



Vår ref. 26/18115 - 1
Saksbehandler Simen Aas Løwer
Dato 09.08.2026

Saksnr.	Utvalg	Møtedato
30/26	Utvalg for oppvekst	27.08.2026

Praktisk og variert opplæring - investeringer i læringsarenaer, utstyr og inventar

Kommunedirektørens innstilling

Saken tas til orientering.

Bakgrunn for saken

Det ble i forbindelse med budsjettbehandlingen for 2025 fattet vedtak i Bystyret (PS 208/24) om å foreta låneopptak på 5 mill. kr. per år i fire år med rentekompensasjon. Midlene skal finansiere tilpasning til mer praktisk undervisning i ungdomsskolene. I vedtaket bes administrasjonen vurdere om også barneskolene kan innlemmes i ordningen.

Husbanken forvalter ordningen hvor kommunen kan søke om rentekompensasjon. Følgende kriterier ligger til grunn:

- Oppgradering av eksisterende læringsarenaer inne
For eksempel mat- og helseavdeling, kunst- og håndverkssalar, verkstader, kroppsøvingssalar, musikkrom, laboratorium.
- Oppgradering eller nyetablering av skulen sitt uteareal, eller tilrettelegging av naturområde i skulen sitt nærområde
For eksempel skulehage, klatreapparat/leikeplass, hinderløype, natursti eller utekjøkken.
- Mindre nybygg tilknytta ein eksisterande skule
For eksempel verkstad, drivhus, lavvo, gapahuk, utebod, grillhytte/utekjøkken.
- Anskaffingar av utstyr og inventar
For eksempel større og kostbare maskiner og verktøy som bandsag eller dreieskive, musikkinstrument, komfyrar, utsyr til multimedierom eller realfagsrom

Saksfremstilling

En arbeidsgruppe bestående av områdeleder skole, rektorer og hovedtillitsvalgt har arbeidet ut ifra et mandat basert på vedtaket. I mandatet tydeliggjøres at arbeidsgruppa skulle kartlegge skolenes behov, definere og prioritere hvilke tiltak som skal det skal investeres i,

rettet mot læringsarenaer, utstyr og inventar som fremmer mer praktisk, relevant, variert og tverrfaglig undervisning. Arbeidsgruppen har avholdt fem møter, samt vært på befaring på Skogmo videregående skole og hatt presentasjon fra OsloMet om makerspace/skaperverksted.

Som en del av kartleggingsarbeidet har lærere ved alle barne- og ungdomsskolene gjennomført vurdering av behov for sin skole.

Med utgangspunkt i arbeidsgruppas utredning og innspill fra skolene, er følgende tiltak igangsatt eller planlagt igangsatt:

Tiltak 2026:

Hver ungdomsskole tildeles 1 mill. kr., totalt 6 mill .kr. Midlene skal brukes til oppgradering av eksisterende praktisk-estetiske rom, herunder bygg og inventar, ombygging av ordinære klasserom og spesialrom for mer funksjonell bruk innen praktisk og tverrfaglig undervisning. Basert på kartlegging utført på skolene, vil dette hovedsakelig dreie seg om oppgradering av ett eller flere rom i disse kategoriene:

- Verksted for sløyd, bygg, trevirke o.l
- Naturfaglab
- Skolebibliotek
- Kunst- og håndverksfag
- Skolekjøkken
- Matematikkrom
- Uterom
- Kreativt verksted

Skolene sender inn plan for bruk av midlene. Planen godkjennes av oppvekstadministrasjonen.

Tiltak 2027:

4 mill kr. fordeles til barneskoler basert på «søknad». Barneskolene sender inn prosjektbeskrivelse til oppvekstadministrasjonen med beskrivelse av tiltaket som ønsker utføres. Midlene skal brukes til oppgradering av eksisterende praktisk-estetiske rom, herunder bygg og inventar, ombygging av ordinære klasserom og spesialrom for mer funksjonell bruk innen praktisk og tverrfaglig undervisning. Basert på kartlegging utført på skolene, vil dette hovedsakelig dreie seg om oppgradering av ett eller flere rom i kategoriene nevnt ovenfor.

Oppvekstadministrasjonen vurderer søknadene og beslutter hvilke barneskoler som skal prioriteres.

Tiltak 2028:

Resterende 10 mill. kr. skal finansiere etablering av Makerspace/skaperverksted e.l. på en eller flere ungdomsskoler, avhengig av totale kostnader. Makerspace er kjennetegnet som et verksted med digitalt og analogt utstyr hvor elever kan arbeide praktisk, tverrfaglig og prosjektbasert.

Kompetanseheving

Parallelt med realisering av tiltakene gjennomføres kursing innen praktisk og tverrfaglig undervisning fra 2027 som en del av kollektiv kompetanseutvikling, i samarbeid med USN, OsloMet, ev. Du Verden vitensenter.

Effekten av saken

Perspektiv	Negativ	Nøytral	Positiv	Ikke relevant
------------	---------	---------	---------	---------------

Konsekvens for klima på kort og lang sikt		x		
Konsekvens for miljøet på kort og lang sikt		x		
Økonomiske konsekvenser i et langt perspektiv		x		
Konsekvens for folkehelsen			x	

Kommunedirektørens vurdering og konklusjon

Kommunedirektøren vurderer at investeringer i læringsarenaer, utstyr og inventar er et nødvendig og målrettet tiltak for å styrke praktisk, relevant, variert og tverrfaglig opplæring i Skien-skolen. Kartleggingen viser at skolene har behov for oppgradering av både rom, utstyr og uteområder for å kunne gi elevene bedre muligheter til å lære gjennom praktisk arbeid, utforsking og skapende prosesser.

Den foreslåtte innretningen følger opp bystyrets vedtak og legger til rette for en balansert utvikling der ungdomsskolene prioriteres først, samtidig som barneskolene innlemmes i ordningen. Kommunedirektøren vurderer at en trinnvis gjennomføring over flere år gir god styring, mulighet for lokale prioriteringer og bedre sammenheng mellom investeringer og kompetanseutvikling blant ansatte.

Kommunedirektøren anbefaler at saken tas til orientering, og at arbeidet videreføres i tråd med foreslått plan.

Referanser

Vedtak i Bystyret (PS 208/24)

[Rentekompensasjon for skular \(Husbanken\)](#)