

Høring av alternativer for skoletilbudet ved Kongerød ungdomsskole og Klyve barneskole



SKIEN KOMMUNE

Innsendt: 04.10.2026 08:59

Referanse-ID: YLN-SLW

Skjema-ID: SKK-157

Om høringsintansen

Om innsender

Fødselsnummer

Fornavn

SILJE GANGAUNE

Etternavn

SØNTVEDT

Instans

Er høringssvaret sendt inn på vegne av deg selv eller flere



Som leder eller sekretær for enhet, organisasjon eller utvalg

Enhetens, organisasjonen eller utvalgets navn

Telemark Arkitektforening

Om høringen

Innspill

På bakgrunn av forventet nedgang i elevtall og behov for endret skolestruktur ønskes innspill på alternativene:

Telemark Arkitektforening mener at vurderingen av skolestrukturen på Klyve må handle om mer enn kapasitet og investeringskostnader. Skoler er ikke bare bygg for undervisning, men en viktig del av nærmiljøet og hverdagen til barn, familier og lokalsamfunn.

Klyve er en stor og etablert bydel med barneskole, ungdomsskole, idrett, fritidstilbud og andre funksjoner samlet innenfor relativt korte avstander. Dette er kvaliteter som er bygget opp over lang tid, og som ikke uten videre kan erstattes dersom sentrale funksjoner flyttes ut av området. Vi mener derfor at området også har en tydelig bevaringsverdi i sosial infrastruktur.

Utdanningsdirektoratet viser til nærskoleprinsippet og til at barnets beste skal være et grunnleggende hensyn i saker som berører elever. Det bør derfor

være en høy terskel for å svekke et etablert lokalsenter dersom det finnes realistiske muligheter for å videreutvikle det.

Klyve skole har dessuten et uteområde med kvaliteter som skiller seg ut, blant annet aktivitetsarealer, kjøkkenhage og SFO-gård med fjøs og dyr. Dette gir gode muligheter for praktisk læring, mestring, aktivitet og kontakt med naturen, og er kvaliteter det er viktig å ta vare på i en videre utvikling av skolen.

Vi mener også at den oppgitte kostnadsrammen bør utfordres. Prosjektet omfatter mer enn selve barneskolen, blant annet flerbrukshall og svømmebasseng. Det bør derfor vurderes om utbyggingen kan skje i flere etapper, med ny barneskole først og øvrige funksjoner senere.

Et strammere budsjett trenger heller ikke å bety en dårligere skole. En enkel og kompakt bygningsform, standardiserte løsninger, robuste materialer og effektiv arealbruk kan redusere kostnadene betydelig. Ressursene bør først og fremst brukes på det barna faktisk opplever i hverdagen: dagslys, akustikk, inneklima, gode rom, materialer, farger og uteområder.

Telemark Arkitektforening stiller spørsmål ved om alternative utviklingsformer er vurdert grundig nok. Som fagmiljø ønsker vi generelt å fremheve verdien av transformasjon, gjenbruk, ombygging og videreutvikling av eksisterende bygningsmasse og etablerte steder. Dette handler både om miljømessig bærekraft, økonomi og om å ta vare på de arkitektoniske, sosiale og stedlige kvalitetene som allerede finnes.
