

Høring: Endring av fremtidig barnehagestruktur og organisering av støttetjenester



SKIEN KOMMUNE

Innsendt: 27.08.2026 22:05

Referanse-ID: PHN-VC5

Skjema-ID: SKK-153

Om høringen

Om høringsintansen

Om innsender

Fødselsnummer

[REDACTED]

Fornavn

UNNI

Etternavn

TØRRE

Instans

Er høringssvaret sendt inn på vegne av deg selv eller flere

☒ På vegne av flere i samme enhet, organisasjon eller utvalg

Enhets, organisasjonen eller utvalgets navn

Ressursgruppa i Duestien barnehage, Rødstrupe

Vi ber om innspill til foreslåtte tiltak i Kunnskapsgrunnlag barnehage.

Kapasitetsutnyttelse

1: Støtter du/dere forslaget om å utnytte restkapasitet og løpende justere barnehageplasser i kommunale barnehager ved behov?

☒ Forslaget støttes

Hvilke konsekvenser kan en slik organisering få for barn?

Vi støtter tanken om å snu hver en stein for å få til en økonomisk forsvarlig drift i den korte perioden der antall barn er lavere enn ønsket i sentrum sone, men å flytte 'x. ressursgruppa fra Duestien til Klosterskogen, det vil si å snu akkurat DISSE steinene tenker vi er uheldig for denne sårbare gruppa i sonen.

Hvilke konsekvenser kan en slik organisering få for foresatte? se neste punkt

Hvilke konsekvenser kan en slik organisering få for ansatte? se neste punkt

Strukturelle tiltak i barnehagene

**A: Granåsen barnehage
avvikles fra 01. 08. 2027**

☒ Ingen av delene

**B: Ressursgruppa flyttes fra
Duestien barnehage til
Klosterskogen barnehage fra 01.
08. 2027**

☒ Forslaget støttes ikke

**Utdyp hvorfor du er uenig i
forslaget**

Vi støtter ikke forslaget om å flytte ressursgruppa fra Duestien til Klosterskogen. Vi mener konsekvensene for barna ikke er tilstrekkelig utredet.

Da Duestien barnehage ble bygget i 2020, ble Hanken barnehage som helhet flyttet inn i lokalene i Duestien barnehage. En av avdelingene i Hanken var allerede Ressursgruppa. Den har eksistert fra 1988. Den har ALDRI vært tilknyttet andre enheter. Hele personalet og alle barna ble flyttet opp i nye lokaler som var utformet helt fra starten av byggingen. Medvirkning til utformingen var helt sentralt i den tiden. Prosjektlederen kontaktet erfarent personal som hadde mange innspill for barnets beste. Selve avdelingen er bygget pedagogisk (jmf. Rommet som 3.pedagog). Vinduene ble satt inn lavt på veggene, slik at de barna som måtte bruke mye tid på gulvet kunne se ut og bli inspirert.

Duestien barnehage har universell utbygging både ute og inne.

Vi opplevde at vi ble hørt og tatt på alvor. Vi opplevde at Skien kommune tenkte langsiktig og bærekraftig.

Å fysisk endre lokaliteter og beliggenhet på et så godt fasilitert og tilpasset tilbud, vil være å gå flere skritt tilbake for denne sårbare gruppa som tåler endringer så dårlig, og som har optimale forhold i dag på alle nivå.

Hvilke konsekvenser kan en slik organisering få for barn?

Da Rødstrupe ble bygget, fikk barna et lydtett sanse rom som de sårt trengte. Der kunne barna trekke seg tilbake å finne bl.a. ro.

Vi fikk flere grupperom der vi kan utføre tilrettelagte pedagogiske aktiviteter.

Alle barna deltar også på aktiviteter på de andre avdelingene, og de tilhører skolegruppa om de er gamle nok. Alt er tilpasset for barnets beste.

Hele avdelingen er dynamisk og blir bygget rundt hvert barns interesser og behov, Hele barnehagen lærer seg norsk med tegnstøtte, og har tilgjengelig PCS symboler og tematavler.

Rødstrupe er en avdeling der andre barn på huset ønsker å tilbringe tiden sin på. De får da komme og være inkludert i våre aktiviteter. Avdelingen er gjennomgripende del av hele huset på alle nivå.

Avdelingen har en skjermet utelekeplass, som har tilrettelagte husker. Den har mange ulike bærbusser, der de kan forsyne seg og få ulike smaksopplevelser.

Barna har også tilgang til alle uteområdene om det er behov og ønske.

AMK har lett fremkommelighet om nødvendig.

De fleste som kommer til oss har gått på "normal avdelinger", og ikke hatt gode nok utviklingsmuligheter. Mange av barna klarer, etter å ha fått et opphold hos oss, starte på vanlig avdeling, eller på normalskole.

Hvilke konsekvenser kan en slik organisering få for foresatte?

Rødstrupe opplever at foreldregruppa er så slitne, at de ofte kommer til avdelingen nedbrutte og fortvilte med masse følelser, og ved at kontoret ligger inne på avdelingen, trenger de ikke da gå gjennom hele huset. Vi slipper da også å booke rom for å få en samtale. Samtalene trenger ofte å være «her og nå».

Vi har parkeringsplasser i umiddelbar nærhet for foreldrene. Tilgjengelighet ift bruk av buss er også perfekt. M2 stopper like utenfor barnehagens port. Denne blir ofte brukt av foreldrene.

Vi og foreldrene har tett samarbeid med mange av instansene i kommunen vår. Disse relasjonene er opparbeidet over mange år.

Vi veileder foresatte direkte, og følger barna om de trenger hjelp til for eks. tannlege, lege, og andre instanser som kan være krevende. Vi øver med barna på for.eks gå på butikken, ta buss, kafe, pusse tenner, greie håret, personlig hygiene mm. Vi veileder også hvordan foreldrene kan få barnet med seg fra barnehagen og inn i bilen. Det vil si å endre barns rigide rutiner.

Vi er koordinater for barna på avdelingen.

Vi er tett på foreldregruppa, og får gode og konstruktive tilbakemeldinger fra dem. Samarbeidet er tydelig og bra.

Hvilke konsekvenser kan en slik organisering få for ansatte?

Ansatte må gjennom en omstilling en gang til som var en påkjenning for 5 år siden. Vi ble som skrevet tidligere flyttet fra Hanken barnehage til Duestien barnehage. Vi var så lykkelige for den gode endringen. Det gikk bra, men en påkjenning der og da.

Personalet på Rødstrupe er stabil, og har en bred språk- og kulturkompetanse som speiler en mangfoldig barnehage og foreldregruppe. Avdelingen har langvarig og etablert kompetanse i intensiv og strukturt opplæring bl.a. EIBI, og kompetanse på komplekse behov. På grunn av at dagens lokaler er spesielt utformet slik at denne type individuelt og gruppebasert arbeid faktisk kan gjennomføres. Vi ser stor effekt for barn som er på spekteret at de har godt utbytte av denne metoden.

Personalet bidrar med praksisnær veiledning til ordinære barnehager som mangler tilsvarende lokaler eller spesialpedagogiske kompetanse.

Vårt erfarne personal er trent på å hjelpe barna som ikke klarer å regulere seg selv ift sanseinntrykk, og hjelper dem å finne strategier slik at de kan klare å ha et sosialt samvær på en god måte med andre barn, og bli robuste barn.

Når gevinsten er så stor i barnas utvikling, og avdelingen er en suksessfaktor, bør man da utvikle det som fungerer?

C: Samorganisering av Duestien og Lundedalen barnehager ☒ Ingen av delene

Organisering av støttetjenester

3: Støtter du/dere forslaget om å utrede en samorganisering av Fagenhet for spesialpedagogisk hjelp og PP- tjenesten? ☒ Ingen av delene

Øvrige innspill

4: Har du/ dere øvrige innspill eller forslag til tiltak som kommunen bør vurdere i det videre arbeidet med framtidig barnehagestruktur?

Vi ønsker å se den konkrete vurderingen som viser at flytting av denne ressursgruppa er til barnas beste.