SKIEN KOMMUNE

Vår ref.	26/21871 - 2
Saksbehandler	Lene Slåtta
Dato	20.10.2026

Saksnr.	Utvalg	Møtedato
41/26	Utvalg for oppvekst	05.11.2026

Svar på høring om endringer i organisering av skolehverdagen for 1. og 2.trinn

Kommunedirektørens innstilling

Utvalg for oppvekst slutter seg Skien kommunes forslag til høringssvar til Udirs *Høring om endringer i organisering av skoledagen for 1. og 2. trinn,* og ber administrasjonen om å oversende svaret.

Bakgrunn for saken:

Utdanningsdirektoratet har sendt ut forslag til endringer av organiseringen av skolehverdagen for 1. og 2.trinn. Formålet med endringene skal legge bedre til rette for en skoledag der opplæringen i lesing, skriving og regning styrkes, og det viktigste faginnholdet prioriteres. Samtidig skal det legges bedre til rette for lek, bevegelse og fysisk aktivitet som del av elevens læring, og for sosial læring og emosjonell utvikling.
Skien kommune har utarbeidet høringssvar i standardisert skjema fra direktoratet. Høringssvaret følger som vedlegg i saken, og hovedtrekkene i svaret er oppsummert i saksframstillingen.

Saksfremstilling
Høringsinstansene blir bedt om å gi innspill til retningsvalg innenfor tre områder: organisering av innholdet i lærerplanene, målkonsept i læreplanene og fag- og timefordeling. Høringen skal gi viktig innsikt i høringsinstansenes synspunkter på retningsvalgene, behovet for endringer, og om mulige konsekvenser av endringene og hvilke hensyn bør ivaretas i det videre arbeidet. Innspillene vil være en del av kunnskapsgrunnlaget for utviklingen av forslag til nye læreplaner og fag- og timefordeling for 1. og 2.trinn.
I forbindelse med utarbeidelsen av høringssvaret ble alle rektorer informert om innholdet i høringen, alle skoler har hatt mulighet til å sende inn sine synspunkter, og en arbeidsgruppe ble opprettet. Arbeidsgruppe har bestått av fire skoleledere og to oppvekstfaglige rådgivere som har utarbeidet forslag til høringssvar fra Skien kommune.

Hovedtrekk i forslag til høringssvar:

- Skien kommune støtter formålet med høringen og vurderer at den kan bidra til mer lik og tydelig praksis nasjonalt dersom tiltakene gjennomføres.
- Kommunen støtter at organiseringen av innholdet i læreplanen bør gjøres i fagområder i kombinasjon med fag i 1. og 2. trinn. Fagområder kan gjøre det enklere for lærere å velge ut mål, dersom fagområdet har en klar progresjonsplan med tydelige forventninger. Kommunen ønsker tydelige målsettinger for elevene, gjerne i form av kunnskapsmål.
- Skien kommune støtter at det utvikles "mål for undervisningen" som en del av lærerplan for 1. og 2. trinn. Mål for undervisningen vil kunne gi en sikring for likere opplæring for elevene. Kommunen peker på behov for en tydelig retning med rammer og føringer som må bygge på evidensbasert forskning. I målkonseptet ønsker Skien kommune at det foreligger forventninger til leken, samt dens vekting og posisjon i læringen.
- Kommunen støtter at det fastsettes samlet minstetimetall for 1. og 2.trinn. Kommunen ønsker ingen reduksjon i timetallet, men færre og tydeligere mål som skal gjennomføres i det samme timetallet.
- Høringssvaret peker på behov for ulike rammer i fag- og timefordelingen på 1. og 2. trinn. Det blir ikke sett noe behov for nedjustering av dagens timetall, men at fagområdene bør vektes ulikt på 1. og 2. trinn. Det ønskes at fagområdene har styrt innhold, og at fag må tre tydeligere frem jo eldre elevene blir.
- Høringssvaret understreker at mål for undervisningen bør også innføres for 3. - 10.trinn. Dette kan sikre at undervisningen bygger på evidensbasert forskning som viser til gode resultater. Kommunen ønsker at det innføres kunnskapsmål også på 3. - 10. trinn.
- De positive virkningene denne endringen kan gi er en mer helhetlig begynneropplæring i regning-, lese- og skriveopplæringen. Endringen kan gi mer tid og rom for lek, mer plass for gjennomføring av sosial læreplan og viktige momenter fra overordnet del av lærerplanen. I tillegg kan læreren oppleve mindre press med tanke på omfattende læringsmål i dagens læreplan.
- De negative virkningene denne endringen kan gi er mindre metodefrihet for den enkelte lærer. Den kan også føre til mer SFO-tid fremfor skoletid dersom timetallet reduseres, som gir utslag i mindre fokus på læring og lavere voksentetthet i en skoledag. Ved endringer av skoledagen kan dette også føre til flere overganger for elevene enn ved dagens ordning.
- I flere av kommentarer trekker Skien kommune frem viktigheten av å introdusere engelskfaget allerede på 1. trinn.

Effekten av saken

Perspektiv	**Negativ**	**Nøytral**	**Positiv**	**Ikke relevant**
Konsekvens for klima på kort og lang sikt		x		
Konsekvens for miljøet på kort og lang sikt		x		
Økonomiske konsekvenser i et langt perspektiv			x	
Konsekvens for folkehelsen			x	

Endringene som foreslås i høringen kan gi en positiv økonomisk konsekvens i et langtidsperspektiv fordi forslaget for 1. og 2.trinn er rettet mot å styrke grunnleggende ferdigheter tidlig, samtidig som elevene får en skolehverdag som er bedre tilpasset alder og utvikling. Dette kan være mer på å gjøre elevene mer robuste, som kan gi samfunnsøkonomiske gevinster senere.

Endringen legger til rette for mer lek, bevegelse og fysisk aktivitet som man knytte opp til bedre trivsel, konsentrasjon og læring. Dette kan føre til bedre forutsetninger for god psykisk og fysisk helse som på sikt kan redusere samfunnskostnader knyttet til folkehelsen.

Kommunedirektørens vurdering og konklusjon
Kommunaldirektøren støtter formålet med høringen og vurderer at det kan bidra til mer lik og tydelig praksis nasjonalt dersom tiltakene gjennomføres. Forslag til høringssvar er forankret i barneskolene i Skien. Forslagene som ligger i høringen kan føre til en utvikling som gir større rom for lek, utforsking, relasjonsbygging og helhetlig læring på 1. og 2.trinn. Dette er en utvikling som skolene ønsker. Endringene med innføring av fagområder og fag, kan gi lærerne bedre forutsetninger for å arbeide helhetlig med grunnleggende ferdigheter innenfor lesing, skriving og regning.

Referanser
https://hoering.udir.no/hoering/3990