

Høring: Endring av fremtidig barnehagestruktur og organisering av støttetjenester



SKIEN KOMMUNE

Innsendt: 10.08.2026 22:48

Referanse-ID: 3GB-6XU

Skjema-ID: SKK-153

Om høringen

Om høringsintansen

Om innsender

Fødselsnummer

[REDACTED]

Fornavn

SAMAH MOH D ABDALLAH

Etternavn

AL-SHOLI

Instans

Er høringssvaret sendt inn på vegne av deg selv eller flere

☒ Kun meg selv

Vi ber om innspill til foreslåtte tiltak i Kunnskapsgrunnlag barnehage.

Kapasitetsutnyttelse

1: Støtter du/dere forslaget om å utnytte restkapasitet og løpende justere barnehageplasser i kommunale barnehager ved behov?

☒ Forslaget støttes

Hvilke konsekvenser kan en slik organisering få for barn?

En bedre utnyttelse av ledig kapasitet kan bidra til at barn får barnehageplass i sitt nærmiljø og at kommunen kan tilpasse tilbudet etter behov. Samtidig er det viktig at endringer i antall plasser ikke fører til større barnegrupper eller mindre voksenkontakt. Barn trenger stabile og trygge relasjoner, forutsigbarhet og et godt pedagogisk miljø. Eventuelle endringer bør derfor vurderes ut fra barnets beste og gjennomføres på en måte som ivaretar kvalitet, trygghet og tilhørighet.

Hvilke konsekvenser kan en slik organisering få for foresatte?

For foresatte kan fleksibel bruk av kapasiteten gjøre det lettere å få barnehageplass og bidra til at flere får plass i nærmiljøet. Samtidig kan hyppige endringer i antall plasser eller organisering skape usikkerhet. Det er derfor viktig med god og tidlig informasjon til foresatte, og at de får mulighet til å medvirke når endringer påvirker deres barn. Forutsigbarhet og god dialog mellom barnehagen og foresatte bør være en viktig del av prosessen.

Hvilke konsekvenser kan en slik organisering få for ansatte?

For ansatte kan fleksibel kapasitetsutnyttelse gi behov for å tilpasse bemanning, organisering og arbeidsoppgaver etter endringer i barnetallet. Det kan gi større fleksibilitet, men også skape usikkerhet dersom endringene skjer ofte. Det er viktig at bemanningen er tilstrekkelig og forsvarlig, og at endringer ikke fører til økt arbeidsbelastning eller svekket kvalitet. Ansattes kompetanse og erfaring bør tas med i vurderingene, og ansatte, tillitsvalgte og verneombud bør involveres tidlig i prosessen.

Strukturelle tiltak i barnehagene

**A: Granåsen barnehage
avvikles fra 01. 08. 2027**

☉ Forslaget støttes

Hvilke konsekvenser kan en slik organisering få for barn?

En avvikling av Granåsen kan gi behov for at barn må bytte barnehage. Dette kan være krevende, særlig for de yngste barna og barn som har behov for ekstra støtte. De kan miste trygge og etablerte relasjoner til voksne og andre barn. Samtidig kan redusert kapasitet være nødvendig på grunn av færre barn. Det er derfor viktig at barnets beste vurderes nøye, og at det planlegges gode og trygge overganger for hvert enkelt barn.

Hvilke konsekvenser kan en slik organisering få for foresatte?

For foresatte kan en avvikling føre til behov for ny barnehage og eventuelt lengre reisevei. Dette kan påvirke hverdagslogistikken og skape usikkerhet. Samtidig kan en endring være forståelig dersom det er et reelt behov for å redusere kapasiteten. Foresatte bør få god informasjon i god tid og få mulighet til å medvirke i prosessen. Det bør også tas hensyn til familiens behov ved valg av ny barnehage.

Hvilke konsekvenser kan en slik organisering få for ansatte?

For ansatte kan avvikling føre til endring av arbeidssted, arbeidsoppgaver og personalmiljø. Det kan skape usikkerhet, samtidig som kompetanse og erfaring kan bli tatt med videre til andre barnehager. Det er viktig at ansatte involveres tidlig, og at deres kompetanse, ønsker og arbeidsmiljø blir ivarettatt.

Eventuelle omplasseringer bør planlegges godt og gjennomføres på en forutsigbar måte.

B: Ressursgruppa flyttes fra Duestien barnehage til Klosterskogen barnehage fra 01. 08. 2027

☉ Forslaget støttes ikke

Utdyp hvorfor du er uenig i forslaget

Jeg støtter ikke forslaget om å flytte ressursgruppa fra Duestien til Klosterskogen. Ressursgruppa ivaretar barn med behov for ekstra støtte og tilrettelegging, og disse barna har særlig behov for trygghet, stabile relasjoner og forutsigbare rammer. En flytting kan innebære brudd i etablerte relasjoner og rutiner. Før en eventuell flytting bør det derfor dokumenteres tydelig at endringen vil gi et bedre tilbud for barna, og at kompetanse, bemanning og kontinuitet blir ivaretatt.

Hvilke konsekvenser kan en slik organisering få for barn?

En flytting kan være krevende for barn som allerede har behov for ekstra støtte. Nye lokaler, nye omgivelser og eventuelt endringer i voksne og rutiner kan skape utrygghet og gjøre overgangen vanskelig. Det kan også påvirke barnas tilhørighet og utvikling. Samtidig kan Klosterskogen ha gode fysiske rammer. Det viktigste er derfor at hvert barns behov vurderes individuelt, og at trygghet, kontinuitet og etablerte relasjoner prioriteres.

Hvilke konsekvenser kan en slik organisering få for foresatte?

For foresatte kan flyttingen skape usikkerhet og bekymring for hvordan barnet vil reagere på en ny barnehagehverdag. Det kan også få praktiske konsekvenser dersom avstanden til barnehagen blir større. Foresatte bør få god informasjon i god tid og få reell mulighet til å medvirke. Det bør legges stor vekt på foreldrenes kunnskap om barnets behov og på å sikre en trygg og forutsigbar overgang dersom flytting blir vedtatt.

Hvilke konsekvenser kan en slik organisering få for ansatte?

For ansatte kan flyttingen innebære endret arbeidssted, nye arbeidsrutiner og endringer i personalgruppen. Samtidig kan det føre til at viktig kompetanse og erfaring blir videreført til Klosterskogen. Det er avgjørende at ansatte involveres tidlig og får mulighet til å medvirke. Kompetansen til ansatte som kjenner barna godt bør ivaretas, slik at barna får kontinuitet og kvalitet i oppfølgingen. Arbeidsmiljø og bemanning må også vurderes grundig.

C: Samorganisering av Duestien og Lundedalen barnehager

☉ Forslaget støttes ikke

Utdyp hvorfor du er uenig i forslaget

Jeg støtter ikke forslaget om samorganisering av Duestien og Lundedalen. Jeg mener at to barnehager med egne barnegrupper, ansatte, arbeidsmiljø og pedagogiske praksiser bør ha nær og tilgjengelig ledelse. Felles ledelse kan gi mindre tilstedeværende ledelse i den enkelte barnehage og større avstand mellom ansatte og ledelsen. Før en eventuell samorganisering bør det gjøres en grundig vurdering av konsekvensene for barn, ansatte, arbeidsmiljø og kvaliteten i barnehagetilbudet.

Hvilke konsekvenser kan en slik organisering få for barn?

For barn kan en samorganisering påvirke trygghet, tilhørighet og kontinuitet dersom organiseringen fører til endringer i personalgrupper, avdelinger eller daglig praksis. Barn trenger stabile voksne og forutsigbare rammer. Det er viktig at ønsket om fleksibel kapasitetsstyring ikke fører til større barnegrupper eller mindre voksenkontakt. Kvaliteten på det pedagogiske tilbudet og barnets beste bør være avgjørende ved vurderingen.

Hvilke konsekvenser kan en slik organisering få for foresatte?

For foresatte kan samorganisering skape usikkerhet rundt hvilken barnehage barnet tilhører, organisering, ledelse og eventuelle framtidige endringer i plasser og avdelinger. Det kan også påvirke opplevelsen av tilgjengelighet til ledelsen. Foresatte bør få tydelig informasjon og reell mulighet til å medvirke. Det er viktig at endringen ikke fører til mindre forutsigbarhet eller svekket samarbeid mellom hjem og barnehage.

Hvilke konsekvenser kan en slik organisering få for ansatte?

For ansatte kan samorganisering føre til større avstand til ledelsen og mindre mulighet for tett oppfølging i hverdagen. Det kan også skape usikkerhet rundt arbeidssted, arbeidsoppgaver, ansvar og organisering. To barnehager har egne arbeidsmiljøer og etablerte samarbeidsformer som bør ivaretas. Ansatte bør involveres tidlig og få reell medvirkning. Det må sikres at endringen ikke fører til økt arbeidsbelastning eller svekket arbeidsmiljø og kvalitet.

Organisering av støttetjenester

3: Støtter du/dere forslaget om å utrede en samorganisering av Fagenhet for spesialpedagogisk hjelp og PP- tjenesten?

☒ Forslaget støttes

Hvilke konsekvenser kan en slik organisering få for barn?

En samorganisering kan gi bedre samarbeid og koordinering mellom Fagenheten og PP-tjenesten,

og dermed bidra til at barn får riktig hjelp tidligere. Det kan også gi barnehagene bedre tilgang til samlet fagkompetanse. Samtidig er det viktig at fagpersonene fortsatt er tett på barna og barnehagene. Organiseringen bør ikke føre til større avstand mellom fagmiljøene og praksisfeltet. Barn som har behov for spesialpedagogisk hjelp, trenger tidlig innsats, kontinuitet og trygge relasjoner.

Hvilke konsekvenser kan en slik organisering få for foresatte?

For foresatte kan en samorganisering gi en mer helhetlig oppfølging og bedre koordinering mellom fagpersonene. Det kan bli enklere å vite hvem som har ansvar for oppfølgingen av barnet. Samtidig er det viktig at foresatte fortsatt opplever god informasjon, medvirkning og tilgjengelighet til fagpersonene. Endringen bør ikke føre til mer byråkrati eller lengre vei til hjelp. Foreldrenes kunnskap om barnet bør fortsatt være en viktig del av vurderingen.

Hvilke konsekvenser kan en slik organisering få for ansatte?

For foresatte kan en samorganisering gi en mer helhetlig oppfølging og bedre koordinering mellom fagpersonene. Det kan bli enklere å vite hvem som har ansvar for oppfølgingen av barnet. Samtidig er det viktig at foresatte fortsatt opplever god informasjon, medvirkning og tilgjengelighet til fagpersonene. Endringen bør ikke føre til mer byråkrati eller lengre vei til hjelp. Foreldrenes kunnskap om barnet bør fortsatt være en viktig del av vurderingen.

Øvrige innspill

4: Har du/ dere øvrige innspill eller forslag til tiltak som kommunen bør vurdere i det videre arbeidet med framtidig barnehagestruktur?

Jeg mener kommunen bør legge enda større vekt på barnas beste, kvalitet i barnehagetilbudet og de ansattes arbeidsmiljø ved framtidige strukturendringer. Før større endringer gjennomføres, bør konsekvensene for barn, foresatte og ansatte vurderes grundig og i sammenheng. Ansatte som kjenner barnehagene og barna godt, bør få reell medvirkning i prosessen. Det bør også sikres at endringer ikke fører til større arbeidsbelastning, mindre voksenkontakt eller svekket kvalitet. Kommunen bør prioritere stabile personalgrupper, nærværende ledelse og tilgang til faglig støtte tett på barnehagene. Erfaringene fra piloten med Fagenheten bør tas med videre, og tiltak som styrker tidlig innsats og forebygging bør videreutvikles.