

Høring av alternativer for skoletilbudet ved Kongerød ungdomsskole og Klyve barneskole



SKIEN KOMMUNE

Innsendt: 05.10.2026 20:36

Referanse-ID: 6K4-SBB

Skjema-ID: SKK-157

Om høringsintansen

Om innsender

Fødselsnummer

Fornavn

GINA JEANETT RØRVIK

Etternavn

BRANDT

Instans

Er høringssvaret sendt inn på vegne av deg selv eller flere

☒ Kun meg selv

Om høringen

Innspill

På bakgrunn av forventet nedgang i elevtall og behov for endret skolestruktur ønskes innspill på alternativene:

Jeg er foresatt til barn ved Klyve barneskole som etter planen skal begynne på Kongerød ungdomsskole. Jeg er sterkt imot alternativene som innebærer nedleggelse av Kongerød ungdomsskole.

Når jeg leser høringsgrunnlaget, sitter jeg igjen med et tydelig inntrykk av at økonomiske innsparinger veier tyngre enn barnas oppvekstvilkår. Det fremstår som om kommunen først har bestemt hvor det skal spares, og deretter forsøker å begrunne hvorfor nettopp Kongerød skal legges ned.

Det er vanskelig å forstå hvorfor den mest sentrumsfjerne ungdomsskolen i kommunen vurderes nedlagt, mens flere skoler fortsatt er samlet i andre deler av Skien, blant annet på Gulset. Jeg savner en helhetlig vurdering av skolestrukturen i hele kommunen.

For barna våre handler dette om langt mer enn et skolebygg. Kongerød er en viktig del av et sterkt lokalmiljø med nærmiljøsentere, bibliotek, SFO-gård, idrettslag, korps og frivillighet som skaper tilhørighet, mestring og inkludering. En nedleggelse vil svekke hele dette fellesskapet.

Jeg er særlig bekymret for barn som allerede strever. Skolevegring, psykiske helseutfordringer og utenforskap er økende problemer. Hvordan skal dette bli bedre ved å sende ungdommer til større skoler, med lengre reisevei og mindre tilhørighet til nærmiljøet? En bussbillett skaper ikke trygghet.

Klyve er også en bydel med mange familier som har begrensede økonomiske ressurser. Når skole, venner og aktiviteter flyttes til andre bydeler, øker behovet for transport. For noen familier kan dette bety at barna faller utenfor fritidsaktiviteter og sosiale fellesskap.

Jeg reagerer også på at bare ett av alternativene er kostnadsberegnet. Hvordan kan innbyggere ta stilling til alternativene når kostnader til transport, utbygging og tilpasning av andre skoler ikke er lagt fram?

Det er lett å regne på bygg. Det er langt vanskeligere å regne på kostnaden av økt skolevegring, utenforskap og dårligere oppvekstvilkår. Barnas beste må veie tyngre enn et kortsiktig sparekrav.
