

Høring: Endring av fremtidig barnehagestruktur og organisering av støttetjenester



SKIEN KOMMUNE

Innsendt: 25.08.2026 09:57

Referanse-ID: UCH-9ZW

Skjema-ID: SKK-153

Om høringen

Om høringsintansen

Om innsender

Fødselsnummer

[REDACTED]

Fornavn

INGUNN

Etternavn

JUKLERØD

Instans

Er høringssvaret sendt inn på vegne av deg selv eller flere

☒ Som leder eller sekretær for enhet, organisasjon eller utvalg

Enhetens, organisasjonen eller utvalgets navn

Fagenhet for spesialpedagogisk hjelp

Vi ber om innspill til foreslåtte tiltak i Kunnskapsgrunnlag barnehage.

Kapasitetsutnyttelse

1: Støtter du/dere forslaget om å utnytte restkapasitet og løpende justere barnehageplasser i kommunale barnehager ved behov?

☒ Ingen av delene

Strukturelle tiltak i barnehagene

A: Granåsen barnehage avvikles fra 01. 08. 2027

☒ Ingen av delene

B: Ressursgruppa flyttes fra Duestien barnehage til

☒ Ingen av delene

C: Samorganisering av Duestien og Lundedalen barnehager ☒ Ingen av delene

Organisering av støttetjenester

3: Støtter du/dere forslaget om å utrede en samorganisering av Fagenhet for spesialpedagogisk hjelp og PP- tjenesten? ☒ Forslaget støttes

Hvilke konsekvenser kan en slik organisering få for barn?

Mulige positive konsekvenser

- Barn kan få raskere og mer samordnet hjelp fordi PP-tjenesten og Fagenheten arbeider tettere sammen.
- Vurderinger, tiltak og oppfølging kan sees mer i sammenheng, noe som kan gi mer målrettet støtte.
- Tettere samarbeid kan styrke tidlig innsats og forebyggende arbeid, slik at utfordringer fanges opp tidligere.
- Et sterkere fagmiljø kan bidra til økt kvalitet på den spesialpedagogiske hjelpen og mer inkluderende praksis i barnehagene.

Mulige negative konsekvenser

- Hvis Fagenhetens kompetanse og arbeidsform blir mindre synlig i en større organisasjon, kan barn miste noe av den praksisnære støtten som i dag gis.
- Uro og kompetanseflukt blant ansatte i omstillingsperioden kan påvirke kontinuitet og kvalitet i tilbudet til barna.

Hvilke konsekvenser kan en slik organisering få for foresatte?

Mulige positive konsekvenser

- Foresatte kan oppleve en mer helhetlig tjeneste med bedre koordinering mellom de som vurderer behov og de som gjennomfører tiltak.
- Det kan bli enklere å forholde seg til tjenestene når råd, veiledning og oppfølging er bedre samordnet.
- Raskere avklaringer og tettere samarbeid kan gjøre at foresatte opplever større forutsigbarhet i hjelpetilbudet.

Mulige negative konsekvenser

- Dersom organiseringen blir uklar, kan foresatte bli usikre på hvem de skal kontakte i ulike saker.
- Ved manglende ressurser til samarbeid kan forventningene til bedre koordinering bli vanskelig å innfri.
- Omstillingsprosesser kan i en periode føre til

mindre stabilitet og kontinuitet i kontakten med tjenestene.

Hvilke konsekvenser kan en slik organisering få for ansatte?

Mulige positive konsekvenser

- Ansatte kan bli del av et større og sterkere fagmiljø med flere muligheter for faglige drøftinger og kompetanseutvikling.
- Tettere samarbeid mellom ulike profesjoner kan gi bedre forståelse av hverandres fagområder og mer helhetlige arbeidsprosesser.
- Samorganisering kan bidra til bedre ressursutnyttelse og mer systematisk utviklingsarbeid.

Mulige negative konsekvenser

- Det kan oppstå utfordringer knyttet til rolleforståelse og opplevelse av ulik faglig status mellom PP-rådgivere og spesialpedagoger.
- Hvis ledelsen kommer lenger bort fra praksisfeltet, kan ansatte oppleve mindre faglig støtte, oppfølging og medvirkning.
- Økt samarbeid krever tid. Dersom det ikke tilføres nødvendige ressurser, kan arbeidsbelastningen øke.

Gjentatte omorganiseringsprosesser kan skape usikkerhet, redusert motivasjon og risiko for at ansatte med viktig kompetanse slutter

Øvrige innspill

4: Har du/ dere øvrige innspill eller forslag til tiltak som kommunen bør vurdere i det videre arbeidet med framtidig barnehagestruktur?

Fagenheten støtter målsettingen om å styrke tidlig innsats, forebygging og systemrettet arbeid i barnehagene, og er positive til at muligheten for samorganisering med PP-tjenesten utredes.

Vi ser flere mulige gevinster ved en samorganisering. Tettere samarbeid mellom PP-rådgivere og spesialpedagoger kan gi mer helhetlige tjenester, raskere oppfølging og bedre støtte til barn, foresatte og barnehager. Et felles fagmiljø kan bidra til økt kompetansedeling, mer samordnede råd og bedre ressursutnyttelse. Samtidig kan det styrke arbeidet med inkluderende praksis og forebyggende tiltak.

Fagenheten mener samtidig at flere forhold må vurderes nøye. Det er viktig å unngå uklare roller og sikre at både den sakkyndige og den utøvende kompetansen anerkjennes. For å ivareta Fagenhetens kompetanse er det avgjørende med ledelse som har nærhet til praksisfeltet og god

kjennskap til barnehagesektoren. Økt samarbeid krever dessuten tid og ressurser, og gjentatte omorganiseringsprosesser har skapt usikkerhet blant ansatte.

Dersom kommunen går videre med en samorganisering, må det sikres tydelig ledelse med barnehagefaglig kompetanse, samlokalisering med PP-tjenestens småbarnsteam, tilstrekkelig tid til samarbeid og reell medvirkning fra ansatte og tillitsvalgte. Utredningen bør særlig belyse konsekvenser for ledelse, ressursbruk, arbeidsvilkår og tjenestekvalitet.
