



Tilskudd til integreringsarbeid for frivillige organisasjoner - IMDi-midler

Innsendt	15.02.2026 15:38:28
ReferanseID	SKI0090-1961815
Tilskudd	
Vi søker om	
<input checked="" type="checkbox"/> Tilskudd til prosjekt	
<input type="checkbox"/> Driftstilskudd til lokal innvandrersorganisasjon og innvanderråd	
Formål med prosjektet (huk av ett eller flere):	
<input checked="" type="checkbox"/> Økt deltakelse, medvirkning og representasjon blant personer med innvandrerbakgrunn på ulike samfunnsarenaer og i det frivillige organisasjonslivet lokalt og nasjonalt	
<input checked="" type="checkbox"/> Økt kunnskap om det norske samfunnet, bedre norskferdigheter og digitale ferdigheter og å bidra til kvalifisering for deltakelse i arbeid og utdanning blant personer med innvandrerbakgrunn	
<input checked="" type="checkbox"/> Motvirkning av barrierer mot integrering, slik som rasisme, diskriminering, negativ sosial kontroll, æresmotivert vold, kjønnslemlestelse og tvangsekteskap samt arbeid med økt likestilling mellom kjønnene	
<input checked="" type="checkbox"/> Økt kunnskap om deltakelse og integrering i befolkningen, styrket kompetanse og kapasitet i frivillige innvandrersorganisasjoner og økt samarbeid mellom organisasjonene og med offentlige myndigheter	

Om organisasjonen

Organisasjon

Organisasjonsnummer

924040327

Organisasjonsnavn

ALJANA

Adresse

Øvre Skottlandsveg 17

Postnummer/-sted

3715 SKIEN

Organisasjonens kontonummer

1506.40.53962

Kontaktperson i organisasjon

Fornavn

Melinda

Etternavn

Kvinlaug

Mobil

482 97 890

Organisasjonens e-postadresse, eventuelt kontaktpersonens e-postadresse

melinda@nomkus.no

Organisasjonens nettverk og frivillige

Beskriv organisasjonens nettverk i lokalsamfunnet, og eventuelt samarbeid med offentlige instanser og andre organisasjoner

Prosjektet er utviklet og skal gjennomføres i tett samarbeid med Norges Multikulturelle Senteret og betrakter følgende som sentrale samarbeidsaktører:

*Oppvekstsektor i Skien kommune, med grunnskolene og eks Team Fritid

*Barnevernet i Skien, SLT og politi

*Frivillige organisasjoner som Brobygger Telemark og ideelle aktører og sosiale innovatør som Senter for Samskapende Innovasjon og KREM

*Lokale nettverk

Foreningen Aljana er prosjektansvarlig og står for lokal koordinering, rekruttering av familier, dialog med skole og kommune og daglig oppfølging.

Norges Multikulturelle Senter AS etablerer avdeling i Skien og bidrar med faglig metodikk, mentoropplæring, veiledning, kvalitetssikring og kompetanseheving for ansatte. Foreningen Aljana har i dag adresse [Øvre Skottlandsveg 17, 3715 Skien]. Fra juni 2026 planlegges samlokalisering med Norges Multikulturelle Senter i Nedre Hjellegate i Skien.

Senter for Samskapende Innovasjon og KREM som nasjonale aktører innen sosial innovasjon og utviklingsarbeid, med erfaring fra samarbeid med kommuner, NAV og offentlige instanser.

Hvordan skal frivillige bidra i aktiviteten?

Frivillige bidrar gjennom egeninnsats fra Foreningen Aljana i form av frivillig arbeid, bruk av lokaler og mobilisering av organisasjonens nettverk. Prosjektet benytter trygge, kvalifiserte to-kulturelle mentorer og rollemodeller som fungerer som brobyggere mellom generasjoner, språk og kulturer. Mentorene arbeider forebyggende og relasjonsbasert, kommuniserer med foreldre på morsmål og bidrar til å skape forståelse mellom barn, foreldre og skole.

Frivillige og samarbeidspartnere deltar i gjennomføring av internasjonale samlinger, månedlige elevsamlinger, foreldresamlinger, mentorordninger og oppfølging av familier med 0–5 års botid. Samlingene ledes av to-kulturelle mentorer i samarbeid med skolens ansatte og fagpersoner, og er en del av skolens helhetlige forebyggende arbeid.

Aljana drifter også en døgnåpen vakttelefon for foreldre og lokalsamfunn som en lavterskel støtteordning. I tillegg inngår frivillige organisasjoner som Brobygger Telemark samt ideelle aktører og sosiale innovatører som Senter for Samskapende Innovasjon og KREM som samarbeidspartnere i prosjektet.

Om prosjektet

Navn på prosjektet

Tett på

Hvor skal prosjektet foregå?

Skien

Målgruppe for aktiviteten

Elever i grunnskolen. Foresatte med minoritetsbakgrunn. Familier med 0–5 års botid. Ansatte og skoleledelse.

Hvordan planlegger dere å nå målgruppen?

Elever nås gjennom månedlige elevsamlinger som gjennomføres for alle elever på skolen i samarbeid med skolens ansatte. Foresatte nås gjennom åpne foreldresamlinger og dialogbaserte møteplasser. Familier med 0–5 års botid tilbys mentoroppfølging og hjemmebesøk én gang per måned eller ved behov. Aljana drifter også en døgnåpen vakttelefon for foreldre og lokalsamfunn. Foreningen Aljana står for lokal koordinering, rekruttering av familier, dialog med skole og kommune og daglig oppfølging.

Beskrivelse av prosjektet, gjerne med aktivitetsplan

Formål

Prosjektet Tett på skal forebygge mobbing, utenforskap og rekruttering til kriminelle miljøer gjennom systematisk relasjonsarbeid mellom skole, hjem og lokalsamfunn.

Kjernen i tiltaket er bruk av trygge to-kulturelle mentorer og rollemodeller som fungerer som brobyggere mellom generasjoner, språk og kulturer.

Behov og utfordringsforståelse

Skien har en økende andel familier med flukt- og migrasjonsbakgrunn. Mange nyankomne foreldre kommer fra samfunn med andre normer for barneoppdragelse, autoritet, kjønnsroller og skole-hjem-samarbeid enn det som preger Norge.

Typiske utfordringer:

Barn integreres raskere enn foreldre

Foreldre opplever tap av kontroll og autoritet

Misforståelser mellom skole og hjem

Barn og ungdom kan oppleve identitetskonflikt og utenforskap

Økt sårbarhet for negativ påvirkning og kriminelle miljøer

Forebygging krever mer enn informasjon. Det krever tillit, språkkompetanse og kulturell forståelse.

Hovedmål

Styrke inkludering, tilhørighet og foreldresamarbeid for å redusere risiko for utenforskap og kriminalitet blant barn og unge.

Delmål:

Øke tillit mellom skole og hjem

Styrke foreldrerollen i møte med norsk samfunnsstruktur

Redusere konflikter knyttet til kulturforskjeller

Øke ansattes kultursensitive kompetanse

Forebygge mobbing og rekruttering til kriminelle miljøer

Tiltaksbeskrivelse

5.1 To-kulturelle mentorer - prosjektets kjerne

Prosjektet benytter trygge, kvalifiserte to-kulturelle mentorer fra samme hjemland som familiene der det er mulig.

Mentorene:

- Kommuniserer med foreldre på morsmål
- Forklarer norsk skole- og samfunnsstruktur
- Skaper forståelse mellom barn og foreldre
- Bidrar til å redusere foreldres frykt for å miste kontroll
- Forklarer barnas utfordringer i møte med norsk kultur
- Fungerer som rollemodeller og brobyggere
- Mentorene arbeider forebyggende og relasjonsbasert.

5.2 Månedlige elevsamlinger

Samlingene gjennomføres for alle elever på skolen, uavhengig av bakgrunn. Formålet er å styrke fellesskap, gjensidig forståelse og et inkluderende skolemiljø.

Samlingene ledes av to-kulturelle mentorer i samarbeid med skolens ansatte og er en del av skolens helhetlige forebyggende arbeid.

Tema kan være:

- Identitet og tilhørighet - hvem er jeg i møte med andre
- Hva betyr det å være flyktning
- Hvorfor kan noen ikke bo i hjemlandet sitt
- Respekt, fellesskap og inkludering
- Hvordan ord og holdninger påvirker andre
- Konsekvenser av kriminalitet og utenforskap
- Hvordan håndtere gruppepress og stå imot negativ påvirkning

Samlingene bidrar til å gi alle elever økt innsikt i den globale flyktningsituasjonen og forståelse for hvilke erfaringer barn med flukt- eller migrasjonsbakgrunn kan ha. Samtidig skapes bevissthet om hvordan språkbruk, humor, gruppedannelser og holdninger kan påvirke medelevers følelse av tilhørighet.

Metode:

- Dialogbasert undervisning
- Refleksjonsøvelser
- Erfaringsdeling
- Interaktive aktiviteter

Forventet effekt:

- Styrket fellesskap på tvers av bakgrunn
- Økt empati og forståelse
- Redusert risiko for mobbing og fremmedgjøring
- Redusert sårbarhet for rekruttering til kriminelle miljøer

5.3 Kompetanseheving for ansatte og skoleledelse

Fire årlige møter.

Innhold:

Kulturforståelse og migrasjonsprosesser
Kunnskap om land elevene kommer fra
Foreldreperspektiv og autoritetsforståelse
Traumebevisst tilnærming
Tidlig identifisering av risikofaktorer

Dette styrker skolens forebyggende arbeid og samhandling med hjemmet.

5.4 Foreldresamlinger

Det gjennomføres åpne foreldresamlinger for foresatte til alle elever, for eksempel i samarbeid med FAU eller som del av skolens ordinære foreldremøter.

Samlingene ledes av to-kulturelle mentorer og fagpersoner og har som mål å styrke felles forståelse, forebygge utenforskap og bidra til et inkluderende skolemiljø.

Tema kan være:

Foreldrerollen i Norge - rettigheter, ansvar og samarbeid med skolen
Hvordan foreldre påvirker barns holdninger gjennom språk, holdninger og samtaler hjemme
Den globale flyktningesituasjonen - hvorfor mennesker må flykte
Hvilke erfaringer barn med flyktningebakgrunn kan bære med seg
Fremmedgjøring, utenforskap og følelsen av å ikke høre til
Hvordan vi som foreldre kan forebygge mobbing, stigmatisering og gruppedannelser
Konsekvenser av utenforskap og kriminalitet

Samlingene legger til rette for dialog og refleksjon fremfor pekefinger. Målet er å skape felles eierskap til skolens inkluderingsarbeid og styrke forståelsen av at alle foreldre uavhengig av bakgrunn påvirker skolemiljøet gjennom holdninger og verdiformidling hjemme.

Tiltaket skal bidra til økt bevissthet, større gjensidig forståelse og et tryggere oppvekstmiljø for alle barn.

5.5 Mentoroppfølging og hjemmebesøk

Familier med 0-5 års botid tilbys oppfølging én gang per måned eller ved behov.

Formål:

Forebygge familiekonflikter
Avklare forventninger
Hindre at ungdom søker tilhørighet i kriminelle miljøer
Koble familier til fritidsaktiviteter og inkluderende arenaer
Korrekt informasjon om barnevern og hjelpeapparatet
Mentorene har tydelig rolleforståelse og taushetsplikt.

5.6 Vakttelefon

Aljana drifter en døgnåpen vakttelefon for foreldre og lokalsamfunn.

Formål:

Tidlig avklaring av konflikter
Forebygging av vold og kriminalitet
Lavterskel støtte
Avlastning av nødetater

Metode:

Prosjektet bygger på:
Relasjonsbasert arbeid
Tillitsbygging over tid
Kulturkompetanse og språkkompetanse
Lavterskel tilgjengelighet
Tidlig forebygging fremfor reaktiv innsats

Jeg vil legge ved aktivitetsplan/fremdriftsplan som vedlegg.

Målet/hensikten med prosjektet

Formål:

Prosjektet (Tett på) skal forebygge mobbing, utenforskap og rekruttering til kriminelle miljøer gjennom systematisk relasjonsarbeid mellom skole, hjem og lokalsamfunn.

Hovedmål:

Styrke inkludering, tilhørighet og foreldresamarbeid for å redusere risiko for utenforskap og kriminalitet blant barn og unge.

Hvordan vil aktiviteten bidra til å nå ett eller flere av delmålene med tilskuddsordningen?

Prosjektet (Tett på) skal forebygge mobbing, utenforskap og rekruttering til kriminelle miljøer gjennom systematisk relasjonsarbeid mellom skole, hjem og lokalsamfunn. Hovedmålet er å styrke inkludering, tilhørighet og foreldresamarbeid for å redusere risiko for utenforskap og kriminalitet blant barn og unge. Prosjektet er utviklet og skal gjennomføres i tett samarbeid med Norges Multikulturelle Senteret og betrakter følgende som sentrale samarbeidsaktører: Oppvekstsektor i Skien kommune, med grunnskolene og eks Team Fritid, Barnevernet i Skien, SLT og politi, frivillige organisasjoner som Brobygger Telemark og ideelle aktører og sosiale innovatører som Senter for Samskapende Innovasjon og KREM. Forventede resultater er redusert mobbing og utenforskap, økt foreldredeltakelse, økt tillit mellom skole og hjem, bedre kulturforståelse blant ansatte og redusert risiko for rekruttering til kriminelle miljøer. Prosjektet bygger på relasjonsbasert arbeid, tillitsbygging over tid, kulturkompetanse og språkkompetanse, lavterskel tilgjengelighet og tidlig forebygging fremfor reaktiv innsats. Disse tiltakene bidrar til økt deltakelse, styrket samarbeid og styrket kompetanse i tråd med tilskuddsordningens delmål.

Beskriv organisasjonens kompetanse og erfaring på området

Kompetansebeskrivelse

Norges Multikulturelle Senter (Nomkus) er en sosial entreprenør og et kompetansemiljø innen mangfoldsledelse, kulturtolkning, interkulturell kommunikasjon og utvikling av bærekraftige inkluderingsprosesser. Nomkus arbeider med kompetanseheving, brobygging og praktisk samskaping mellom innvandrerbefolkningen, offentlige tjenester og arbeidslivet. Nomkus har egen forskning og jobber ut fra FN sine bærekraftsmål og menneskerettigheter. Senteret består av et internasjonalt team med bred erfaring fra konfliktområder, FN-operasjoner, offentlig forvaltning, integreringsarbeid og rettighetsfeltet. Senteret samarbeider tett med NAV, kommuner, asylmottak, politi, trossamfunn og frivilligheten.

Melinda Kvinlaug, er utdannet innen offentlig administrasjon og ledelse samt

karriereveiledning. Melinda har 15 års erfaring som leder for asylmottak og bred kompetanse innen integrering, tverrkulturell kommunikasjon, organisasjonsutvikling og mangfoldsbaserte arbeidsmiljøer. Melinda er gründer av Nomkus og leder et internasjonalt team som jobber etter visjonen om fred, forsoning og inkludering.

Sanjar Botoon er kulturtolk, mentor og doktorgradsstipendiat. Han har Master i samfunnsutvikling og er tidligere FN-tolk i Afghanistan. Sanjar har lang erfaring med kulturbreifing, sikkerhetsforståelse og opplæring av internasjonale aktører. Nomkus har en Nærings-Ph.D. i samarbeid med UiA finansiert av forskningsrådet. Sanjar tar også en Nærings-Ph.D. Nomkus/UiA <https://www.uia.no/om-uia/ansatte/sanjab18/> (utforsker barrierer og muligheter for å ta i bruk kompetansen til høyt kvalifiserte flyktninger)

Senter for Samskapende Innovasjon (Senteret) er et kompetansemiljø og en fagarena for samfunnsnyttig- og sosial innovasjon, hvorav flertallet er ideelle aktører som er registret i Frivillighetsregisteret. Senter for Samskapende Innovasjon ble etablert i Telemark i 2012 med formål om å bidra til utvikling av sosialt og samfunnsnyttig entreprenørskap i Norge, og å øke antallet og kvaliteten på sosiale entreprenører, som retter sin virksomhet mot bekjempelse av fattigdom og sosial eksklusjon. Senteret fremmer samskaping mellom medlemmene, på tvers av geografiske grenser, fagområder og private og offentlige aktører.

Senteret bidrar til sosial innovasjon gjennom å dele erfaringer og å utvikle ny kunnskap om ulike typer samfunnsnyttig entreprenørskap, skape partnerskap og samarbeidsformer mellom det offentlige, privat sektor og det sivile samfunn. Vi er svært opptatt av å ta i bruk

målgruppens kapasitet i utviklingen av nye og bærekraftige løsninger. Senteret samutvikler og gjennomfører innovative inkluderings- og integreringsprosjekt, basert på 8 av FNs bærekraftsmål (3, 4, 5, 8, 10, 12, 15 og 17). Prosjektene realiseres gjennom involvering/medskaping fra målgruppen og et unikt partnerskap på tvers. Der kommune og NAV i samarbeid med sosiale entreprenører og øvrig arbeidsliv skaper de nye arbeidsplasser lokalt.

Senteret har både erfaring fra og kunnskap om målgruppene, endrings- og utviklingsarbeid og ulike former for prosessarbeid. Både arbeidsform, samarbeidspartnere og samarbeidsform, samt de ulike kombinasjonene av fagområder- og arbeidserfaring, representerer nyskaping. Senteret er i dag en kompetansebank og et samarbeidsforum mellom sosiale entreprenører, offentlige myndigheter, næringsliv og det sivile samfunn. Vi har siden oppstarten vært et talerør på nasjonalt og internasjonalt nivå, overfor offentlig sektor, myndighetene, politiske partier og organer, og andre aktører innenfor interessefelt nasjonalt, regionalt og lokalt, som Virke, SMB Norge og NHO. Vi har delt kompetanse og bidratt til utviklingen av feltet gjennom blant annet mer enn 15 seminarer på Stortinget, utviklingen en handlingsplan for fremvekst av sosialt entreprenørskap og sosial innovasjon, utvikling av lokale prosjekter og ulike typer opplæringstilbud, men også medvirkning i kartlegginger, forskningsrapporter, presentasjoner og i utviklingen av støtteordninger og større innsatser som utvikling av modell for mer effektiv integrering, i samarbeid med det offentlige, delfinansiert av IMDI.

Veier til samarbeid, et inspirasjonshefte lansert i 2017 i regi av Kommunal og moderniseringsdepartementet, med minister Jan Tore Sanner. Senteret har bidratt i arbeidet

med utviklingen av heftet sammen med aktører som Ferd SE og KS.

<https://www.regjeringen.no/no/dokumentarkiv/regjeringen-solberg/aktuelt-regjeringen-solberg/kmd/pressemeldinger/2017/morgendagens-velferdstjenester-utvikles-i-samarbeid/id2540579/>

Stemmer fra grasrota er en handlingsplan for sosialt entreprenørskap og sosial innovasjon basert på den praksisnære kunnskapen og løsningene fra en voksende gruppe av sosiale entreprenører og innovatører. Arbeidet som er investert i å bringe feltet fram i Norge, handler om at sosialt entreprenørskap kan være et supplement til det offentlige tjenestetilbudet og et verktøy i bekjempelse av fattigdom og sosial eksklusjon også her til lands.

KREM er en samfunnsinnovatør etablert i 2005. KREM har vært en sterk drivkraft og en sentral aktør i utviklingen av sosialt entreprenørskap i Norge. Organisasjonen arbeider med sosial innovasjon gjennom partnerskap, fag- og tjenesteutvikling og ulike former for mobilisering av innbyggere og ansatte, og har samarbeidet med en flere kommuner og bydeler gjennom årene.

<https://www.telemarksforskning.no/publikasjoner/i-partnerskap-for-social-innovasjon/2177/>

KREM fungerer som en kompetanseleverandør som gjennom praktisk feltarbeid samskaper fremtidens bærekraftige løsninger. For KREM handler det om integrering og utjevning av sosial ulikhet gjennom å skape økt tilgang til lønnet arbeid og om å se helhetlig på utfordringsbildet og mulighetene for alternative tilnærminger til å styrke formalkompetanse som en del av jobbskapingen. Organisasjonen samutvikler verktøy for raskere overgang til arbeid/utdanning/fagbrev, og inngår ofte utviklingspartnerskap med NAV og kommuner, med formål om å redusere omfang og konsekvenser av fattigdom og sosial eksklusjon. Vi bidrar til sosial innovasjon gjennom mer helhetlig innsats på levekårsforbedringer blant barnefamilier og unge, etablering og utvikling av innovasjonsgrupper, systematisk arbeidsretting av

tilbudene, gjennom å utforske bruk av vilkår og eksisterende virkemidler, styrke det sosialfaglige arbeidet og å samutvikle nye og effektive løsninger. <https://www.krem-norge.no/nyskapende-levekarssatsing/>

<https://www.telemarksforskning.no/publikasjoner/hortensia/2128/>

<https://www.telemarksforskning.no/publikasjoner/prosjekt-hortensia/1586/>

I tillegg har organisasjonen bistått utvikling av bøker og faglige publikasjon og i etablering og utvikling av flere av dagens sosiale entreprenører.

Sosialt Arbeid i NAV- høyskoleklinikk som en bro mellom teori og praksis;

<https://www.abstrakt.no/helse-og-sosialfag/sosialt-arbeid-i-nav-detail>

KREM har lang erfaring med utviklingsarbeid i samarbeid med målgruppen og ansatte i tjenestene, og har over tid utviklet kompetanse i prosjektledelse, metodisk tilnærming, prosjektarbeid, fag- og tjenesteutvikling, sosialt entreprenørskap og sosial innovasjon og samarbeid på tvers av ulike fagmiljøer. Organisasjonen har et utstrakt samarbeid med mennesker med svært ulik erfaring og kompetanse, og besitter et stort nettverk.

<https://www.krem-norge.no/>

Hilde Dalen er en samfunnsinnovatør og gründer, og er kjent for sitt arbeid med sosialt entreprenørskap og innovasjon i Norge. Hun har bidratt til utvikling av flere bedrifter med

trippel bunnlinje, en rekke piloter og prosjekter innen levekårssatsninger i norske kommuner.

Hilde har omfattende erfaring fra både privat og offentlig sektor, og har vært en pioner innen sosialt entreprenørskap med etableringen av KREM i 2005. Hun er utdannet barnevernspedagog, samt filosofi, arbeidslivspsykologi, endrings- og kompetanseledelse, og helsefremmende arbeid. Hilde har mange års erfaring med fag- og tjenesteutvikling, metode- og modellutvikling og innovasjonsarbeid i privat, offentlig og ideell sektor. Hun har også jobbet med organisasjonsutvikling, konsept- og prosjektutvikling, er gründer av KREM, er med-etablerer av Senter for Samskapende Innovasjon, og har bidratt til utvikling av flere bedrifter med trippel bunnlinje, en rekke piloter og prosjekter innen levekårssatsninger i norske kommuner.

Foreningen Aljana er en av få i sitt slag; av med og for målgruppen; minoritetskvinner som i en årrekke har levd i fattigdom og utenforskap, med liten tilgang til arenaer hvor de selv kan være med å skape bærekraftige løsninger på samfunnsutfordringer knyttet til integrering og inkludering. Virksomheten skal utvikle ny kunnskap, nye arbeidsplasser som muliggjør lønnet arbeid for flere og utvikles og drives av de sosiale resultatene. Aljana er Café Vintages søsterorganisasjon.

Samfunnseffektene er integrering, inkludering, økonomisk uavhengighet og reduksjon av sosial ulikhet. Kvinnene bak foreningen Aljana har allerede lært grunnleggende arbeidslivsferdigheter, begynt å jobbe og utviklet flere produkter for salg, inngått samarbeid med lokale NAV kontorer og er klare til å inkludere flere på læringsarenaen og gjennom det også gi andre kvinner muligheten for lønnet arbeid.

Anisa Hassan Sharif har en bachelor i ledelse og organisasjonsutvikling fra Høgskolen i Innlandet og en mastergrad i økonomi og ledelse med markedsføring som hovedfelt. Hun har erfaring som markedsanalytiker og har arbeidet med risikovurdering og kundekontroll i tråd med hvitvaskingsloven.

Anisa har erfaring fra prosjektarbeid og sosial innovasjon, blant annet som prosjektmedarbeider og ansvarlig for sosiale medier i KREM. Hun har arbeidet både strategisk og operativt med idé- og konseptutvikling og har medvirket i etablering og utvikling av flere sosiale entreprenørskap. Hun har bred språkkompetanse i norsk, engelsk og somali, samt noe arabisk. Hun har egenerfaring fra utenforskap og har utviklet særlig forståelse for målgruppens situasjon. Anisa arbeider i dag som administrativ koordinator ved en stor organisasjon, hvor hun har ansvar for koordinering av administrative oppgaver, strukturering av arbeidsprosesser og støtte til ledelse og prosjekter. Hun er styreleder i BeeFolque Kollektivet og foreningen Aljana.

Hvordan kan deres aktivitet supplere lignende aktiviteter som allerede finnes i nærmiljøet?

Skien har en økende andel familier med flukt- og migrasjonsbakgrunn. Mange nyankomne foreldre kommer fra samfunn med andre normer for barneoppdragelse, autoritet, kjønnsroller og skole-hjem-samarbeid enn det som preger Norge. Barn integreres raskere enn foreldre, foreldre opplever tap av kontroll og autoritet, og det kan oppstå misforståelser mellom skole og hjem. Barn og ungdom kan oppleve identitetskonflikt og utenforskap, samt økt sårbarhet for negativ påvirkning og kriminelle miljøer. Forebygging krever mer enn informasjon – det krever tillit, språkkompetanse, kulturell forståelse og systematisk relasjonsbygging over tid. Prosjektet supplerer eksisterende aktiviteter ved å tilføre strukturert relasjonsarbeid, sosialisering og samarbeid mellom skole, hjem og lokalsamfunn, samt kulturkompetanse og oppfølging på morsmål gjennom trygge, kvalifiserte to-kulturelle mentorer. Mentorene arbeider forebyggende og relasjonsbasert og fungerer som brobyggere mellom generasjoner, språk og kulturer. Prosjektet bygger på relasjonsbasert arbeid, tillitsbygging over tid, kulturkompetanse og språkkompetanse, lavterskel tilgjengelighet, aktiv sosialisering og tett samarbeid mellom familier, skole og øvrige aktører, samt tidlig forebygging fremfor reaktiv innsats. Dette bidrar til å styrke og utfylle eksisterende tjenester gjennom stabil relasjonsbygging, sosial inkludering og tett oppfølging av familier, fremfor enkeltstående tiltak. Familier med 0–5 års botid tilbys oppfølging én gang per måned eller ved behov. Aljana drifter en døgnåpen vakttelefon for foreldre og lokalsamfunn. Tiltaket fungerer som en lavterskel støttefunksjon, en arena for dialog og sosialisering, og et bindeledd mellom familier og etablerte tjenester og aktiviteter i nærmiljøet. Prosjektet er utviklet og skal gjennomføres i tett samarbeid med Norges Multikulturelle Senteret og sentrale samarbeidsaktører som oppvekstsektor i Skien kommune, barnevernet i Skien, SLT og politi, frivillige organisasjoner som Brobygger Telemark, ideelle aktører som Senter for Samskapende Innovasjon og KREM, samt lokale nettverk. Prosjektet gjennomføres gjennom samarbeid på tvers av offentlige, frivillige og ideelle aktører, med vekt på samskaping og helhetlig innsats. Prosjektets budsjettramme er dimensjonert for å sikre reell forebyggende effekt – ikke kun enkeltstående tiltak – og skal bidra til redusert mobbing og utenforskap, økt foreldredeltakelse, økt tillit mellom skole og hjem og redusert risiko for rekruttering til kriminelle miljøer.

Tilskuddsperioden og budsjett

Tilskuddsperioden

Søker dere om flerårig støtte? Organisasjoner kan søke om tilskudd for inntil tre år.

Ja

Nei

Utgifter 1

Type utgift	Beløp
To-kulturelle mentorer	660 000

Utgifter 2

Type utgift	Beløp
Prosjektleder (20 % stilling)	180 000

Utgifter 3

Type utgift	Beløp
Kompetanseheving og faglig veiledning	320 000

Utgifter 4

Type utgift	Beløp
Kursmateriell og aktiviteter	40 000

Utgifter 5

Type utgift Reise og transport	Beløp 45 000
Utgifter 6	
Type utgift Informasjon og foreldremøter	Beløp 35 000
Utgifter 7	
Type utgift Administrasjon (maks 5–7 %)	Beløp 70 000
Inntekt 1	
Type inntekt Egeninnsats Foreningen Aljana (Frivillig arbeid, lokaler, nettverk)	Beløp 150 000
Søknadsbeløp 1 200 000	
Budsjett	
Samlede utgifter 1 350 000	
Samlede inntekter (inkludert søknadsbeløp) 1 350 000	
Resultat 0	
Tilskudd fra andre	
Søker dere om tilskudd til drift eller samme prosjekt fra andre tilskuddsordninger (eks. stiftelser, sparebanker, kommunen, statlige ordninger etc.)? <input type="checkbox"/> Ja <input checked="" type="checkbox"/> Nei	

Vedlegg
Legg ved siste års regnskap og vedtekter for organisasjonen
Vedtekter
Regnskap for siste avsluttede regnskapsår
Legg ved budsjett
Budsjett for prosjektet