

Forespørsel om en prinsippsak til diskusjon i bystyret i Skien angående en evt.
etablering av internasjonal skole i Skien

Til: Skien kommune v/kommunedirektør Karin Finnerud

Fra: International School Telemark (IST) v/styreleder Kristian Bogen

Dato: 17/4-2026

Innledning

Jeg viser til dialog mellom styret/ledelse ved International School Telemark (IST) og politisk og administrativ ledelse i Skien kommune vedrørende muligheten for etablering av en ny internasjonal skole i Skien. Jeg viser også til en presentasjon av denne saken som ble holdt i Utvalget for oppvekst 12. februar i år. En evt. etablering fordrer som kjent en søknad til Utdanningsdirektoratet, og en viktig forutsetning for at direktoratet stiller seg positive, er at vertskommunen også er positiv til en slik etablering. Det er derfor viktig for oss, i den grad det er mulig, å få et signal fra bystyret nå om hva kommunens svar til Udir vil være etter at en evt. søknad fra oss er sendt, og direktoratet ber om en uttalelse fra kommunen.

Det er mye arbeid knyttet til en slik søknad, bl. a skal skolen etableres gjennom oppretting av en stiftelse eller et aksjeselskap. Det er derfor viktig for oss før et slikt arbeid evt. igangsettes for alvor, å innhente et best mulig kunnskapsgrunnlag som basis for styrebehandling og endelig beslutning om etablering i Skien er det riktige alternativet for vekst. Etter dialog med kommunen ønsker vi derfor at det fremmes en politisk sak, som en *prinsippsak*, ikke en konkret sak om etablering av en internasjonal skole, til politisk behandling i Skien bystyre.

Politisk evne og vilje til støtte er viktig, men det er også to andre områder som er avgjørende for oss å avklare, og som vi parallelt arbeider med for å skaffe til veie et godt kunnskaps- og beslutningsgrunnlag. Det handler om finansiering av en prosjektperiode fra vi evt. har fått innvilget en søknad fra Udir. og må i gang med planlegging av og forberedelser til en oppstart høsten 2028. Dette er kapital som må skaffes via regionalt næringsliv og offentlig sektor eventuelt. Det siste avgjørende området er å få vite mest mulig om elevgrunlaget eller -potensialet i skolens primære rekrutteringsmarkeder. Her foregår det nå et omfattende arbeid for best mulig å kunne kartlegge behov og potensial i regionalt arbeidsliv. Signaler og resultater fra dette arbeidet vil være av stor interesse generelt, men spesielt viktig som del av beslutningsmaterialet vårt.

Bakgrunn

International School Telemark (IST) ble etablert i 2004 som en stiftelse med Porsgrunn som vertskommune og har i årene frem til i dag vært gjennom en etablerings-, utviklings- og konsolideringsfase. Skolen fremstår i dag som godt etablert med over 200 elever med

foreldre fra 85 ulike bedrifter og 36 ulike nasjonaliteter. Ca 25 familier fra Skien har barn ved skolen i dag. Den skårer godt på objektive kvalitetskriterier, har et godt omdømme og er et viktig bidrag for å gjøre Telemark og Grenland til et attraktivt område for internasjonal, høyt kompetent arbeidskraft. Et annet tegn på at etableringen har vært vellykket, er at skolen har opplevd en jevn vekst i tråd med økt etterspørsel. I dag har skolen ventelister, og kapasiteten på nåværende lokasjon er fullt ut utnyttet. Skolen står derfor foran viktige, strategiske veivalg for de neste 5-10 årene hvor spørsmål om kapasitetsutvidelse gjennom nyetablering og/eller utvidelser i eksisterende lokasjon, er viktig å avklare.

Med dagens internasjonale etableringer i næringslivet i Grenland og økende etterspørsel etter internasjonale skoletilbud på grunnskolenivå, arbeides det med flere alternativer for videre utvikling av det internasjonale skoletilbudet i Telemark/Grenland.

Alternativene har vært å vokse på nåværende lokasjon, flytte til større lokaliteter på en mer sentral lokasjon i Porsgrunn kommune eller bidra til å etablere en ny skole i Skien. Styret har pekt på dette siste alternativet som det mest aktuelle og det er dette det er arbeidet mest med. Målet er å skaffe til veie et beslutningsgrunnlag godt nok til eventuelt å fatte et endelig vedtak.

En internasjonal skoles samfunnsoppdrag

Globalt finnes det ca 6000 internasjonale skoler spredt på over 160 land og alle inngår i en såkalt IB World School standard med programmer på grunn- og videregående skolers nivå. Standarden gjør det mulig for familier som er på flyttefot på tvers av landegrenser å sikre at deres barn får en fullverdig utdanning ved at de kan bevege seg ut og inn av det samme systemet. Den internasjonale skolen i Porsgrunn sitt samfunnsoppdrag eller «mission» er beskrevet i skolens stiftelsesdokument. Der står det (utdrag):

«Et overordnet formål med etablering og drift av internasjonal skole, er å kunne gjøre det enklere å rekruttere utenlandsk arbeidskraft til næringsliv og offentlig sektor i Grenlandsregionen og Telemark fylke. I tillegg er det ønskelig å gjøre det enklere for norske familier å kunne arbeide i utlandet ved at barna vil ha mulighet til å kunne fortsette på andre internasjonale skoler. Videre vil et internasjonalt skoletilbud være til nytte for elever med planer om videregående utdanning/studier i utlandet.»

Et tilsvarende mål vil gjelde for en eventuell internasjonal skole i Skien. Å gjøre det lettere å rekruttere utenlandsk arbeidskraft er åpenbart et prioritert formål med en slik etablering. Rekruttering av elever til skolen i Porsgrunn de over 20 årene skolen har eksistert, viser at det i tillegg til denne gruppen, også er elever med norske foreldre hvor den ene eller begge av disse har arbeidskarriere(r) som fordrer utenlandsopphold av lang eller kort varighet. En tredje gruppe er elever hvor mor og/eller far er av utenlandsk opprinnelse og ønsker at barna deres skal ha en utdanning med internasjonal profil. En siste gruppe er elever med norske foreldre som ønsker en alternativ/internasjonalt

orientert grunnskoleutdanning for sine barn og som kanskje også ønsker at barna skal gå videre på IB-linje på videregående skole, som det er tilbud om i Grenland, og senere studere i utlandet.

Det vil også være slik at noen foreldre, som ikke faller inn under ovennevnte grupper, av forskjellige grunner, ønsker at deres barn skal gå på en internasjonal skole. Det er ofte i tilknytning til dette spørsmålet den politiske diskusjonen finner sted, og argumentet mot en etablering vil kunne være at det «tapper» elever fra den offentlige grunnskolen i en tid hvor elevtallet allerede er på vei nedover. Det er et legitimt argument, men det er viktig å holde fast ved at en internasjonal skole henvender seg primært til andre målgrupper og er gjennom det et verdifullt bidrag til ønsket næringsutvikling. I mange sammenhenger er tilgang på internasjonal skole et absolutt krav for at bedrifter skal kunne hente inn ønsket internasjonal kompetanse. En evt. etablering er derfor en næringspolitisk, såvel som, skolepolitisk vurdering og beslutning.

En International School Telemark – Skien

Gitt behovet for en videre utvikling av et internasjonalt skoletilbud i Grenland, synes etablering av en ny skole i Skien å være det strategisk mest riktige alternativet. Det er som nevnt innledningsvis dette alternativet det har vært arbeidet mest med fra styret og administrasjonen ved IST sin side. Det skyldes ikke minst et uttrykt ønske over tid fra Skien kommune. Det er over tid avholdt flere møter med politisk og administrativ ledelse i kommunen.

Etableringen av Google og fremtidige ringvirkninger av den, er en annen viktig faktor, og et ønske om et slikt tilbud i Skien er kraftig understreket av dagens ledelse ved Google i Skien. Også annet næringsliv i Skien og randsonen til Skien driver etterspørselen etter økt kapasitet på slike skoleplasser. Nord for Skien, på Fensfeltet i Nome, står man for eksempel overfor en mulig utvinning av sjeldne mineraler som på sikt kan få uante ringvirkninger med tanke på internasjonal interesse og tilflytting til et utvidet Grenland. En skole i Skien og en i Porsgrunn ville bedre enn i dag kunne balansere et tilbud om internasjonal utdanning for den fremtidige, antatt økende, etterspørselen i et «Stor-Grenland» som vokser mot nord. Vi undersøker nå også hvordan disse to skolene kan utnytte et sambruk av ressurser, slik at driften kan effektiviseres og utnyttes på en god måte. En etablering av en slik skole vil i seg selv, også bety nye arbeidsplasser for Skien.

Oppsummering

Ovenstående informasjon er ment som et kunnskapsbidrag for kommunen til å forberede en sak til politisk behandling i Skien kommune. Ønsket fra oss er at en slik sak best mulig kan få frem så konkrete, men selvfølgelig ikke forpliktende, signaler som mulig om hvordan Skien kommune prinsipielt stiller seg til spørsmålet om en evt. etablering av en ny friskole i Skien med en internasjonal innretning, en tilbud som vil være et supplement til det skoletilbudet Skien kommune har i dag.

Dersom det er ønskelig med mer informasjon, vennligst ta kontakt.