

Høring av alternativer for skoletilbudet ved Kongerød ungdomsskole og Klyve barneskole



SKIEN KOMMUNE

Innsendt: 01.10.2026 10:16

Referanse-ID: V4Z-LYW

Skjema-ID: SKK-157

Om høringsintansen

Om innsender

Fødselsnummer

Fornavn

REBECCA

Etternavn

GUDMUNDSSEN

Instans

Er høringssvaret sendt inn på vegne av deg selv eller flere

☒ Kun meg selv

Om høringen

Innspill

På bakgrunn av forventet nedgang i elevtall og behov for endret skolestruktur ønskes innspill på alternativene:

Vi står i fare for å miste en viktig del av nærmiljøet vårt.

For en skole er ikke bare klasserom, pulter, lærere og timeplaner. En skole er mennesker. Det er vennskap, trygghet, tilhørighet og minner. Det er stedet barna våre møter vennene sine hver dag. Det er stedet foreldre blir kjent med hverandre. Det er stedet generasjoner møtes.

Og når ungdomsskolen forsvinner, forsvinner ikke bare et skolebygg.

Da risikerer vi å miste en viktig møteplass for hele bydelen.

Hva skjer med nærmiljøet vårt når skolen forsvinner?

Det høres kanskje ut som små ting hver for seg.

Men det er nettopp disse små tingene som skaper et lokalsamfunn.

Det er når vi møtes på skoleplassen. Når vi heier på barna våre. Når vi står sammen på 17. mai. Når foreldrene slår av en prat. Når ungdommene har et sted de føler at de hører til.

Det er dette som er nærmiljø. Det er dette som er samhold.

Vi må også tørre å spørre hva vi mister på lang sikt.

Når en skole legges ned, kan man spare penger på et budsjett.

Men hva koster det å rive bort en møteplass?

Hva koster det når tilhørigheten blir svakere?

Hva koster det når familier ikke lenger føler den samme tilknytningen til området sitt?

Og hva betyr det for barna våre å bli tatt ut av sitt kjente miljø og sendt et annet sted?

Dette handler ikke om at vi er imot forandring.

Det handler om at vi ber om at man ser hele bildet.

Vi ber om at verdien av en skole ikke bare måles i kroner og elevtall.

For hvordan setter man en prislapp på trygghet?

Hvordan setter man en prislapp på vennskap?

Hvordan setter man en prislapp på et levende nærmiljø?

Hvordan setter man en prislapp på følelsen av at «dette er vårt sted»?

Ungdomsskolen vår er en del av identiteten til bydelen vår.

Den har vært her. Den har samlet oss. Den har vært

en naturlig del av oppveksten til barn og unge. ❤️❤️
