



Tilskudd til integreringsarbeid for frivillige organisasjoner - IMDi-midler

Innsendt	09.02.2026 14:20:19
ReferanseID	SKI0090-1960542
Tilskudd	
Vi søker om	
<input checked="" type="checkbox"/> Tilskudd til prosjekt	
<input type="checkbox"/> Driftstilskudd til lokal innvandrersamfunnsorganisasjon og innvandrerråd	
Formål med prosjektet (huk av ett eller flere):	
<input type="checkbox"/> Økt deltakelse, medvirkning og representasjon blant personer med innvandrerbakgrunn på ulike samfunnsarenaer og i det frivillige organisasjonslivet lokalt og nasjonalt	
<input checked="" type="checkbox"/> Økt kunnskap om det norske samfunnet, bedre norskferdigheter og digitale ferdigheter og å bidra til kvalifisering for deltakelse i arbeid og utdanning blant personer med innvandrerbakgrunn	
<input type="checkbox"/> Motvirkning av barrierer mot integrering, slik som rasisme, diskriminering, negativ sosial kontroll, æresmotivert vold, kjønnslemlestelse og tvangsekteskap samt arbeid med økt likestilling mellom kjønnene	
<input type="checkbox"/> Økt kunnskap om deltakelse og integrering i befolkningen, styrket kompetanse og kapasitet i frivillige innvandrersamfunnsorganisasjoner og økt samarbeid mellom organisasjonene og med offentlige myndigheter	

Om organisasjonen

Organisasjon

Organisasjonsnummer

918685618

Organisasjonsnavn

LOPE FORENING FOR MIKROINTEGRERING

Adresse

Mælagata nord 87B

Postnummer/-sted

3716 SKIEN

Organisasjonens kontonummer

1503.93.31125

Kontaktperson i organisasjon

Fornavn

Peri-Ilka

Etternavn

Tincman

Mobil

40554559

Organisasjonens e-postadresse, eventuelt kontaktpersonens e-postadresse

peritincman75@gmail.com

Organisasjonens nettverk og frivillige

Beskriv organisasjonens nettverk i lokalsamfunnet, og eventuelt samarbeid med offentlige instanser og andre organisasjoner

Samarbeid med offentlige instanser

LoPe fungerer ofte som et supplement til det offentlige apparatet ved å tette gap der de kommunale tjenestene ikke strekker til.

- Telemark fylkeskommune: Organisasjonen har et tett samarbeid med fylkeskommunen, spesielt innen seksjonen for kompetanse og integrering. Representanter fra fylkeskommunen har trukket frem LoPe som en viktig arena for kunnskapsdeling og videreformidling av innvandrere til samfunnsdeltakelse.

- Kommunale tjenester i Skien: Vi bistår brukere med å navigere i det offentlige Norge, inkludert hjelp til å forstå vedtak, fylle ut skjemaer til NAV eller Skatteetaten, og veiledning i kontakt med fastleger og helsevesen. Vi har et godt samarbeid med NAV Skien- spesielt gjennom våre kvinner-kurser og Skien kommunes enhet for Migrasjonshelse og selvfølgelig med KIE/VO.

- Integreringsmyndigheter: LoPe har blitt anerkjent nasjonalt og regionalt for sitt arbeid, blant annet ved å motta IMDIS regionale Mangfoldsprisen i 2024.

Nettverk i lokalt næringsliv

En av LoPes viktigste funksjoner er å fungere som en rekrutteringspartner for lokale bedrifter.

- Grenland Næringsforening: LoPe er medlem in GNF og vi har et aktivt samarbeid med næringsforeningen for å løfte frem innvandrere som en ubenyttet ressurs i arbeidsmarkedet.

- Direkte bedriftssamarbeid: LoPe fungerer som en døråpner mellom arbeidsgivere som trenger arbeidskraft og motiverte innvandrere

Sivilsamfunn og frivillighet

- LoPe har et nært og godt samarbeid med Bakken Nærmiljøsentere for å skape relevante tilbud lokalt, og nå i vinterferien inviterer vi sammen til kurset "Skeptisk"!

- LoPe har et sterkt lag av frivillige fra Skien i ryggen, og spesielt verdifull er innsatsen fra pensjonister og uføre som stiller opp som norsklærere for å hjelpe andre inn i fellesskapet

- Frivillighet Norge: Gjennom portalen Frivillig.no er vi koblet opp mot det bredere frivillige nettverket i Norge for å rekruttere hjelp til alt fra norsktrening til digital markedsføring.

Hvordan skal frivillige bidra i aktiviteten?

I LoPe er vi bevisste på at digitale ferdigheter og språkferdigheter er uløselig knyttet sammen.

Dersom vi ser at progresjonen i den digitale mestringen stopper opp fordi de språklige barrierene blir for store, vil de frivillige spille en nøkkelrolle i å gi målrettet norskopplæring knyttet til de aktuelle tjenestene.

Om prosjektet

Navn på prosjektet

Digital samfunnsnavigatør

Hvor skal prosjektet foregå?

På LoPes kontoret i Skien

Målgruppe for aktiviteten

voksne med innvandrerbakgrunn

Hvordan planlegger dere å nå målgruppen?

Vi er gjennom vår arbeid i kontakt med målgruppen.

Beskrivelse av prosjektet, gjerne med aktivitetsplan

Til tross for mange år i Norge, ser vi i LoPe i vår daglig arbeid at en betydelig gruppe eldre

innvandrere fortsatt står på utsiden av det digitale fellesskapet; for disse er veien til selvstendig bruk av tjenester som NAV, Helsenorge, lånekasse, UDI og nettbank ofte uoverkommelig uten målrettet og tett oppfølging i trygge rammer.

1. Formål og målsetning

Prosjektet skal øke den digitale kompetansen og samfunnsforståelsen hos voksne og eldre med innvandrerbakgrunn. Ved å kombinere teknisk opplæring med praktisk navigering i det norske offentlige systemet i mikro-grupper, sikrer vi at deltakerne blir selvhjulpne borgere som kvalifiserer for arbeid og utdanning.

Hovedmål: Deltakerne skal kunne operere selvstendig i det digitale arbeidslivet og navigere trygt i offentlige digitale tjenester.

Suksesskriterium: 90 % av deltakerne skal kunne gjennomføre kritiske digitale oppgaver (f.eks. sende søknad til lånekassen, sjekke helseopplysninger eller sende CV) uten assistanse etter endt løp.

2. Metodikk: Suksess gjennom mikro-grupper

Vi fjerner klasseromsfølelsen og erstatter den med tette grupper på 3–5 deltakere.

Trygghet ved BankID: Bruk av BankID og personlige opplysninger krever høy tillit. I mikro-grupper kan instruktøren veilede i trygge rammer.

Individuelt tempo: Noen trenger mer tid på UDI-portalene, mens andre trenger hjelp med lånekassen.

Små grupper gir rom for denne differensieringen.

Reell mestring: Vi ser at terskelen for å spørre om "vanskelige" offentlige brev er mye lavere i en liten gruppe.

3. Aktivitetsplan:

Omfang: 7 grupper i løpet av året. Størrelse: 3–5 deltakere per gruppe. Hyppighet: 3 samlinger per gruppe - en fast dag i uken over tre uker, 1,5 timer per samling.

Behovskartlegging: Hvilke tjenester trenger deltakeren akkurat nå? (F.eks. er man i dialog med UDI eller Lånekassen?)

Sammensetning: Gruppering etter både teknisk nivå og livssituasjon (f.eks. en gruppe for de som skal søke høyere utdanning).

Praktisk verksted: Vi går inn på de faktiske nettsidene. Deltakerne øver på å finne informasjon og forstå språket som brukes av det offentlige.

Digitale prøven: En test der deltakeren må navigere fra A til Å i en selvvalgt tjeneste (f.eks. finne en melding hos NAV eller sende et vedlegg til Lånekassen).

Jeg vil legge ved aktivitetsplan/fremdriftsplan som vedlegg.

Målet/hensikten med prosjektet

Prosjektet skal øke den digitale kompetansen og samfunnsforståelsen hos voksne med innvandrerbakgrunn. Ved å kombinere teknisk opplæring med praktisk navigering i det norske offentlige systemet i mikro-grupper, sikrer vi at deltakerne blir selvhjulpne borgere som kvalifiserer for arbeid og utdanning.

Hovedmål: Deltakerne skal kunne operere selvstendig i det digitale arbeidslivet og navigere trygt i offentlige digitale tjenester.

Hvordan vil aktiviteten bidra til å nå ett eller flere av delmålene med tilskuddsordningen?

Det er tydelig at det digitale gapet i samfunnet vårt rammer skjevt, og vi i LoPe ser dette hos de som har bodd i Norge lenge, men som likevel har falt av den teknologiske utviklingen. For mange, spesielt eldre med innvandrerbakgrunn, har digitaliseringen ført til en ny form for utenforskap. Gjennom våre mikro-grupper svarer vi direkte på tilskuddsordningens mål ved å transformere digital frykt til praktisk handlingskraft. Aktiviteten bidrar til økt kunnskap om det norske samfunnet ved at opplæringen skjer direkte i de systemene som styrer borgernes hverdag. Når vi i LoPe sitter sammen med deltakerne og navigerer i portalene til NAV, UDI og Helsenorge, lærer de ikke bare om knapper og menyer, men om sine rettigheter, plikter og hvordan den norske velferdsstaten er bygget opp. Dette er samfunnskunnskap i praksis som gir den enkelte makt over egne prosesser. Samtidig ser vi at norskerferdighetene styrkes naturlig i de små gruppene. I regi av LoPe skaper vi trygge rammer hvor deltakerne må bruke språket for å løse konkrete oppgaver, som å forstå et vedtak fra Lånekassen eller skrive en e-post til en saksbehandler. Denne kombinasjonen av fagbegreper og hverdagsnorsk gjør språket relevant og dagsaktuelt. Det viktigste bidraget til kvalifisering for arbeid og utdanning ligger i den økte selvhjulpneheten. Ved å mestre digitale verktøy som timeregistrering og CV-portaler, fjerner vi de usynlige barrierene som ofte hindrer personer med innvandrerbakgrunn fra å komme inn i – eller bli værende i – arbeidslivet. Når en deltaker lærer å bruke BankID og digitale tjenester selvstendig, går de fra å være avhengige av hjelp fra andre til å bli aktive, kvalifiserte deltakere i samfunnet.

Beskriv organisasjonens kompetanse og erfaring på området

LoPe har gjennom flere år opparbeidet seg en unik spisskompetanse som bindeledd mellom minoritetsmiljøer og det norske samfunnet. Vår styrke ligger ikke i store forelesningssaler, men i det tette, menneskelige møtet. Vi har lang erfaring med å identifisere de usynlige barrierene som hindrer integrering – enten det er språklige misforståelser, digital angst eller manglende tillit til offentlige systemer.

Vår kompetanse på det digitale området er praktisk rettet. Vi forstår at for en person som har stått utenfor det digitale skiftet, er ikke utfordringen mangel på teknisk utstyr, men mangel på en trygg guide. LoPe har utviklet en metodikk for mikro-grupper som tar høyde for at læring skjer best når deltakeren føler seg sett og forstått. Vi har medarbeidere som kombinerer teknisk systemforståelse med flerkulturell kompetanse, noe som gjør oss i stand til å forklare kompliserte begreper fra NAV, UDI eller Lånekassen på en måte som gir mening for den enkelte.

Vi har tidligere sett hvordan denne metodikken fungerer i praksis: ved å bryte ned komplekse digitale prosesser til små, håndterbare steg, har vi hjulpet deltakere som tidligere var helt avhengige av familie, til å bli selvhjulpne brukere av BankID og offentlige portaler. Vår erfaring viser at når frykten for å gjøre feil forsvinner, kommer læringsviljen naturlig.

Hvordan kan deres aktivitet supplere lignende aktiviteter som allerede finnes i nærmiljøet?

Selv om det finnes eksisterende kurstilbud i nærmiljøet, ser vi i LoPe at mange i vår målgruppe – spesielt voksne og eldre innvandrere med lang botid – ofte faller mellom to stoler. Tradisjonelle kurs på biblioteker eller i regi av voksenopplæringen foregår ofte i større grupper og i et tempo som forutsetter en viss grunnleggende digital forståelse. Her skiller LoPe seg ut ved å fungere som et nødvendig supplement som forbereder og løfter de som står aller lengst unna. Mikro-grupper: Der ordinære kurs kan føles overveldende og upersonlige, tilbyr LoPe et miljø med lav terskel hvor frykten for å gjøre feil i offentlighet er eliminert. Vi starter der den enkelte er, og gir den individuelle støtten som kreves for at de senere skal kunne nyttiggjøre seg av mer generelle kommunale tilbud. Vi styrker den digitale selvtilliten.

Tilskuddsperioden og budsjett

Tilskuddsperioden

Søker dere om flerårig støtte? Organisasjoner kan søke om tilskudd for inntil tre år.	
<input type="checkbox"/> Ja <input checked="" type="checkbox"/> Nei	
Utgifter 1	
Type utgift Prosjektledelse (dekker projektledelse knyttet til planlegging, koordinering og oppfølging av prosjekt aktivitetene)	Beløp 26 000
Utgifter 2	
Type utgift Undervisning og oppfølging (kartlegging av deltakerene behov, planleger av økter- tilpasing av undervisningsmateriell, gjennomføring av kursene og individuell oppfølging, resultatmåling)	Beløp 59 000
Utgifter 3	
Type utgift Materiell og utskrifter (Utskrifter, veiledningshefter, informasjonsmateriell)	Beløp 6 000
Utgifter 4	
Type utgift Infrastruktur (kostnader knyttet til undervisningsrom, strøm, internett og teknisk infrastruktur som er nødvendig for gjennomføring av kursene, inkludert digitale resurser)	Beløp 18 000
Utgifter 5	
Type utgift Enkel bevertning til deltakerne	Beløp 7 000
Utgifter 6	
Type utgift Regnskap og rapportering	Beløp 4 000
Søknadsbeløp 120 000	
Budsjett	
Samlede utgifter 120 000	
Samlede inntekter (inkludert søknadsbeløp) 120 000	
Resultat 0	
Tilskudd fra andre	
Søker dere om tilskudd til drift eller samme prosjekt fra andre tilskuddsordninger (eks. stiftelser, sparebanker, kommunen, statlige ordninger etc.)? <input type="checkbox"/> Ja <input checked="" type="checkbox"/> Nei	

Vedlegg
Legg ved siste års regnskap og vedtekter for organisasjonen

Vedtekter
Regnskap for siste avsluttede regnskapsår
Legg ved budsjett
Budsjett for prosjektet