



Saksframlegg

Arkivsak-dok. 25/2793-1
Saksbehandler Malin K Paust

Utvalg	Møtedato
Utvalg for livsløp og kultur	10.09.2025
Kommunestyret	25.09.2025

Oppvekstrapport 2024-2025

Kommunedirektørens forslag til vedtak

Kommunestyret tar Oppvekstrapport 2024-2025 til etterretning.

Vedlegg

Oppvekstrapport 2024-2025

Sammendrag

Kommunedirektøren presenterer tall fra skole, barnehage, PPT, spesialundervisning og folkehelse i en samlet Oppvekstrapport. Rapporten synliggjør mange gode resultater, til tross for utfordrende vilkår både når det gjelder oppvekstforhold og økonomiske rammer. Den peker også på behov for videre kvalitetsutviklingsarbeid.

Bakgrunn

Årlig tilstandsrapport for grunnskolen er ikke lenger lovpålagt i form av et samlet dokument, men *kommunestyret og fylkestinget skal minst én gang i året få informasjon om læringsmiljøet, læringsresultata og gjennomføringa til elevane i opplæringa* (opplæringsloven §17-12, fjerde ledd).

I tillegg pålegger folkehelseloven kommunene å holde løpende oversikt over helsetilstand og påvirkningsfaktorer for å kunne ivareta sine oppgaver etter loven på en forsvarlig måte (folkehelseloven §4). Til hjelp i arbeidet innen oppvekstsektoren publiserer Helsedirektoratet årlige oppvekstprofiler. Oppvekstprofilen viser noen av kommunens styrker og utfordringer, inkludert indikatorer fra grunnskolens tilstandsrapport, og kan benyttes i planarbeidet for barn og unge og deres oppvekstmiljø. Indikatorene som presenteres i profilen er valgt med tanke på å fremme barn og unges oppvekstmiljø, og må tolkes i lys av kunnskap om lokale forhold.

Kommunedirektøren velger på denne bakgrunn å presentere en samlet Oppvekstrapport.

Saksopplysninger

I mal for tilstandsrapport fra Udir og andre kilder tjenesteenhetene har tilgang til kan tall for små enheter inneholde indirekte identifiserbare og taushetsbelagte opplysninger. Slike opplysninger må behandles i tråd med bestemmelser i forvaltningsloven og/eller personopplysningsloven, og presenteres ikke i rapporten. Rapportmal med tall og figurer ble hentet ut fra Udir i april 2025, med enkelte oppdateringer og tillegg fra andre kilder i etterkant. Mer om statistikken finnes på udir.no

Formålet med Oppvekstrapporten er å gi en tilstrekkelig detaljert oversikt til å vise utvikling over tid og kunne belyse styrker og områder for forbedring. Den er ment å tjene som et grunnlag for videre kvalitetsutvikling i Risørs skoler og barnehager, og som et verktøy for kommunen, lærere, foreldre, og andre interessenter i arbeidet med å skape best mulig utdanningstilbud og oppvekstforhold for barn og unge i Risør kommune.

Styrkene ved Risørskolen inkluderer dyktige lærere og godt samarbeid med de tillitsvalgte. Det er viktig med stort fokus på utviklingsarbeid på hver enkelt enhet, men også på tvers av skoler og barnehager og hjelpetjenestene. Vi begynner å se gode resultater av styrket kvalitet blant annet i begynneropplæringen, språkplan i barnehagene og barneskolene og bevisst bruk av lærernes ressurser og tolærersystem.

Årets Oppvekstrapport er innholdsmessig en videreføring av rapporten for 2024. Fra januar 2026 vil Helsestasjonene med skolehelsetjenesten innlemmes i Område oppvekst, og barneverntjenesten likeså.

Økonomiske konsekvenser

Enhetene opplever det krevende å holde budsjett og dessuten møte forventninger om ytterligere innstramminger.

Vurderinger

Det gjøres mye godt arbeid i kommunens skoler, og vi har bedre resultat på flere indikatorer enn forutsetningene kan tilsi. Samtidig ser vi områder vi må rette oppmerksomheten på i tiden framover, både når det gjelder elevenes faglige resultater og trivsel.

Klima og natur

Ikke vurdert i saken.

Folkehelse og levekår

Oppvekstrapporten inkluderer en kort beskrivelse av oppvekstforholdene i Risør, med kommunens oppvekstprofil og data fra KommuneHelse statistikkbank. Ikke bare skolene, men også kommunens øvrige tjenestoområder og rolle som samfunnsutvikler er av betydning for barn og unges skolerresultater: *Jo bedre vi som samfunn lykkes med å legge til rette for at alle barn og unge opplever mestring og deltakelse i skole og barnehage – og får utviklet sitt potensiale, jo flere vil gjennomføre utdanningsløpet og senere kunne delta i arbeidslivet. Dette krever en helhetlig oppfølging der sektorene samarbeider om barn og unge og deres familier. Å sørge for at barn og unge trives og gjennomfører skolen er viktig for en bærekraftig samfunnsutvikling.* (Kilde: Fhi [Oppvekstprofil 2021](#))

Kommuneplan

Oppvekstrapporten bidrar til å vise status i arbeidet med målene innenfor skole og barnehage, som er retningsgivende for arbeidet:

- Alle har et likeverdig faglig tilbud som er tilpasset deres behov og utvikling.
- Alle får økt mestringstro og motivasjon i sin hverdag.
- Alle opplever tilhørighet og gode relasjoner som fremmer trivsel.

Konklusjon

Kommunedirektøren ber utvalg for livsløp og kultur og kommunestyret ta rapporten til etterretning for videre vurderinger av utvikling innen oppvekstområdet.