode læringsmiljøer gjennom sosiale og arkitektoniske strukturer kan en møte mangfoldighet og ulike behov. Målet er at alle elever skal kunne lære og få utvikle seg innenfor fellesskapet. Ungdomsskolen skal i første rekke tilrettelegges for skoleformål, men i tillegg kan uteområdene med fordel utformes slik at de kan være med å styrke nærmiljøet også utenom skoletiden. Et godt nærmiljø som skaper aktivitet og inkludering er en rikdom i seg selv.

Et nytt skolebygg skal bygges etter nåtidens standarder med tanke på bærekraftige løsninger for inneklimate og oppvarming. Med nytt skolebygg vil man planlegge på en hensiktsmessig måte, slik at man kan benytte ny teknologi for blant annet renhold, byggdrift og kontroll av skolebygget.

Risør ungdomsskole skal være en fremtidsrettet skole. Utviklingen peker mot et samfunn med større mangfold og raskere endringstakt. Samfunnsutviklingen omfatter kommunikasjons- og medieteknologier i rask utvikling, utfordringer med bærekraftig utvikling og demografiske endringer. En fremtidsrettet skole må ta hensyn til at kunnskap stadig endrer innhold og form, og at kompetansebehovet i arbeids- og samfunnslivet kontinuerlig er i endring.

Konklusjon

Trygt og godt miljø

- Skolen skal være en opplæringsarena der det er godt å være for elevene, og der ansatte har et godt arbeidsmiljø.
- Det skal legges til rette for et trygt og godt skolemiljø (Opplæringsloven kapittel 12).
- Blindsoner bør unngås for å hindre mobbing. Gjennomsiktighet, oversikt og åpenhet skal ligge til grunn for utformingen av arealene.
- Elever trives best når de er trygge og føler seg inkludert i læringsfellesskapet.
- Bygget skal muliggjøre forebygging av utenforskap gjennom å tilby gode sosiale arenaer der fellesskapsopplevelser står i fokus. Slike rom kan være skolebibliotek og aula/samlingsrom
- Målet er at alle elever skal lære og utvikle seg innenfor fellesskapet.

Trivsel

- Et nytt skolebygg skal være et sted der både elever og ansatte opplever trivsel og gode rammer.
- Skolen bør fremstå som åpen, gjennomsiktig og inkluderende.
- Elevene skal være i fokus, og skolen skal ha en kultur preget av inkludering og samhandling.

- Fellesskapsarenaer som skolebibliotek og aula/samlingsrom skal bidra til å gi alle elever Fellesskapsopplevelser og inkludering.

Nærmiljø

- Uteområdene kan utformes slik at de styrker nærmiljøet og brukes utenom skoletiden.
- Et godt nærmiljø som skaper aktivitet og inkludering er en ressurs for lokalsamfunnet.

Moderne læringsarenaer

- Et nytt skolebygg skal samsvare med ønsket pedagogisk praksis og sikre funksjonalitet.
- Arealene skal utformes med tanke på bevegelsesmønstre, flyt, logistikk, sambruk og flerbruk.
- Variasjon og fleksibilitet er viktige prinsipper i utforming av læringsarealene.
- Det skal legges til rette for varierte læringsformer og inkluderende praksis.
- Det skal være rom for praktiske aktiviteter og ulike måter å lære på.
- Skolen skal ha møterom og fleksible kontorplasser som understøtter «laget rundt barnet».
- Skolen skal være fremtidsrettet og ta høyde for rask samfunnsutvikling, nye teknologier, endrede kompetansebehov og større mangfold.

Attraktive og gode arbeidsplasser

- Det skal sikres gode arbeidsvilkår og et godt arbeidsmiljø for ansatte så vel pedagogiske som byggdrift og renhold.
- Det pedagogiske personalet skal ha funksjonelle arbeidsområder som legger til rette for samarbeid og profesjonsfellesskap.
- Skolen skal være preget av fleksibilitet, nytenkning og profesjonell kultur.
- Ansatte (pedagogisk, renhold og byggdrift) skal kunne variere ressursbruk og utnytte hverandres kompetanse best mulig.
- Profesjonsfaglig fellesskap skal bidra til engasjement og utvikling.

Klima og miljø / energieffektivitet

- Nytt bygg skal følge dagens standarder for bærekraftige løsninger.
- Det skal legges til grunn gode løsninger for inneklimate og oppvarming.
- Teknologi skal brukes hensiktsmessig til drift, renhold og kontroll av bygget.
- Skolen skal ta hensyn til bærekraftige samfunnsutfordringer og bidra til miljøvennlig praksis.

Risør 2. mars 2026