Høring av alternativer for skoletilbudet ved Kongerød ungdomsskole og Klyve barneskole

SKIEN KOMMUNE

Innsendt: 02.10.2026 21:40
Referanse-ID: E7Q-9KU
Skjema-ID: SKK-157

Om høringsintansen

Om innsender

Fødselsnummer	********
Fornavn	TONY ANDRE BOGEN
Etternavn	HEITMANN

Instans

Er høringssvaret sendt inn på vegne av deg selv eller flere	◉ Kun meg selv

Om høringen

Innspill

På bakgrunn av forventet nedgang i elevtall og behov for endret skolestruktur ønskes innspill på alternativene:	Som forelder til barn i bydelen Klyve/Kongerød, og en som har vokst opp i bydelen, bodd utenbys noen år og valgt å slå meg ned i samme bydel igjen og stiftet familie her vil jeg at det vurderes grundig å gå for alternativ A. 1. Om alternativer til å beholde ungdomsskolen i det hele tatt skal vurderes må alle fakta på plass. Økonomiske hensyn i de øvrige alternativene er ikke godt nok belyst eller vurdert og slik jeg ser det er dette en av vurderingene som må være på plass før slike alternativer i det hele tatt kan vurderes. 2. I en vurdering av slike alternativ så bør uansett andre hensyn veie tyngre enn kortsiktige økonomiske vurderinger. Vi bor og lever i en bydel som i stor grad er bygget opp rundt skoletilbudet. Både voksne og barn har sine venner og sitt miljø her. En nedleggelse av ungdommskolen vil kunne føre til fraflytting, fallende boligpriser og økt fare for sosioøkomiske utfordringer og belastninger.

3. Alle dugnadstimer og fantastiske innsats fra frivillige, foreldre og ikke minst barna selv kan være forgjeves. Idrettslag, initativ fra nærmiljøsenteret og andre aktører står i fare. Disse tiltakene trengs i enhver bydel og i ethvert samfunn og er selve grunnmuren i den norske modellen.
4. Barn skal ikke i dagens flotte Norge, som består av flotte lokalmiljøer landet rundt, behøve å måtte reise kilometervis for å komme seg til sin skole og for å treffe sine venner. Når skoledagen er over, må de bruke ettermiddagen på å reise hjem, i stedet for å bruke den lille fritiden de har på å treffe venner det får på skolen og å utvikle seg positivt.

Konkluder med at en vurdering av alternativer uten bevaring av Kongerød ungdomsskole først kan gjøres når alle problemstillinger er belyst og dermed stem for alternativ A!